



Formato ticket de salida formato impreso
TAREA 22 (05 al 09 de Octubre)

Asignatura: Música

Curso: 4° A Y B

Nombre estudiante:

Objetivo:

OA 3 Escuchar música en forma abundante de diversos contextos y culturas poniendo énfasis en: Tradición escrita (docta), piezas instrumentales y vocales de corta duración (por ejemplo, piezas del "Álbum para la juventud" de R. Schumann, piezas de "Juguetería" de P. Bisquert); Tradición oral (folclor, música de pueblos originarios), canciones, rondas, bailes y versos rítmicos; Popular (jazz, rock, fusión, etcétera) poniendo énfasis en música infantil (por ejemplo canciones como "El Negro Cirilo" y Videos como "Los Gorrioncitos" de Tikitiklip). Escuchar apreciativamente al menos 20 músicas variadas de corta duración al año.

Indicador de evaluación:

- Reflexionan sobre la base de lo escuchado, contestando preguntas

Pregunta de selección múltiple

1.- Lee con atención el siguiente texto.

CANCION DE LA MORA

Estando la mora en su lugar
vino la mosca y le hizo mal.
La mosca a la mora...
en su moralito sola.
Estando la mosca en su lugar
vino la araña y le hizo mal.
La araña a la mosca,
la mosca a la mora...
en su moralito sola.
Estando la araña en su lugar
vino la rata y le hizo mal.
La rata a la araña
la araña a la mosca
la mosca a la mora...
en su moralito sola.
Estando la rata en su lugar
vino el gato y le hizo mal.
El gato a la rata
la rata a la araña
la araña a la mosca
la mosca a la mora...
en su moralito sola.
Estando el gato en su lugar
vino el perro y le hizo mal.

El perro al gato
el gato a la rata
la rata a la araña
la araña a la mosca
la mosca a la mora...
en su moralito sola.
Estando el perro en su lugar
vino el moro y le hizo mal.
El moro al perro
el perro al gato
el gato a la rata
la rata a la araña
la araña a la mosca
la mosca a la mora...
en su moralito sola.
Estando el moro en su lugar
vino la mora y le hizo mal...
La mora al moro
el moro al perro
el perro al gato
el gato a la rata
la rata a la araña
la araña a la mosca
la mosca a la mora...
en su moralito sola...
y así se cerró la noria,
y así se acabó la historia.

Escucha con atención la canción “**CANCION DE LA MORA**”

<https://www.youtube.com/watch?v=D9pDnHuk0Sw>

2. Responde las siguientes preguntas de selección múltiple:

1. ¿Les pareció que la música era alegre o triste?

A.- Alegre

B.- Triste

2. ¿Qué instrumentos musicales logras identificar?

A.- trompeta

B.-Pandero

C.- Ninguno de los anteriores

3. ¿Qué animales aparecen en texto de la canción?

A.- Ningún animal solo insectos

B.- elefante, burro y ratón

C.- La rata, gato y el perro