

Ticket de salida formato impreso

Curso: 4°

Nombre estudiante :

Objetivo:

OA6: Demostrar que comprenden la división con dividendos de dos dígitos y divisores de un dígito: usando estrategias para dividir, con o sin material concreto; utilizando la relación que existe entre la división y la multiplicación; estimando el cociente; aplicando la estrategia por descomposición del dividendo; aplicando el algoritmo de la división.

Indicador de evaluación:

- Representan pictóricamente o con material concreto divisiones de dos dígitos por un dígito, descomponiendo el dividendo en sumandos.

Preguntas de resolución de problemas

Pasos para la resolución de los ejercicios:

- 1° Lee el problema e identifica los datos numéricos
- 2° Representa los datos con material concreto
- 3° Realiza el desarrollo de la división en tu cuaderno descomponiendo el dividendo
- 4° Marca la alternativa con la respuesta correcta

SELECCIÓN MÚLTIPLE

Lee las preguntas y marca la alternativa correcta

1. Lee el problema

Verónica repartió 48 caramelos entre sus 4 hijos ¿Cuántos caramelos entregó a cada hijo?



¿Qué alternativa corresponde al desarrollo de la división por descomposición del dividendo?

A)

$$\begin{array}{r} (12 \times 4) : (4 \times 4) \\ 48 : 16 \\ 3 \end{array}$$

B)

$$\begin{array}{r} (40 : 4) + (8 : 4) \\ 10 + 2 \\ 12 \end{array}$$

C)

$$\begin{array}{r} (40 : 4) + (8 : 4) \\ 10 + 4 \\ 14 \end{array}$$

D)

$$\begin{array}{r} (48 : 4) + (4 : 4) \\ 12 + 1 \\ 13 \end{array}$$

Problema 2

$$40 : 4 + 16 : 4$$

¿Cuánto dinero tenía aproximadamente al noveno día?

A)

$$20 : 4$$

B)

$$44 : 4$$

C)

$$56 : 4$$

D)

$$56 : 8$$