

## Guía de trabajo

### A.C.O

<b>Nombre docente:</b>	Paola Romo – Yasna Sepúlveda	
<b>Curso:</b>	4° año Básico	
<b>Guía número</b>	<b>Asignatura</b>	<b>Objetivo de Aprendizaje contemplado</b>
19	Matemática	OA 6: Demostrar que comprenden la división con dividendos de dos dígitos y divisores de un dígito: usando estrategias para dividir, con o sin material concreto; utilizando la relación que existe entre la división y la multiplicación; estimando el cociente; aplicando la estrategia por descomposición del dividendo; aplicando el algoritmo de la división. <ul style="list-style-type: none"><li>• Representan pictóricamente o con material concreto divisiones de dos dígitos por un dígito, descomponiendo el dividendo en sumandos.</li></ul>

### CUADRO DE INSTRUCCIONES

Estimado(a) estudiante:

Esta semana trabajaremos la relación inversa que existe entre la división y la multiplicación. Para ello es importante que:

- 1° Leas el guion metodológico
- 2° Veas el video que te adjuntamos para acompañar este contenido
- 3° Recorta el **material concreto que encontrarás en las páginas 349 o 351 del texto del estudiante**
- 4° Recuerda que al finalizar la tarea debes sacarle una foto y enviarla por mail a tu profesora

5°A: [elizabeth.vergara@colegio-eduardodegeyter.cl](mailto:elizabeth.vergara@colegio-eduardodegeyter.cl)

5°B: [mariajose.amestica@colegio-eduardodegeyter.cl](mailto:mariajose.amestica@colegio-eduardodegeyter.cl)

¡Éxito en tu tarea!

### GUIÓN METODOLÓGICO

1- Estimados(a) estudiantes:

Para resolver la tarea debes **RESOLVERLA CON LA AYUDA DE UN ADULTO.**

- 1° Resolver los problemas matemáticos aplicando la descomposición del dividendo en las divisiones.
- 2° Completar los cuadros resolviendo las divisiones, descomponiendo el dividendo.
- 3° Pintar la división correspondiente a cada descomposición aditiva del dividendo.
- 4° Aplicar la descomposición aditiva para resolver las divisiones.



Colegio Eduardo De Geyter

Asignatura: Matemática

Profesora PIE 4°A Paola Romo ([paola.romo@colegio-educardodegeyter.cl](mailto:paola.romo@colegio-educardodegeyter.cl))

Profesora PIE 4°B: Yasna Sepulveda ([yasna.sepulveda@colegio-educardodegeyter.cl](mailto:yasna.sepulveda@colegio-educardodegeyter.cl))

Respeto – Responsabilidad – Inclusión

## 2- Definiciones conceptuales:

Dividir descomponiendo el dividendo consiste en descomponer aditivamente el dividendo, de tal forma que los sumandos se puedan dividir de manera exacta por el divisor. Por ejemplo:

$$69 : 3$$

69 se puede descomponer aditivamente como  $60 + 9$  o como  $30 + 39$ .

$(60 + 9) : 3 = (60 : 3) + (9 : 3)$        $(30 + 39) : 3 = (30 : 3) + (39 : 3)$

$20 + 3 = 23$        $10 + 13 = 23$

Las partes de una división son:

$$12 : 6 = 2$$

Dividendo      Divisor      Cociente

## 3- Apóyate en las siguientes páginas:

**División por descomposición del dividendo:**



Colegio Eduardo De Geyter

Asignatura: Matemática

Profesora PIE 4°A Paola Romo ([paola.romo@colegio-educardodegeyter.cl](mailto:paola.romo@colegio-educardodegeyter.cl))

Profesora PIE 4°B: Yasna Sepulveda ([yasna.sepulveda@colegio-educardodegeyter.cl](mailto:yasna.sepulveda@colegio-educardodegeyter.cl))

Respeto – Responsabilidad – Inclusión

## Material de trabajo n°19

### A.C.O

#### I.- DIVIDIR DESCOMPONIENDO EL DIVIDENDO

1.-) Resuelve los problemas matemáticos descomponiendo el dividendo en la división.

#### EJEMPLO:

Laura decidió regalar sus stickers a sus 3 hermanos, de manera que a cada uno le toque la misma cantidad. Si tiene 36 stickers ¿Cuántos le corresponden a cada hermano?

Representación	Desarrollo (descomposición del dividendo)	Respuesta
 $10 + 2 = 12$	$36 : 3 = 12$ $(30 + 6) : 3$ $(30 : 3) + (6 : 3)$ $10 + 2$  $12$	A cada hermano de Laura le corresponden 12 stickers.



Colegio Eduardo De Geyter

Asignatura: Matemática

Profesora PIE 4°A Paola Romo ([paola.romo@colegio-educardodegeyter.cl](mailto:paola.romo@colegio-educardodegeyter.cl))

Profesora PIE 4°B: Yasna Sepulveda ([yasna.sepulveda@colegio-educardodegeyter.cl](mailto:yasna.sepulveda@colegio-educardodegeyter.cl))

Respeto – Responsabilidad – Inclusión

- a.) En un curso de 12 estudiantes realizarán una actividad en la clase de Matemática en la que deberán formar grupos de 2 integrantes cada uno. ¿Cuántos grupos formarán?

Representación	Desarrollo (descomposición del dividendo)	Respuesta

- b.) En la juguetería hay en total 20 pelotas repartidas en partes iguales en 5 cajas. Si en cada caja hay la misma cantidad de pelotas, ¿Cuántas pelotas hay en cada caja?

Representación	Desarrollo (descomposición del dividendo)	Respuesta



Colegio Eduardo De Geyter

Asignatura: Matemática

Profesora PIE 4°A Paola Romo ([paola.romo@colegio-educardodegeyter.cl](mailto:paola.romo@colegio-educardodegeyter.cl))

Profesora PIE 4°B: Yasna Sepulveda ([yasna.sepulveda@colegio-educardodegeyter.cl](mailto:yasna.sepulveda@colegio-educardodegeyter.cl))

Respeto – Responsabilidad – Inclusión

2.-) Resuelve las divisiones descomponiendo el dividendo. Para ello, completa.

(PÁGINA 78, TEXTO DEL ESTUDIANTE)

a.  $26 : 2 =$

b.  $55 : 5 =$

$( \quad + \quad ) : 2$   
 $( \quad : \quad ) + ( \quad : \quad )$   
 $\quad + \quad$   
 $\quad$

$( \quad + \quad ) : 5$   
 $( \quad : \quad ) + ( \quad : \quad )$   
 $\quad + \quad$   
 $\quad$

3.-) Pinta la división correspondiente a cada descomposición aditiva del dividendo.

(PÁGINA 78, TEXTO DEL ESTUDIANTE)

a.  $30 : 3 + 6 : 3$

b.  $90 : 9 + 9 : 9$



**Colegio Eduardo De Geyter**

**Asignatura: Matemática**

**Profesora PIE 4°A Paola Romo ([paola.romo@colegio-eduardodegeyter.cl](mailto:paola.romo@colegio-eduardodegeyter.cl))**

**Profesora PIE 4°B: Yasna Sepulveda ([yasna.sepulveda@colegio-eduardodegeyter.cl](mailto:yasna.sepulveda@colegio-eduardodegeyter.cl))**

**Respeto – Responsabilidad – Inclusión**