

Guía de trabajo

Nombre docente:	Elizabeth Vergara – María José Améstica	
Curso:	4° año Básico	
Guía número	Asignatura	Objetivo de Aprendizaje contemplado
25	Matemática	OA 7: Resolver problemas rutinarios y no rutinarios en contextos cotidianos que incluyen dinero, seleccionando y utilizando la operación apropiada. - Seleccionan la operación y la estrategia de resolución de un problema. - Resuelven problemas rutinarios y no rutinarios, que requieran adiciones, sustracciones, multiplicaciones o divisiones, usando dinero en algunos de ellos. - Resuelven problemas cuya resolución requiere una combinación de operaciones.

CUADRO DE INSTRUCCIONES

Estimados y estimadas estudiantes de 4° básico:

Esta semana trabajaremos la resolución de problemas que involucren la adición y sustracción de fracciones con mismo denominador.

A partir de ahora, la clase online tendrá los siguientes momentos:

1° Entrega de enseñanza en la cual se trabajará el contenido y conceptos esenciales para el desarrollo del o los objetivos.

2° Desarrollo de tareas en clase a través de un Ticket de salida para lo cual se destinará un tiempo. Es obligatorio desarrollar el ticket de salida, ya que es la única forma que tenemos para comprobar si estás aprendiendo.

Si no cuentas con acceso a internet tu apoderado deberá acercarse al establecimiento a retirar el ticket impreso para que lo desarrolles, recuerda que deberás sacarle una foto y enviarla por correo electrónico a tu profesora.

Ticket de salida n°25: <https://forms.gle/nJP2Uh5ggzbKAKCs8>

Si tienes dudas o consultas escríbele a tu profesora quien se contactará contigo.

4°A: elizabeth.vergara@colegio-eduardodegeyter.cl

4°B: mariajose.amestica@colegio-eduardodegeyter.cl

Confiamos en sus capacidades, sigan dando lo mejor de ustedes.

¡Éxito en tu tarea!

GUIÓN METODOLÓGICO

1- Estimados y estimadas estudiantes:

Para responder las preguntas del ticket de salida debes seguir los siguientes pasos:

- 1° Lee el problema e identifica los datos numéricos
- 2° Identifica la operación a utilizar para resolver el problema
- 3° Calcula la operación
- 4° Compara tu resultado con las alternativas y selecciona la correcta
- 5° Envía el formulario

2- Definiciones conceptuales:

RESOLUCIÓN DE PROBLEMAS

Para la resolución de los problemas sigue los cuatro pasos. A modo de recordatorio se detallan a continuación:

1° Datos: Debes leer el problema y registrar los datos numéricos que se muestran en el problema.

2°: ¿Qué operación uso?: Una vez que leas y comprendas el problema, debes identificar si hay que sumar, restar, multiplicar o dividir.

3° Algoritmo: En este paso debes escribir la suma, resta, multiplicación o división y resolver el algoritmo.

Recuerda que debes estar concentrado(a) y fijarte bien el procedimiento de cada uno.

4° Respuesta: En este paso debes volver a leer la pregunta del problema y responder. Es importante que no solo escribas la respuesta numérica, si no que debes formular una respuesta en relación a lo que dice la pregunta.

3- Apóyate en las siguientes páginas:

Pasos para resolver problemas matemáticos:

https://www.youtube.com/watch?v=ZRhpu_MaWxU&ab_channel=Rubikids