

Tarea N°10: “ANALIZANDO LA NATURALEZA EN UNA CANCIÓN FOLCLORICA”

Nombre: _____ **Curso:** 4° Básico A ___ B___

Unidad 1: Tradición folclórica de Chile y otros países

Objetivo: OA 4 / Cantar (al unísono y cánones simples, entre otros) y tocar instrumentos de percusión y melódicos (metalófono, flauta dulce u otros).

Indicadores de evaluación:

- Participan activamente en una variedad de cantos y versos rítmicos de origen o inspiración folclórica chilena.
- Identifican y relacionan imágenes de la Naturaleza en una canción folclórica.

=====

ACTIVIDAD N°1

Realiza la actividad siguiendo paso a paso las siguientes instrucciones.

- Instrucciones:

En familia se disponen a ver, escuchar e interpretar a través de la página www.youtube.com la obra musical “Que tanto será - Homenaje a Violeta Parra”

Qué tanto será - Violeta Parra

(estrofa)

Me fui gateando por una nube,
por una nube color café.
Como las nubes se mueven solas,
llegué a la Isla de Chiloé.

(estribillo)

*Me gusta la vida, florido el rosal,
sus bellas espinas no me han de clavar,
y si una me clava, ¿qué tanto será?*

Pasé por Lota de amanecida
con los primeros rayos del sol.
Miré p'abajo, diviso Penco,
que relumbraba como un crisol.

Vaya paseo, señores míos,
el que en mi nube me regalé.
Seguí camino, diviso un piño,
desde mi nube lo saludé.

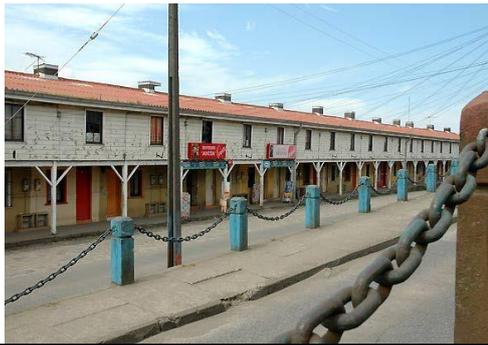
Vuela que vuela en mi dulce nube,
de repentito se me taimó,
sacó un taladro con muchas puntas,
y to'a entera se perforó.

Me faltó tino pa' equilibrarme
cuando mi nube empezó a llover.
Me agarré firme de los hilitos,
y como gata me descolgué.

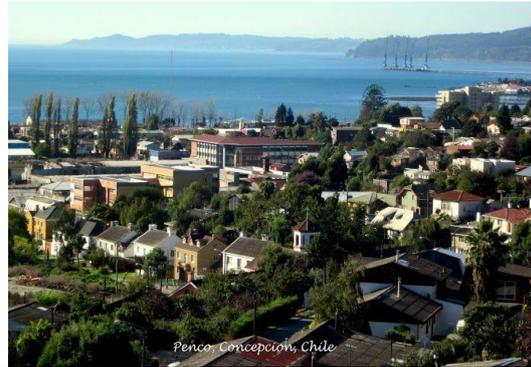
Caí en la copa de una patagua,
por su ramaje me deslicé.
Salté en un charco de agüita clara,
y con el fresco me desperté.

1) Observa los lugares mencionados en la canción de las localidades y contesta las preguntas (Lota, Penco, Chiloé, etc)

Antiguo barrio minero, Lota



PENCO CONCEPCIÓN



Chiloé



Árbol Patagua



- ¿Conoces alguno de los lugares que menciona la canción?
- ¿Crees que llueve con la misma intensidad en las distintas zonas del país?
- ¿Por qué esta canción intenta describir estos paisajes?
- ¿Si tuvieras una nube para viajar a dónde irías?
- En tú cuaderno de música crea un dibujo que ilustre el texto de la canción.