

## Guía de trabajo

<b>Nombre docente:</b>	Elizabeth Vergara – María José Améstica	
<b>Curso:</b>	4° año Básico	
<b>Guía número</b>	<b>Asignatura</b>	<b>Objetivo de Aprendizaje contemplado</b>
30	Matemática	OA 17: Demostrar que comprenden una línea de simetría: identificando figuras simétricas 2D; creando figuras simétricas 2D; dibujando una o más líneas de simetría en figuras 2D; usando software geométrico. - Reconocen simetrías en la naturaleza. - Identifican la línea de plegar con la línea de simetría. - Distinguen figuras 2D con más de una línea de simetría.

### CUADRO DE INSTRUCCIONES

Estimados y estimadas estudiantes de 4° básico:

Esta semana trabajaremos con los ejes de simetría. A partir de ahora, la clase online tendrá los siguientes momentos:

1° Entrega de enseñanza en la cual se trabajará el contenido y conceptos esenciales para el desarrollo del o los objetivos.

2° Desarrollo de tareas en clase a través de un Ticket de salida para lo cual se destinará un tiempo. Es obligatorio desarrollar el ticket de salida, ya que es la única forma que tenemos para comprobar si estás aprendiendo.

Si no cuentas con acceso a internet tu apoderado deberá acercarse al establecimiento a retirar el ticket impreso para que lo desarrolles, recuerda que deberás sacarle una foto y enviarla por correo electrónico a tu profesora.

Ticket de salida n°30: <https://forms.gle/pwuT4gDABtL8te3eA>

Si tienes dudas o consultas escríbele a tu profesora quien se contactará contigo.

4°A: [elizabeth.vergara@colegio-eduardodegeyter.cl](mailto:elizabeth.vergara@colegio-eduardodegeyter.cl)

4°B: [mariajose.amestica@colegio-eduardodegeyter.cl](mailto:mariajose.amestica@colegio-eduardodegeyter.cl)

**Confiamos en sus capacidades, sigan dando lo mejor de ustedes.**

¡Éxito en tu tarea!

### GUIÓN METODOLÓGICO

1- Estimados y estimadas estudiantes:

Para responder las preguntas del ticket de salida debes seguir los siguientes pasos:

- 1° Lee las preguntas
- 2° Observa detenidamente las imágenes de las preguntas
- 3° Traza una línea de simetría imaginaria con tu dedo
- 4° Selecciona la alternativa correcta
- 5° Envía el formulario

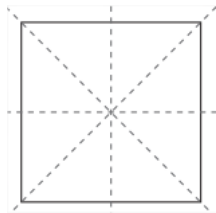
2- Definiciones conceptuales:

### ¿QUÉ ES UNA FIGURA SIMÉTRICA?

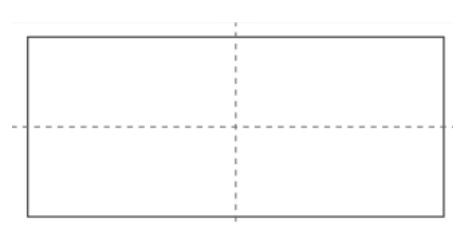
Una figura es simétrica si tiene al menos un eje de simetría. Este eje de simetría es una línea imaginaria que divide la figura en 2 partes de igual forma y tamaño. Si no es posible trazar una línea que divida la figura en 2 partes iguales, la figura es asimétrica.

Por ejemplo:

Ejes de simetría del cuadrado



Ejes de simetría del rectángulo



Para construir una figura simétrica, ya sea mediante plegados con papel o utilizando una cuadrícula, es fundamental identificar el o los ejes de simetría.

3- Apóyate en las siguientes páginas:

Eje de simetría: [https://www.youtube.com/watch?v=EcDFbUkyDHI&ab\\_channel=DanielCarreon](https://www.youtube.com/watch?v=EcDFbUkyDHI&ab_channel=DanielCarreon)