

## Ticket de salida formato impreso N°21

Curso: 4°

Nombre estudiante :

Objetivo:

OA6: Demostrar que comprenden la división con dividendos de dos dígitos y divisores de un dígito: usando estrategias para dividir, con o sin material concreto; utilizando la relación que existe entre la división y la multiplicación; estimando el cociente; aplicando la estrategia por descomposición del dividendo; aplicando el algoritmo de la división.

Indicador de evaluación:

- Resuelven problemas rutinarios de la vida diaria, aplicando el algoritmo de la división.

Preguntas de resolución de problemas

Pasos para resolver las preguntas:

- 1.- Recuerda o revisa tus apuntes del contenido que trabajamos en la clase (algoritmo de la división).
- 2.- Lee y comprende lo que dice cada pregunta y lo que muestra cada imagen.
- 3.- En tu cuaderno, resuelve las dos preguntas de divisiones según como se indique en cada una.
- 4.- Una vez que tengas lista tu respuesta y estés seguro(a), selecciona la alternativa correcta.
- 5.- Finalmente revisa tus respuestas y envía el formulario.

### SELECCIÓN MÚLTIPLE

Pregunta 1: Lee el siguiente problema que se muestra en la imagen. Luego responde ¿Cuál de los algoritmos que se muestran en las alternativas, muestra el desarrollo correcto de la división del problema?

Se quiere **repartir** una bolsa con **84 dulces** entre **6 amigos** de forma equitativa.

*¿Cuántos dulces recibirá cada uno?*



A)

	D	U				
	8	4	:	6	=	14
-	6	↓				
	2	4				
-	2	4				
	0	0				

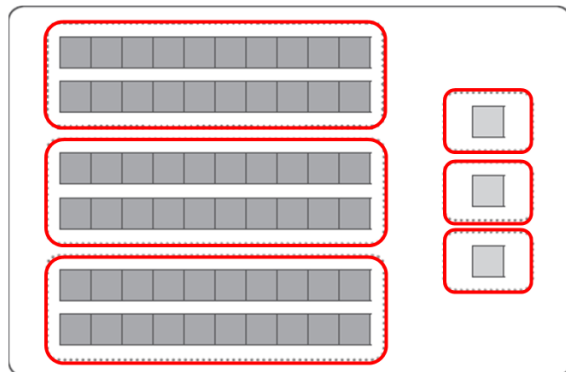
B)

	D	U				
	8	4	:	6	=	14
-	6	↓				
	2	0				
-	2	0				
	0	0				

C)

	D	U				
	8	4	:	6	=	14
-	6	↓				
	0	4				
-	0	4				
	0	8				

Pregunta 2: ¿Cuál de las siguientes alternativas muestra la división correcta de la representación pictórica de la imagen?



A)

	D	U				
	6	3	:	3	=	21
-	6	↓				
	0	3				
-	0	3				
	0	0				

B)

	D	U				
	6	3	:	3	=	21
-	6	↓				
	12	3				
-	0	3				
	0	6				

C)

	D	U				
	6	3	:	3	=	21
-	0	↓				
	6	3				
-	0	0				
	0	0				