

Guía N°18: Retroalimentación 4° básico Matemática

Aspectos positivos

Estimados estudiantes de 4°básico:

Junto con saludar, deseamos extender nuestras felicitaciones por participar cada vez más en las clases online y también por el excelente trabajo realizado en el ticket de salida N°17, además los felicito ya que la mayoría de nuestros alumnos lo respondió desde la nueva plataforma que estamos utilizando "Classroom".

En relación al porcentaje de logro a nivel general en las dos preguntas del ticket son los siguientes:

- Pregunta 1: El 69% de los estudiantes respondió correctamente la pregunta.
- Pregunta 2: El 76% de los estudiantes respondió correctamente la pregunta.

Es muy importante que sigan trabajando rigurosamente en el desarrollo de sus tareas en el hogar y de esta forma podremos aumentar el porcentaje de logro de las respuestas relacionadas con los diferentes contenidos, en este caso la multiplicación. También, queremos volver a felicitar a sus familias que se han esmerado en acompañar y apoyar a cada uno de ustedes en esta modalidad de tele-estudio.

Responder sus tareas, estudiar y estar en clases online sabemos que ha sido complejo de llevar a cabo desde sus hogares, tanto para ustedes como para sus familias, pero pese a ello confiamos en ustedes estudiantes, sabemos que se esforzaron día a día por estudiar y responder con excelencia las tareas que estamos cargando semana a semana en nuestra página web y la plataforma classroom.

Se despiden con cariños sus profesores María José Améstica y Elizabeth Vergara.

Aspectos por mejorar

A continuación, te mostraremos aspecto que puedes mejorar en relación a cada pregunta:

Pregunta 1:

Para resolver rápidamente la multiplicación que se muestra en la imagen, puedes utilizar el REDONDEO. ¿Cuál de las siguientes alternativas muestra el redondeo a la centena del primer factor?

Un negocio tiene 2 cajas de zanahorias, cada caja tiene 163 zanahorias ¿Cuántas zanahorias hay entre las dos cajas?



La alternativa correcta de esta pregunta era la **alternativa A** y el porcentaje de logro fue **69%** (alumnos que respondieron bien la pregunta).

A continuación, se muestran los pasos que ustedes debían seguir para resolver la pregunta correctamente. Además, se destaca con negrita el paso "clave" en donde ustedes debían poner mayor atención y de esta forma encontrar la respuesta correcta.

PASOS PARA RESOLVER EL PROBLEMA	ERROR IDENTIFICADO EN LAS RESPUESTAS DE LOS ALUMNOS DE 4º BÁSICO
1.- Revisa la materia de multiplicación que hemos trabajado en las tareas anteriores para que recuerdes los contenidos.	<p>El 30% de los alumnos responden mal la pregunta y el error que se identifica es un error PROCEDIMENTAL.</p> <p>Los estudiantes se equivocan en el paso números 4, ya que es ahí donde debían comparar su respuesta con las respuestas de las alternativas y de esta forma identificar en cual se procedió hacer el redondeo correctamente.</p> <p>El error fue que los alumnos redondearon el número a la decena y se solicitaba el redondeo a la centena.</p>
2.- Lee y comprende lo que dice cada pregunta y lo que muestra cada imagen.	
3.- En tu cuaderno, resuelve ambas preguntas de multiplicación utilizando el redondeo y el algoritmo.	
4.- Compara tus respuestas (las del cuaderno) con las alternativas que se muestran en cada pregunta para que identifiques la correcta.	
5.- Selecciona la alternativa correcta.	

Pregunta 2:

Observando el problema anterior, para encontrar la respuesta a la pregunta ¿Cuál de las alternativas muestra el desarrollo correcto del algoritmo de la multiplicación?

Un negocio tiene 2 cajas de zanahorias, cada caja tiene 163 zanahorias ¿Cuántas zanahorias hay entre las dos cajas?



La alternativa correcta de esta pregunta era la **alternativa C** y el porcentaje de logro fue **76%** (alumnos que respondieron bien la pregunta).

A continuación, se muestran los pasos que ustedes debían seguir para resolver la pregunta correctamente. Además, se destaca con negrita el paso “clave” en donde ustedes debían poner mayor atención y de esta forma encontrar la respuesta correcta.

PASOS PARA RESOLVER EL PROBLEMA	ERROR IDENTIFICADO EN LAS RESPUESTAS DE LOS ALUMNOS DE 4º BÁSICO
1.- Revisa la materia de multiplicación que hemos trabajado en las tareas anteriores para que recuerdes los contenidos.	<p>El 16% de los alumnos responden mal la pregunta y el error que se identifica es un error PROCEDIMENTAL.</p> <p>Los estudiantes se equivocan en el paso números 4, ya que es ahí donde debían comparar su respuesta con las respuestas de las alternativas y de esta forma identificar en cual se procedió a utilizar el algoritmo de la multiplicación correctamente.</p> <p>El error fue que los alumnos no resolvieron bien la multiplicación utilizando correctamente el algoritmo.</p>
2.- Lee y comprende lo que dice cada pregunta y lo que muestra cada imagen.	
3.- En tu cuaderno, resuelve ambas preguntas de multiplicación utilizando el redondeo y el algoritmo.	
4.- Compara tus respuestas (las del cuaderno) con las alternativas que se muestran en cada pregunta para que identifiques la correcta.	
5.- Selecciona la alternativa correcta.	

Pasar a la re-enseñanza

Estimados estudiantes:

Los invitamos a resolver las siguientes situaciones matemáticas relacionadas con el contenido de multiplicaciones. Les recordamos que deben estar atentos y fijarse bien en lo que se dice en cada pregunta, de esta forma podrán resolver los ejercicios correctamente.

¡Éxito!

1.- Un grupo de 7 amigos quiere comprar dulces. Cada dulce tiene un valor de \$65 pesos. Si cada niño se compra un dulce ¿Cuánto dinero pagaran en total por los 7 dulces?

<p>Resuelve utilizando el algoritmo:</p> <div style="text-align: center;"> <table border="1" style="margin: auto;"> <tr><td>C</td><td>D</td><td>U</td></tr> <tr><td> </td><td> </td><td> </td></tr> <tr><td> </td><td> </td><td> </td></tr> <tr><td> </td><td> </td><td> </td></tr> <tr><td> </td><td> </td><td> </td></tr> </table> </div>	C	D	U													<p>Redondea el primer factor a la decena y resuelve:</p> <div style="text-align: center;">  $65 \cdot 7 =$ </div>	<p>Respuesta de la pregunta:</p>
C	D	U															

2.- La entrada para una feria educativa cuesta \$234. A esta feria educativa asiste Ignacia con sus 2 hijos ¿Cuánto dinero gasta Ignacia en las 3 entradas a la feria educativa?

<p>Resuelve utilizando el algoritmo:</p> <div style="text-align: center;"> <table border="1" style="margin: auto;"> <tr><td>C</td><td>D</td><td>U</td></tr> <tr><td> </td><td> </td><td> </td></tr> <tr><td> </td><td> </td><td> </td></tr> <tr><td> </td><td> </td><td> </td></tr> <tr><td> </td><td> </td><td> </td></tr> </table> </div>	C	D	U													<p>Redondea el primer factor a la centena y resuelve:</p> <div style="text-align: center;">  $234 \cdot 3 =$ </div>	<p>Respuesta de la pregunta:</p>
C	D	U															

3.- Resuelve:

$78 \cdot 5 =$																
<p>Algoritmo de la multiplicación.</p> <div style="text-align: center;"> <table border="1" style="margin: auto;"> <tr><td>C</td><td>D</td><td>U</td></tr> <tr><td> </td><td> </td><td> </td></tr> <tr><td> </td><td> </td><td> </td></tr> <tr><td> </td><td> </td><td> </td></tr> <tr><td> </td><td> </td><td> </td></tr> </table> </div>	C	D	U													<p>Redondea a la DECENA el 1° factor y resuelve.</p> <div style="text-align: center;">  $78 \cdot 5 =$ </div>
C	D	U														

$120 \cdot 4 =$																
<p>Algoritmo de la multiplicación.</p> <div style="text-align: center;"> <table border="1" style="margin: auto;"> <tr><td>C</td><td>D</td><td>U</td></tr> <tr><td> </td><td> </td><td> </td></tr> <tr><td> </td><td> </td><td> </td></tr> <tr><td> </td><td> </td><td> </td></tr> <tr><td> </td><td> </td><td> </td></tr> </table> </div>	C	D	U													<p>Redondea a la CENTENA el 1° factor y resuelve.</p> <div style="text-align: center;">  $120 \cdot 4 =$ </div>
C	D	U														

Reportar cumplimiento

El plazo para resolver los ejercicios de re-enseñanza es desde lunes 31 de agosto hasta el lunes 7 de septiembre hasta las 9:00 horas.

Al igual que las tareas, debes sacarles una foto a los ejercicios y envíala por mail a tu profesora correspondiente o también las puedes enviar vía classroom.

Profesora 4°B María José Améstica:
mariajose.amestica@colegio-educardodegeyter.cl

Profesora 4°A Elizabeth Vergara:
elizabeth.vergara@colegio-educardodegeyter.cl



Despedida y cierre

Queridos estudiantes de 4ºbásico:

Estamos seguras que podrán resolver de buena forma los ejercicios de re-enseñanza. Confíen en sus conocimientos y sean perseverantes cuando algo no entiendan.

Si tienen dudas o consultas pueden revisar las explicaciones del contenido de multiplicaciones en la guía metodológica de la tarea N°16 o también, contactarse con tu profesora de matemáticas correspondiente a tu curso, vía correo electrónico o mediante la plataforma classroom.

Mucho Éxito.