

## Guía de trabajo

<b>Nombre docente:</b>	María José Améstica – Elizabeth Vergara	
<b>Curso:</b>	4° año Básico	
<b>Guía número</b>	<b>Asignatura</b>	<b>Objetivo de Aprendizaje contemplado</b>
27	Matemática	<p>(O.A.13) Identificar y describir patrones numéricos en tablas que involucren una operación (adición o sustracción), de manera manual y/o usando software educativo.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Determinan elementos faltantes en listas o tablas.</li> <li>• Descubren un error en una secuencia o una tabla y lo corrigen.</li> <li>• Identifican y describen un patrón en tablas y cuadros.</li> </ul>

### CUADRO DE INSTRUCCIONES

Estimados estudiantes de 4°básico:

Nuestra clase on-line N°27 consiste en resolver problemas matemáticos de patrones numéricos. Este contenido es muy importante, es por esto, que debes poner tu mayor esfuerzo para que este contenido sea aprendido a cabalidad por ti.

En la clase on-line se darán todas las explicaciones del objetivo y antes de terminar nuestra clase se darán algunos minutos para que respondas (de manera on-line) un ticket de salida relacionado con los contenidos trabajados en la clase.

Como tú ya sabes, no estamos trabajando con tareas impresas, por lo tanto, la forma que tenemos para verificar si tu estas trabajando y aprendiendo es por medio del ticket de salida.

Solo será necesario sacarle una fotografía y enviarla vía mail a tu profesora correspondiente, en el caso que tú respondas el ticket de forma impresa.

Recuerda que, si tienes dudas, puedes escribir al correo electrónico de tu profesora o registrar tu duda en el tablón de “classroom”, prontamente nos contactaremos contigo.

Profesora 4°B María José Améstica: [mariajose.amestica@colegio-eduardodegeyter.cl](mailto:mariajose.amestica@colegio-eduardodegeyter.cl)

Profesora 4°A Elizabeth Vergara: [elizabeth.vergara@colegio-eduardodegeyter.cl](mailto:elizabeth.vergara@colegio-eduardodegeyter.cl)

Link del ticket (4°A y 4°B): <https://forms.gle/mpnuhd9Nhs99eNdE9>

¡ Mucho Éxito !

### GUIÓN METODOLÓGICO

Estimado estudiante:

Para resolverlas preguntas del ticket de salida debes seguir los siguientes pasos:

- 1.- Recuerda o revisa tus apuntes del contenido que trabajamos en la clase (patrones numéricos).
- 2.- Lee y comprende lo que muestra cada imagen y lo que dice cada pregunta.
- 3.- En tu cuaderno, resuelve las preguntas según como se indique en cada una.
- 4.- Una vez que tengas lista tu respuesta y estés seguro(a), selecciona la alternativa correcta.
- 5.- Finalmente revisa tus respuestas y envía el formulario.

## 2- Definiciones conceptuales:

### Patrones numéricos en tablas

Los datos organizados en tablas pueden formar una secuencia numérica cuyo patrón sea de adición, sustracción, multiplicación y división.

¡En este caso vamos a trabajar solo con patrones de adición y sustracción!

Recordemos:

¿Qué es un patrón numérico?	Un <b>patrón numérico es una regularidad</b> que genera un grupo de números llamado secuencia numérica. Existen patrones que corresponden a <b>secuencias repetitivas</b> y patrones a los cuales se les puede identificar su sentido de secuencia correspondientes a <b>crecientes y decrecientes</b> .
-----------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

### 1.- Patrón numérico de adición:

En una tienda se organizan los estantes con 8 productos cada uno. ¿Cuántos productos hay en 4 estantes?

Organización de productos	
Cantidad de estantes	Cantidad de productos
1	8
2	16
3	24
4	32

$8 + 8 = 16$   
 $16 + 8 = 24$   
 $24 + 8 = 32$

La cantidad de productos aumenta. El patrón es **sumar 8**.

En total, hay 32 productos en 4 estantes.

### 2.- Patrón numérico de sustracción:

Una caja tiene 200 lápices agrupados en paquetes de 5. Si a cada uno de 4 estudiantes se le entrega un paquete, ¿cuántos lápices quedarán en la caja?

Reparto de lápices	
Cantidad de estudiantes	Cantidad de lápices que quedan
0	200
1	195
2	190
3	185
4	180

$200 - 5 = 195$   
 $195 - 5 = 190$   
 $190 - 5 = 185$   
 $185 - 5 = 180$

La cantidad de lápices disminuye. El patrón es **restar 5**.

Quedarán 180 lápices en la caja.

Si la diferencia entre 2 números consecutivos de una secuencia es siempre la misma, podrás identificar un patrón de adición o uno de sustracción.



3.- Apóyate en el siguiente video explicativo:

