

**Ticket de salida formato impreso N°28**

**Curso: 4°**

**Nombre estudiante :**

**Objetivo:**

(O.A.13) Identificar y describir patrones numéricos en tablas que involucren una operación, de manera manual y/o usando software educativo.

**Indicador de evaluación:**

- Determinan elementos faltantes en listas o tablas.
- Descubren un error en una secuencia o una tabla y lo corrigen.
- Identifican y describen un patrón en tablas y cuadros.

**Preguntas de resolución de problemas**

**Pasos para resolver las preguntas:**

- 1.- Recuerda o revisa tus apuntes del contenido que trabajamos en la clase (patrones numéricos).
- 2.- Lee y comprende lo que muestra la imagen y lo que dice cada pregunta.
- 3.- En tu cuaderno, resuelve las preguntas según como se indique en cada una.
- 4.- Una vez que tengas listas tus respuestas y estés seguro(a), selecciona las alternativas correctas o redacta tu respuesta.
- 5.- Finalmente revisa tus respuestas y envía el formulario.

**SELECCIÓN MÚLTIPLE**

Leyendo el problema y observan la información de la imagen, responde las preguntas 1, 2 y 3.

**Margarita está coleccionando las láminas de un álbum. Actualmente tiene 48 láminas y cada semana su mamá le compra 7 más. Observen la tabla que construyó Margarita.**

Semanas	0	1	2	3	4	5	6	7	8
Cantidad de láminas	48	55	62	69	74	81	¿?	¿?	¿?

**1.- ¿Cuál es el patrón que define la secuencia numérica?**

**A.- Multiplicar 7 láminas.**

**B.- Restar 7 láminas.**

**C.- Sumas 7 láminas.**

**2.- ¿En qué semana Margarita registra erróneamente la cantidad de láminas? (no continua el patrón correspondiente)**

**A.- En la semana 4.**

**B.- En la semana 3.**

**C.- En la semana 8.**

**3.- Siguiendo el patrón de la tabla ¿Cuántas láminas coleccionará Margarita en la semana 6, 7 y 8?**

**Respuesta:**

---

---

---