

Ticket de salida formato impreso N°22

Curso: 4°

Nombre estudiante :

Objetivo:

(O.A.9) Demostrar que comprenden la división en el contexto de las tablas de hasta 10 por 10: • representando y explicando la división como repartición y agrupación en partes iguales con material concreto y pictórico.

Indicador de evaluación:

- Resuelven problemas rutinarios de la vida diaria, aplicando a la división.

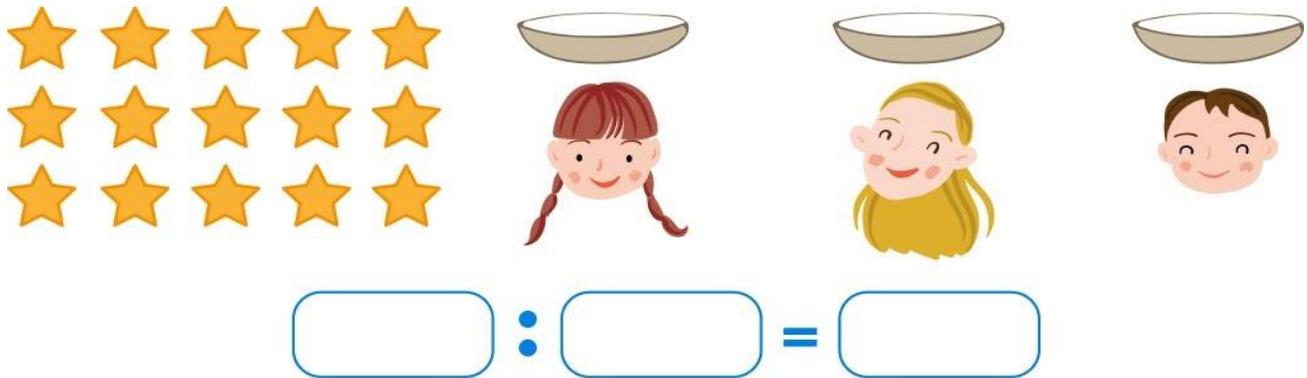
Link de Acceso Ticket Adecuado <https://forms.gle/TqMmGadUs7ZuXcaf7>

Preguntas de resolución de problemas

Pasos para resolver las preguntas:

- 1.- Recuerda o revisa tus apuntes del contenido que trabajamos en la clase (algoritmo de la división).
- 2.- Lee y comprende lo que dice cada pregunta y lo que muestra cada imagen.
- 3.- En tu cuaderno, resuelve las preguntas de divisiones según como se indique en cada una.
- 4.- Finalmente revisa tus respuestas y envía el ticket.

PREGUNTAS1: Reparte equitativamente 15 estrellas entre 3 niños y escribe el reparto en forma simbólica. Marcando la alternativa que corresponde a tu respuesta.



a- $15 : 3 = 6$

b- $15 : 3 = 5$

c- $15 : 3 = 7$

Pregunta 2: Reparte equitativamente 6 manzanas entre 2 niños y escribe el reparto en forma simbólica. Marca la alternativa correcta.



$$\boxed{} : \boxed{} = \boxed{}$$

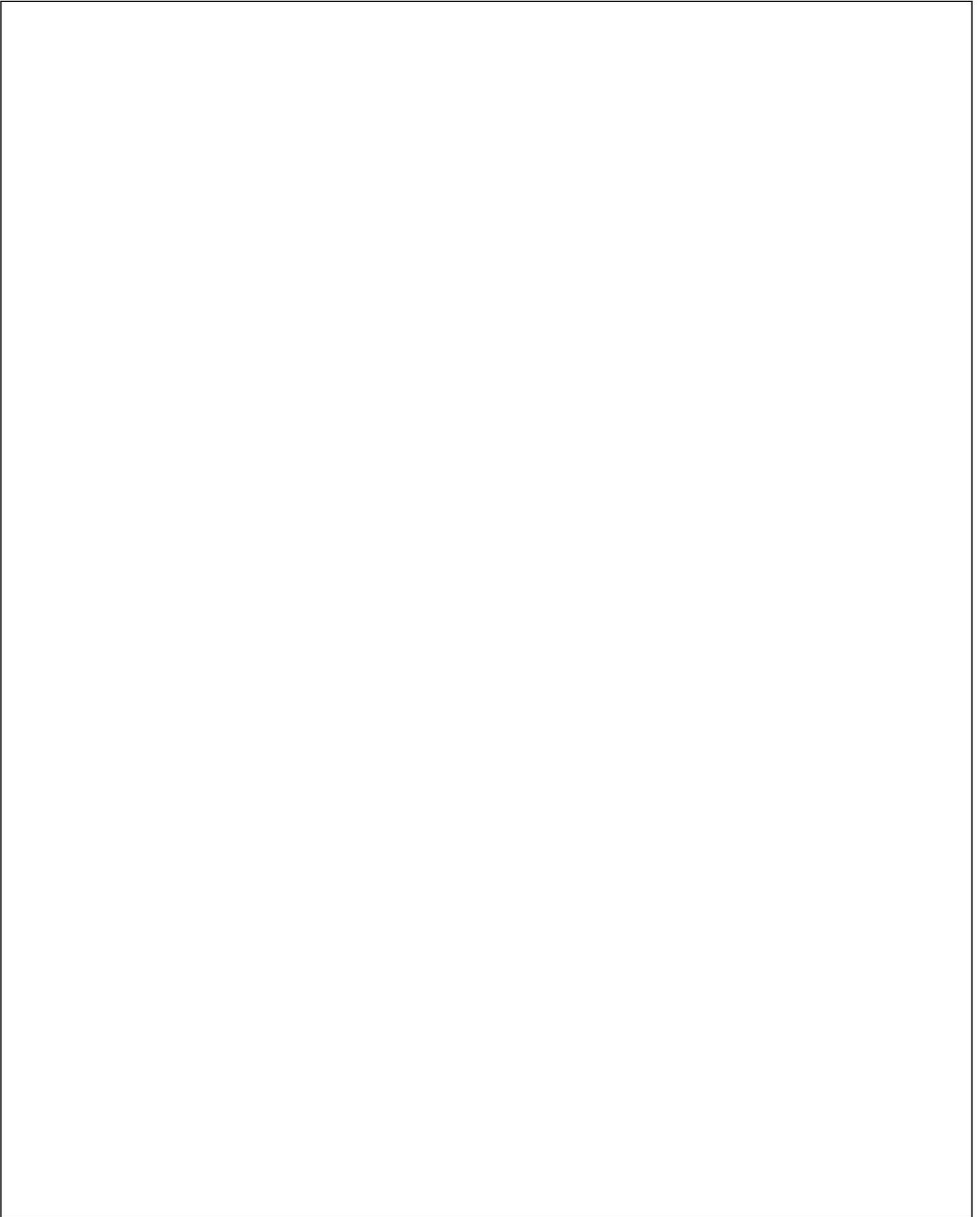
- a.- $6 : 3 = 6$
- b.- $6 : 2 = 5$
- c.- $6 : 2 = 3$

Pregunta 3: Reparte equitativamente 12 calugas entre 6 niños y escribe el reparto en forma simbólica. Marca la alternativa correcta.



$$\boxed{} : \boxed{} = \boxed{}$$

- a.- $12 : 6 = 2$
- b.- $12 : 3 = 5$
- c.- $12 : 6 = 3$



c)