

RELIGIÓN

4

Educación
básica



CULTURA RELIGIOSA Y ORIENTACIÓN
Ponerse a caminar 5° Educación básica

© Autores:

Patricio Avello Gutiérrez
Lorens Duarte Ávila
Marco Antonio Labarca Baeza

© Editorial Don Bosco S.A., 2014

General Bulnes 35, Santiago de Chile
www.edebe.cl
docentes@edebe.cl

Diseño: Equipo Edebé Chile

Ilustraciones: Sol Díaz

Fotografías: Archivo Edebé Chile

Registro de Propiedad Intelectual N° 244.373

ISBN: 978-956-18-0924-6

Primera edición, agosto 2014

Impreso en Chile

Salesianos Impresores S.A.

General Gana 1.486

Santiago de Chile

Ninguna parte de este libro, incluido el diseño de la portada, puede ser reproducida, transmitida o almacenada, sea por procedimientos mecánicos, ópticos, químicos o electrónicos, incluidas las fotocopias, sin permiso escrito del editor.



Ref. CECh n.º 117 – 13

Santiago, 13 de septiembre de 2013



Vistos:

1. Los textos que nos ha hecho llegar la Editorial Don Bosco.
2. La evaluación realizada de los textos, a partir de las orientaciones de la Educación Religiosa Escolar Católica y el Programa EREC vigente.

DECRETO

Concédase licencia para imprimir los textos de Religión de 5º, 6º, 7º y 8º básicos, de la colección *Te busco, Señor*, cuyo autor es la Congregación Salesiana de Chile, durante el periodo de vigencia del actual Programa de Educación Religiosa Católica de 2004.

Estos textos para la enseñanza de la Religión católica responden a los Objetivos Fundamentales y Contenidos Mínimos señalados por la Conferencia Episcopal de Chile para esta asignatura.



+ Héctor Vargas Bastidas
Obispo de San José de Temuco
Presidente
Área de Educación

Tem reribusant officie ndeseu ptatiores pe int del molut apidel
maximporero estio te sum reiciisin pra sero beatat volupta taspedi
tiberia nimet officto te quam is vent remodi con cusament, alicab
ilique senem. Nequo con consequere exeri vellabo. Hent autae prora
essunducim volore doluptat enda nonsed magnatus.

Nam volupti issusan dandit utaquatur modi blabores as mi, quatur
restinc ietur?

At endae esti dolles non endam, quam eosam, cullatem eiur
miliatquati offictum ernam doloritist il magnam am ero blanti
nimusam, consequere es coreperfere plaborat alit, soles simagni
commolupta nimircte ommodit aut ea volute occum quis quost
explacearum alis iuntur?

Ugiae seque et perum rest moles dolor se nestrum lit quuntet ea
vercit vollaccaecab in porepel itinctiam quam labor antorrupta que
con repratur, quos ut laut exerunt elibus aditae. Nam et endera
voluptat maxim volenim res eatatur, cus expla et reic torehenis as
esectam re, qui beria nonsende odis veles que exerum quissunte sit,
corporum in pariae. Ore anderaeperia sitaspero ex et ommoluptas
volum quuntur, cullorumqui rempore, officiaspis as rerfersperum
is eost rest optatium quis earumquis aut dolorro de et, ut minulpa



ÍNDICE

3

36



UNIDAD 1
Dios nos comunica su
mensaje de salvación



UNIDAD 2
Estamos invitados al
Reino de Dios

68



UNIDAD 3
La Iglesia es maestra
de fraternidad

100

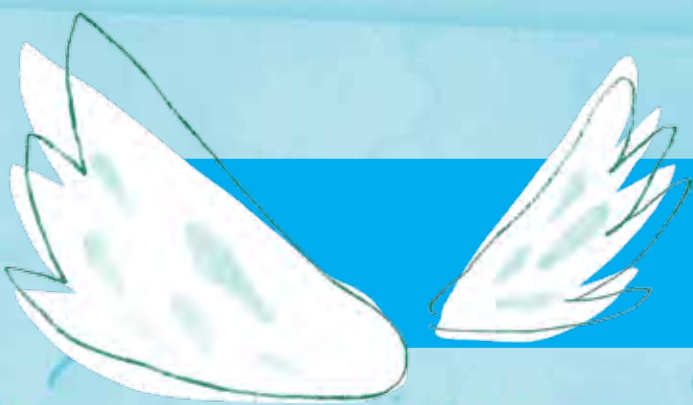


UNIDAD 4
La comunión es fruto
del Espíritu Santo

130



UNIDAD 5
Todos aportamos
para un mundo más
humano



Primo cu nuci -
100 gr. zahăr, 100 gr. unt, 100 gr. nuci, 100 gr. de
vanilie -
Tava

28 Crema / Rosca
100 gr. zahăr tos. - dem. rudita de vanilie
1/2 litru frisca. - 5 linguri de cofeala
2 decii gelatina. - f. buna

Crema

Encuentro 1

El respeto mutuo

En esta clase aprenderás a expresar lo que hay en tu interior al comunicarte.



DESDE LO QUE VIVO...

Expresamos lo que somos

¿Qué hiciste en vacaciones? Es tal vez una de las preguntas más comunes al regresar al colegio en marzo. Renata y Matilda son dos hermanas que visitaron el sur de Chile junto a su papá. Ellas contaban a los compañeros las aventuras y personas que conocieron: “La señora. Paty fue muy cariñosa y no dejaba de darnos comida”. “Don Juan preparaba el curanto y hablaba muy poco, parecía tímido”. “Martita era muy entusiasta y nos animaba para que aprendiéramos a hacer pan amasado”. “La señora María hablaba con un acento distinto y melodioso, era muy alegre”. Tantas personas y tan distintas, todas comunicando algo de sí.



Actividad N°1: ¿Conoces personas que comunican alegría, paz y entusiasmo? ¿En qué lo notas? Escribe sus nombres en cada recuadro según su rasgo:



ALEGRÍA



PAZ



ENTUSIASMO



CONVERSEMOS... con los compañeros.

- ¿Con cuáles acciones, gestos y palabras sueles comunicar alegría, paz y entusiasmo?
- ¿Te resulta fácil o difícil expresar lo que hay en tu interior a los demás?

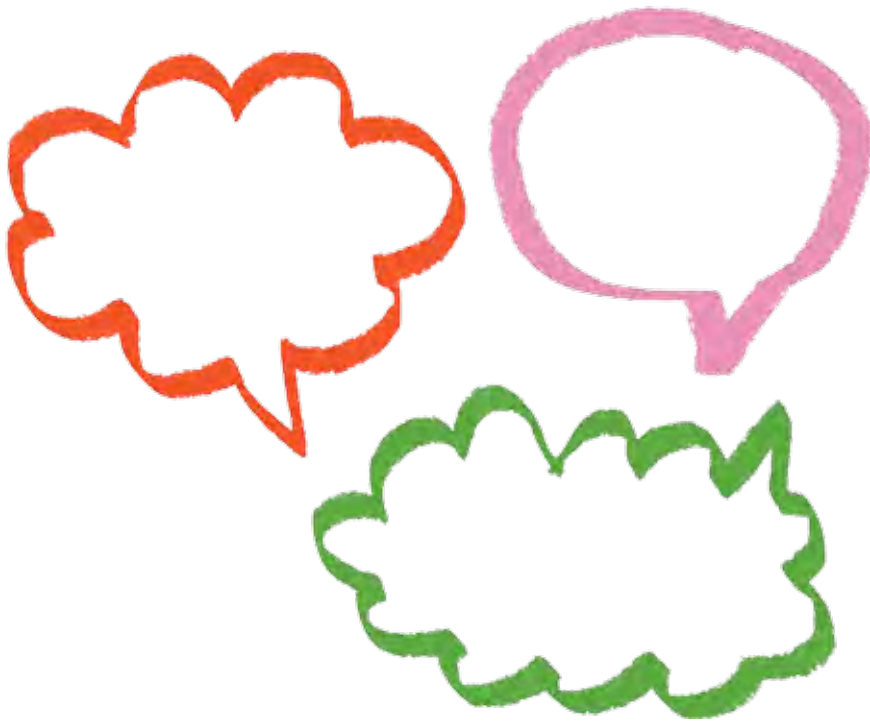


APRENDAMOS...

¿Cómo me comunico con los demás?

Al hablar e incluso en silencio podemos decir muchas cosas. Podemos comunicar pensamientos, ideas y sentimientos. De este modo expresar hacia afuera lo que tenemos en nuestro mundo interior.

Actividad N°2: ¿Qué características internas puedes mencionar de ti mismo/a? Escribe tus respuestas en las líneas punteadas y dibuja en el recuadro cómo te ves a ti mismo/a.



Actividad N°3: Escribe cómo te expresas en las siguientes situaciones.

Ejemplo:

Marcela cuando tiene hambre, se pelea con todos, porque se siente fatigada.

Cuando tienes hambre...

Cuando tienes sueño...

Cuando te sientes alegre...



Las fortalezas y debilidades al comunicarme...

A veces las personas no somos claras para expresar lo que queremos. La asertividad consiste en expresar nuestras opiniones o actuar responsablemente sin dejarse llevar por los demás, sin hostilidad ni agresividad.



Una comunicación asertiva permite que las personas se escuchen, no se interrumpen y acepten la opinión del otro con respeto y empatía.



Actividad N°4: Imagina que estás junto a tus amigos una tarde de fin de semana. Señala qué pasaría si las formas de comunicarse fueran las siguientes (guíate por el ejemplo).

SI HABLO EN VOZ BAJA...



Si hablo en voz baja puede ser que no me escuchen con claridad.

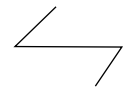
SI DIALOGO ESCUCHANDO...



SI INTERRUMPO A MI AMIGO AL HABLAR...



SI GRITO AL HABLAR...





Actividad N°5: Pinta los rectángulos donde hay actitudes positivas que utilizas para comunicarte adecuadamente con los demás:

Me enojo si piensan distinto de mí.

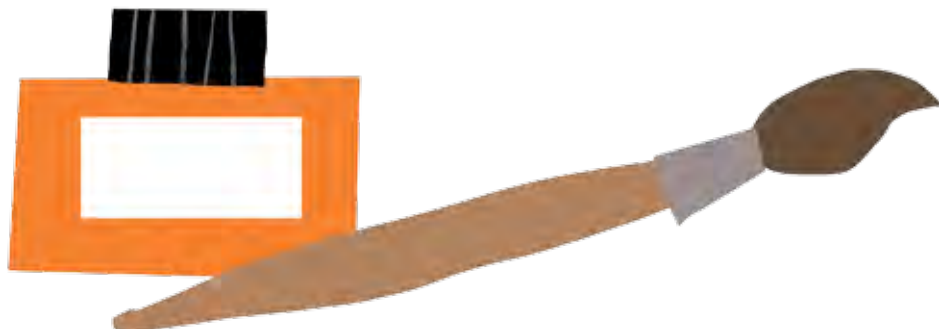
Trato de no interrumpir cuando alguien me habla.

Al dialogar estoy atento y miro a los ojos.

Me distraigo cuando alguien me habla.

Grito para hacerme escuchar.

Expreso con calma y sin gritar mis ideas.



APLICO LO QUE APRENDÍ...

Actividad N°6: ¿Qué te dicen estas imágenes? Piensa y escribe un texto en los globos de lo que creas que están expresando de su mundo interior.



FOTOS

Actividad N°7: ¿Qué se le ocurrió a este niño? Escríbelo a continuación.



Actividad N°8: No sólo la palabra transmite un mensaje, también todo nuestro cuerpo. Une con una línea el mensaje que transmiten los siguientes gestos corporales:



SUEÑO

NERVIOS

SORPRESA

EVALUACIÓN...

Actividad N° 9: Marca la acción que indique asertividad al comunicarse.

_____ Fernanda llora para pedir lo que quiere.

_____ Claudio golpea a sus amigos para que lo escuchen.

_____ Juan espera su turno para opinar.

_____ Alberto mira a los ojos y está atento cuando habla con los demás.

_____ Karina pide las cosas por favor.



Encuentro 2

¿Dios se comunica también?

En esta clase aprenderás a reconocer que Dios se comunica a través de su Creación.



DESDE LO QUE VIVO...

Lo que comunica la Creación

Todo lo que existe comunica algo. Si ves arena, sientes el ruido de las olas y hueles el mar, lo más seguro es que pienses en la playa; si ves globos, una torta, regalos, hueles el aroma del chocolate caliente, seguramente pensarás en un cumpleaños. Aquello que ha creado Dios y lo que ha elaborado el hombre transmite un mensaje. Pero, ¿qué nos quiere decir Dios a través de su maravillosa Creación?



Actividad N°1: Escribe qué dice tu espíritu al ver la siguiente imagen de la creación de Dios.

Dios nos ha regalado la maravilla de su Creación para que podamos cuidar y disfrutar de ella. Pero, lamentablemente, no todos escuchan este mensaje y destruyen el medio ambiente.





Actividad N°2 Escribe qué sentimientos te provoca esta imagen:



CONVERSEMOS... con los compañeros.

- ¿Qué sentimientos despiertan en ti las obras creadoras de Dios?
- Describe una ocasión en que te hayas asombrado por la belleza de la creación (por ejemplo, un paisaje o un ser vivo).



APRENDAMOS...

Dios nos habla a través de la naturaleza y de las personas. El autor del siguiente poema, seguramente contemplando la Creación, se sintió tan admirado de su belleza, que le escribió un poema al autor de tanta perfección.



Actividad N°3: Lee el texto y responde las siguientes preguntas:

El Salmo de la Creación

*Por tu océano azul y las aguas del mar,
por todo continente y los ríos que van,
por el fuego que dice como arbusto ardiente,
por el ala del viento, quiero gritar.*

*Mi Dios, tú eres grande y hermoso,
Dios viviente e inmenso,
tú eres el Dios de amor.
Mi Dios, tú eres grande y hermoso,
Dios viviente e inmenso,
Dios presente en toda creación.*

*Y por los animales de la tierra y el agua,
por el canto del ave y el cantar de la vida,
por el hombre que hiciste semejante a tí,
y por todos tus hijos, quiero gritar.*

*Por la mano tendida que te invita a la danza,
por el beso que brota al surgir la esperanza,
la mirada de amor que levanta y reanima,
por el vino y pan, quiero gritar.*

P. Cristóbal Fones sj

- ¿Qué mensaje de Dios descubrió el autor de este poema al contemplar la naturaleza?

- Y a ti, ¿qué es lo que más te provoca admiración de la Creación? ¿Por qué?

Actividad N°4: Ante estas situaciones de los recursos naturales y su sobreexplotación, ¿qué crees que habría que hacer para cuidarlos y protegerlos?



La falta de agua en Puchuncaví afecta a los habitantes y campesinos de la zona.

La deforestación y quema de bosques afectan el clima mundial y la biodiversidad de especies.

La contaminación del agua del mar, su flora y fauna cuando se derrama petróleo.

Dios nos demuestra su amor al regalarnos su Creación para que podamos cuidarla y disfrutar de ella.

Moisés, un mensajero de Dios

Otra forma que Dios tiene para comunicarse con nosotros es a través de las personas y los gestos de bondad que demostramos unos a otros.

Moisés fue un líder que comunicó al pueblo hebreo los Diez Mandamientos de Dios para que se organizaran y los respetaran. Sin embargo, este pueblo no estuvo tan dispuesto desde el inicio a escuchar el mensaje. Lee atentamente el siguiente relato:



Cuando los hebreos salieron de la esclavitud en Egipto Moisés subió al monte Sinaí como Dios le había indicado. Los hebreos, al ver que tardaba muchos días, construyeron un becerro de oro al cual adoraron y ofrecieron sacrificios. Al bajar Moisés de la montaña, después de muchos días, se sintió muy triste y enojado al ver que estaban adorando a este ídolo y rompió las Tablas de la Ley donde estaban escritos los diez mandamientos. Tras castigar a los culpables, Moisés volvió a subir al monte a pedirle perdón a Dios por el pecado de su pueblo. Dios le dio ánimo y le aseguró su presencia para ayudarlo a guiar a Israel por el desierto, hacia la tierra prometida.

Éxodo 24,12-18. 32,1.15-35



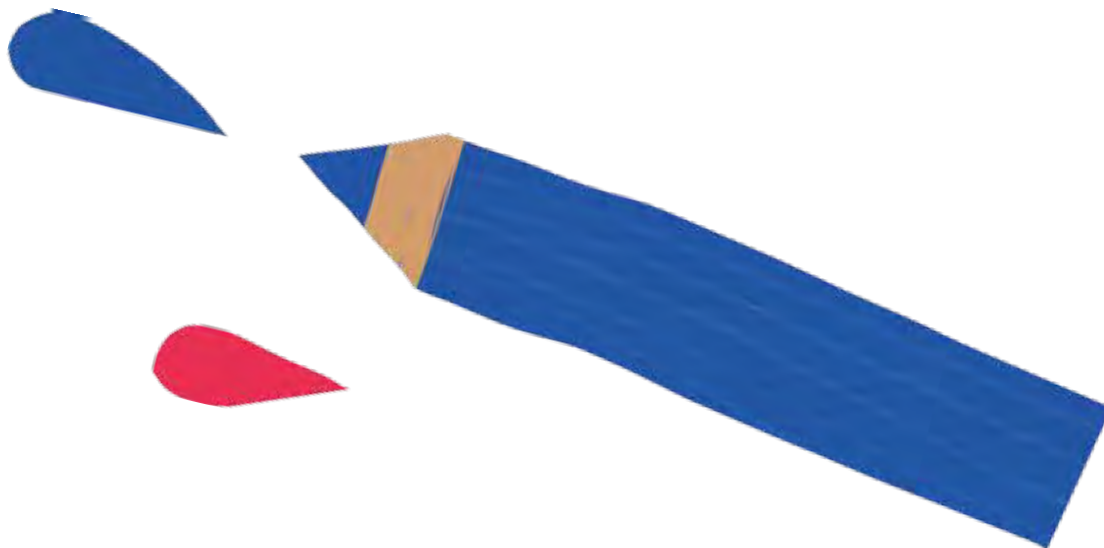
Actividad N°5: Responde las siguientes preguntas a partir del texto leído:

- Dios se comunicó con los hebreos a través de Moisés y las Tablas de la Ley. ¿Qué dificultó la comunicación entre ellos?

- ¿Cuál era el mensaje que Dios quería transmitir al pueblo hebreo?

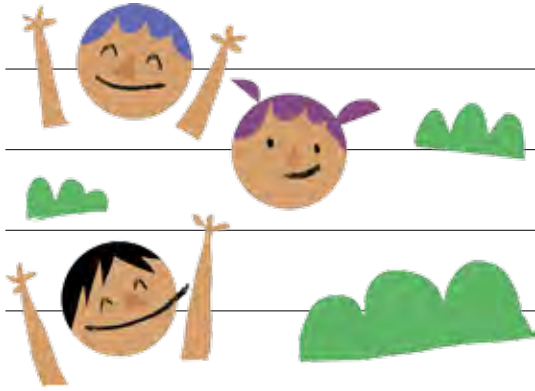
- Tal como el pueblo hebreo escuchó a Dios a través de Moisés, ¿en qué otra situación descubres que Dios nos habla a través de las personas?

Actividad N°6: Junto a tus compañeros construye las Tablas de la Ley escribiendo los Diez Mandamientos. Luego elijan uno y represéntelo. El resto del curso podrá descubrir de qué mandamiento se trata.



APLICO LO QUE APRENDÍ...

Actividad N°7: Existen muchos signos de la presencia de Dios en la naturaleza. Observa la siguiente imagen y encierra aquello que demuestre que Dios está presente allí. Argumenta tu elección:



EVALUACIÓN

Actividad N° 8: Nuestras acciones y actitudes también hablan de la presencia de Dios en la vida. ¿Cómo demuestras que Dios habita en tu espíritu en las siguientes situaciones?

Al visitar a tus abuelos: _____

Al jugar con los amigos: _____

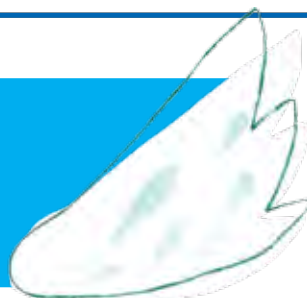
Al ayudar en los deberes de la casa: _____



Encuentro 3

La misericordia de Dios

En esta clase aprenderás a reconocer que la misericordia de Dios es su amor paternal para todos.



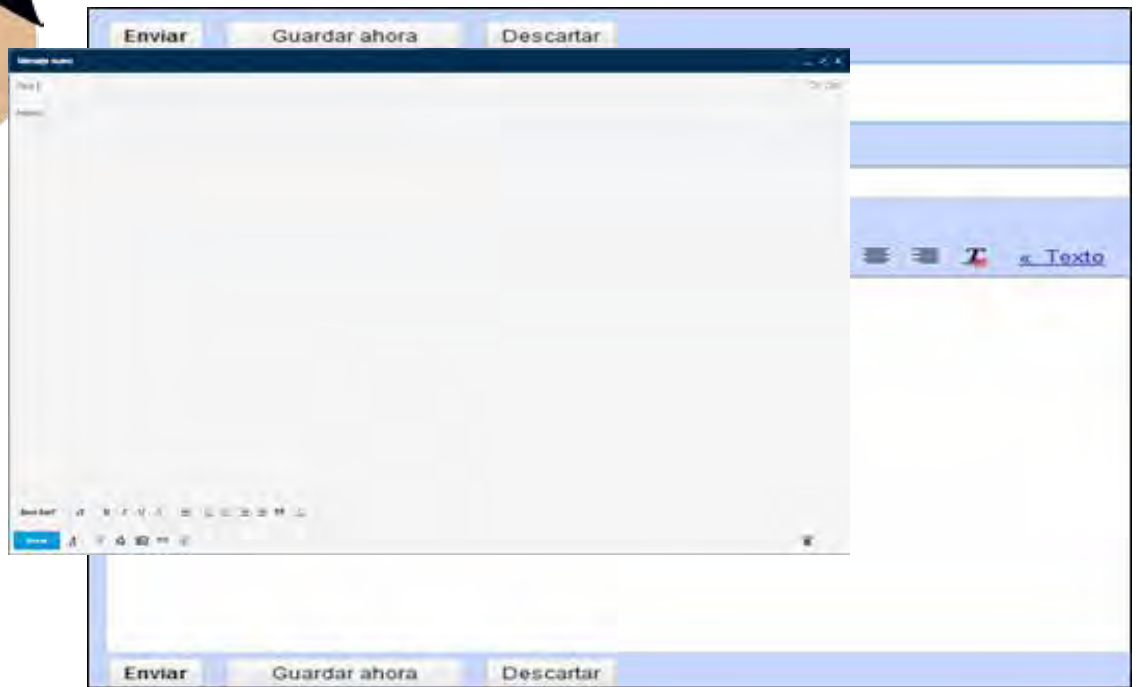
DESDE LO QUE VIVO...

Comunicándonos

Una manera de comunicación entre las personas es el mensaje escrito. Por muchos siglos la carta ha sido una de las formas escritas más eficaces para comunicarse a distancia. Hoy esta ha sido reemplazada por otros elementos que aporta la tecnología, como el correo electrónico o el WhatsApp, cuyos mensajes son recibidos instantáneamente por el destinatario. Cuando el mensaje que se quiere comunicar es mayor una carta o un e-mail se hacen insuficientes. Por eso se inventó el libro. Estas obras literarias poseen una gran cantidad de páginas para escribir. Para los cristianos existe un libro religioso y sagrado que recoge en varios libros más pequeños lo que Dios ha querido comunicarnos. ¿Sabes cuál es?... ¡La Biblia! Alguna vez, ¿has escrito o recibido una carta o un e-mail? ¿Qué recuerdas? La carta permite enviar un mensaje, una noticia, contar y expresar sentimientos o necesidades. El lenguaje que se utiliza puede ser familiar o formal, dependiendo del destinatario.



Actividad N°1: Piensa en alguien a quien quisieras contarle algo importante que te ha ocurrido y escríbele un e-mail:



CONVERSEMOS... con los compañeros.

- ¿Has leído alguna vez alguna parte de la Biblia? ¿Qué te ha parecido?
- ¿Encuentras que es fácil o difícil su lenguaje? ¿Por qué crees que ocurre esto?
- En tu casa, ¿se lee la Biblia? ¿Por qué?



APRENDAMOS...

Dios comunica su Palabra de forma escrita.

Los seres humanos comunicamos la historia, la cultura, los descubrimientos, los avances científicos, tecnológicos y las tradiciones a través de los libros. Son una gran ventana para conocer y desarrollar nuestra creatividad, imaginación e inteligencia. Gracias a ellos nos contactamos con mundos muy diversos y aprendemos muchas cosas.

Actividad N°2: Responde las siguientes preguntas:

- ¿Cuáles son tus libros preferidos? Menciona tres de ellos.

- ¿Por qué te gustan?



La Sagrada Escritura

La Biblia es el libro más importante para los cristianos. A través de ella Dios comunica a los hombres la grandeza de su amor y su voluntad para que seamos felices para siempre.

La palabra Biblia quiere decir el Libro de los libros y está compuesta por 73 libros que se dividen en dos grandes partes: el Antiguo Testamento y el Nuevo Testamento. El Antiguo Testamento (AT) lo conforman 46 libros que relatan la experiencia religiosa del antiguo pueblo de Israel, antes de que naciera Jesús. El Nuevo Testamento (NT), está compuesto por 27 libros que narran la vida y el mensaje de salvación de Jesús, de las primeras comunidades cristianas y el comienzo de la Iglesia.

Actividad N°3: Averigua los nombres de cinco libros del Antiguo Testamento y cinco libros del Nuevo Testamento y escríbelos a continuación:



ANTIGUO TESTAMENTO

NUEVO TESTAMENTO

Dios es el Autor principal de la Biblia

La inspiración es una fuerza interior que, generalmente, empuja a crear. Para los autores bíblicos, es Dios mismo quien los inspiró a escribir su mensaje. El estilo de la obra dependió de las características de cada escritor, algunos muy extensos, otros más breves, algunos más poéticos, otros muy didácticos, etc. Así como el nombre del oficio o profesión de una persona dependerá de su actividad, por ejemplo, quien se dedica a cocinar alimentos se llama cocinero, o el médico que cuida la salud de los ancianos se llama geriatra, aquellos que escribieron por inspiración de Dios se denominan hagiógrafos.

De esta manera, los libros de la Biblia no sólo tienen un Autor principal que es Dios, sino también un autor humano que es el hagiógrafo.



¿Cuál es el mensaje más importante del Nuevo Testamento?

Los cuatro Evangelios (Mateo, Marcos, Lucas y Juan) coinciden en presentar un mismo relato, aunque con estilos diferentes. Se trata de la pasión, muerte y resurrección de Jesús. Estos textos bíblicos se releen cada año en la Semana Santa. Es lo que mantiene viva la memoria que se ha ido transmitiendo de generación en generación de cristianos.

Toda la Biblia se dirige a este acontecimiento central de la fe: el Antiguo Testamento lo prepara y el Nuevo Testamento lo proclama como una buena noticia concreta y real.

Actividad N°4: Completa la información que falta en la tabla consultando las citas de los evangelios indicadas:



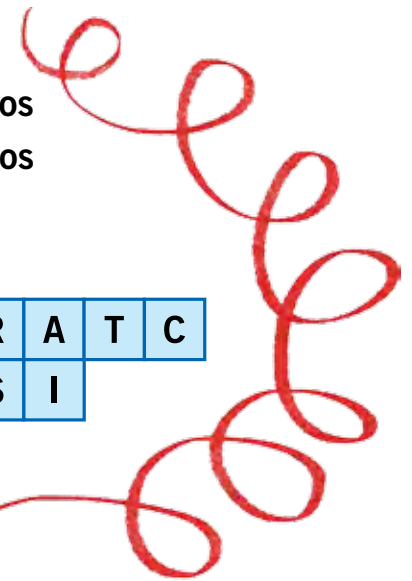
DÍA	DOMINGO DE RAMOS	JUEVES SANTO	VIERNES SANTO	DOMINGO DE PASCUA
Símbolos	Juan 12, 13	El pan y el vino consagrados	Lucas 23, 33	Lucas 24, 2-3
Personajes relevantes	Juan 12, 12	Juan 12,13	Juan 24, 49	Un Ángel, las mujeres y Jesús resucitado
Se conmemora	La entrada de Jesús a Jerusalén	Juan 14,12	La pasión y muerte de Jesús	Juan 28, 6-7

APLICO LO QUE APRENDÍ...

Actividad N°5: Ordena las letras en cada fila y descubrirás otros nombres que recibe el libro más importante para nosotros, los cristianos.

G	S	R	A	A	A	D
A	P	R	A	A	B	L
I	B	L	A	B	I	

I	E	T	S	U	R	A	T	C
E	D		O	D	S	I		



Jesús venció a la muerte, pues resucitó y se apareció ante sus discípulos en distintos momentos.

Los cristianos celebran la Resurrección de Jesús el Domingo de Pascua. Es la fiesta más importante, pues saben que ahora Jesús vive para siempre.

Actividad N°6: Descubre las siguientes adivinanzas fijándote en la cantidad de letras según los espacios en cada respuesta.

73 amigos,
todos juntitos,
caminan derechito
contando lo que Dios ha dicho.

B _____

Fuerza que mueve
la mano y el corazón
a escribir lo que Dios quiere
y transmitirlo con amor.

I _____

Los zapatos al zapatero,
las casas al albañil,
y los libros de la Biblia,
¿a quién se los vamos a atribuir?

H _____



EVALUACIÓN...

Actividad N° 7: Coloca el número de la columna A en el casillero de la columna B, relacionando la descripción y el concepto, según lo aprendido.

Columna A

1. Fuerza que impulsa para escribir lo que Dios quiere decirnos.
2. Antigua forma para escribir un mensaje.
3. Partes de la Biblia.
4. Otro nombre de la Biblia.
5. Autor que inspira la Escritura Sagrada.

Columna B

- Sagrada Escritura
- Dios
- Inspiración
- Carta
- Antiguo y Nuevo Testamento



Encuentro 4

El mensaje del Antiguo y Nuevo Testamento

En esta clase aprenderás a reconocer el mensaje de Dios en el Antiguo y Nuevo Testamento.



DESDE LO QUE VIVO....

Antes de llegar a leer libros de muchas páginas, primero aprendimos las letras y sus sonidos a través de un método. Lo mismo le ocurrió al pueblo elegido por Dios, Israel. Debieron aprender a meditar los acontecimientos y situaciones que les pasaban para descubrir en ellos lo que Dios quería decirles. Hoy, los cristianos, decimos que la Biblia es un texto inspirado por Dios a través del cual Él nos da a conocer su mensaje.

Andrea descubre lo que le hace feliz

Muchos niños desde pequeños van al jardín para aprender cosas nuevas. Algunos asisten a salas cunas en los primeros meses de vida. Durante la educación básica y la enseñanza media asisten al colegio y, posteriormente, a la universidad o institutos profesionales. Como ves, la vida es un constante caminar para aprender algo nuevo. Es el caso de Andrea.

A Andrea siempre le ha gustado cuidar animales. Investigaba cómo vivían, qué comían, les construía casas, etc. A medida que crecía aumentaba su curiosidad y amor por ellos. Cuando ingresó a la universidad estudió veterinaria Y ahora es una de las mejores profesionales en su ciudad, ayudando a la comunidad y enseñando a los niños a cuidar y respetar a sus mascotas en los talleres que cada semana ofrece en su consulta.



Actividad N°1: Responde las siguientes preguntas:



- ¿Crees que Andrea descubrió lo que la hace feliz? ¿Por qué?

- ¿Podemos saber desde que nacemos lo que nos hace feliz o debemos aprenderlo? Argumenta tu respuesta.



CONVERSEMOS... con los compañeros.

- ¿Qué cosa has aprendido que te hace feliz?
- ¿Crees que podría ser signo de lo que realizarás cuando seas adulto? ¿Por qué?

APRENDAMOS...

Dios nos habla en el Antiguo Testamento a través de su pueblo, Israel.



En el AT Dios nos habla a través de las vivencias del pueblo escogido, Israel. Los israelitas poco a poco descubrieron que Dios se comprometía a ser su único Dios para protegerlos y bendecirlos a cambio de la fidelidad a su amor. Esta es la Antigua Alianza. Dios les daría tierra y descendencia para formarse como una nación próspera. Sin embargo, esto no fue fácil, tuvieron muchos obstáculos y varias veces se olvidaron de Dios. Sin embargo, siempre hubo varones y mujeres fieles que creyeron en las promesas de Dios y estuvieron atentos a escuchar su mensaje para transmitirlo al resto del pueblo. Uno de estos profetas fue Jeremías.

Actividad N°2: Lee atentamente el siguiente texto y responde las preguntas.

Dios llama a Jeremías para anunciar

El Señor me habló así:

- “Antes de formarte en el vientre te conocí; antes de que salieras del seno te consagré, te constituí profeta de las naciones”.

Yo dije: -¡Ah, Señor, mira que no sé hablar, pues soy un niño!

Y el Señor me respondió:

-No digas: “Soy un niño”, porque irás a donde yo te envíe y dirás todo lo que yo te ordene. No les tengas miedo, pues yo estoy contigo para librarte, oráculo del Señor.

Entonces el Señor alargó su mano, tocó mi boca y me dijo:

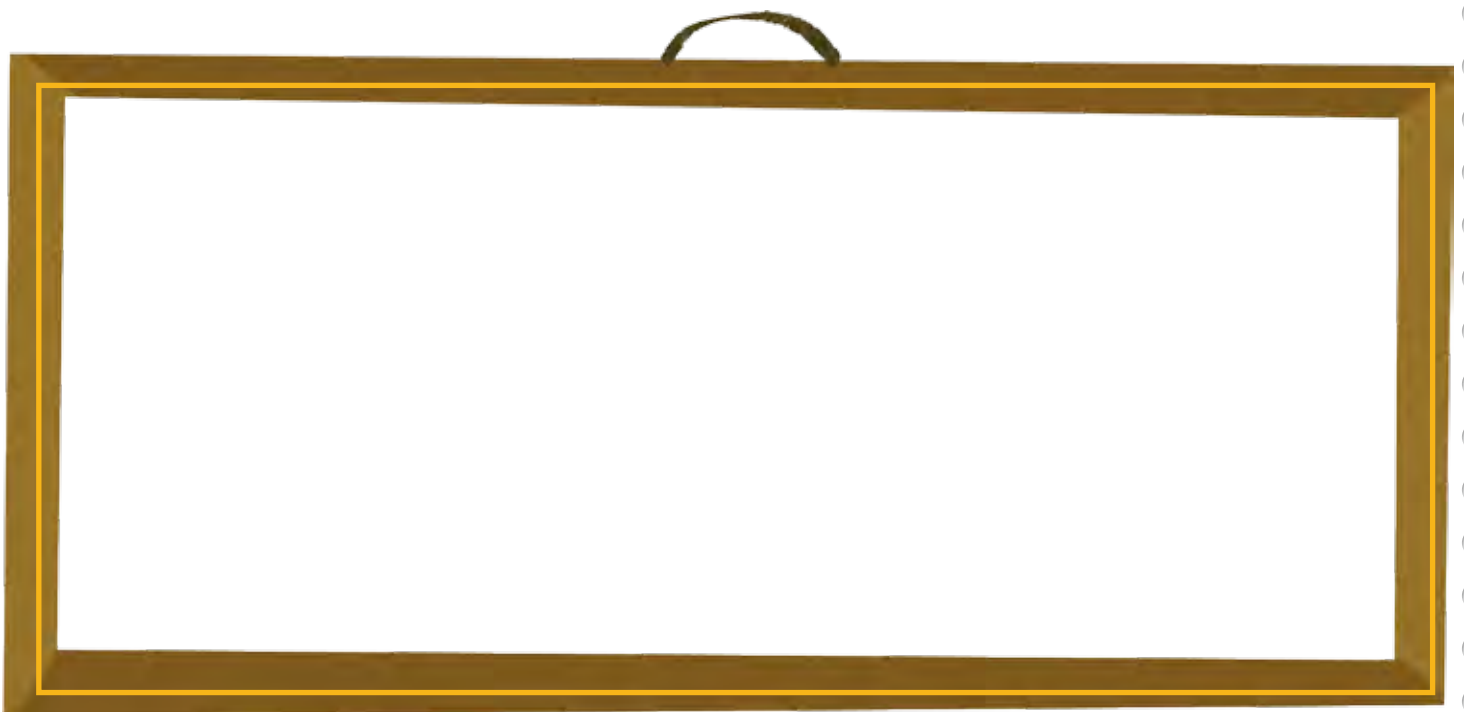
-Mira, pongo mis palabras en tu boca: en este día te doy autoridad sobre naciones y reinos, para arrancar y derribar, para destruir y demoler, para edificar y plantar.

Jer 1,4-10

¿Cuál era el temor de Jeremías?

¿De qué forma Dios le dio confianza a Jeremías para hablarle al pueblo?

Dibuja lo que más te llamó la atención de este relato.





Dios se comunicó con Jeremías de un modo comprensible para él, y le dio todo el poder y la fuerza para que anunciara con valentía su mensaje de amor y de salvación. También a nosotros nos pide lo mismo: que comuniquemos a los demás su amor y lo que Él espera de nosotros.

Actividad N°3: Completa las frases a partir de tu experiencia.

- Soy mensajero de Dios cuando...

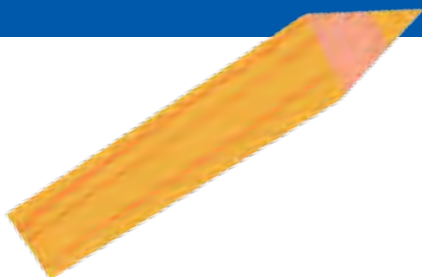
- ¿Qué te gustaría anunciar a tu curso de parte de Dios?



Muchos niños y niñas podrían ser como Moisés o Jeremías, buenos mensajeros de lo que Dios quiere comunicarnos. Pero para que esto sea posible los mensajeros tienen que reunir ciertas condiciones.

Actividad N° 4: En la siguiente tabla, escribe en la columna de la derecha de qué manera las situaciones de la columna izquierda dificultan ser un buen mensajero de Dios. Tienes un ejemplo.

Alimentarse mal	
No ir al colegio	
Pelear con los compañeros	
No leer la Biblia	Ignorar lo que Dios nos aconseja para realizarnos como personas creadas por Él.



Dios nos habla a través de su Hijo en el Nuevo Testamento. De la misma forma como Dios ayudaba al pueblo de Israel a formarse y consolidarse como nación, también preparaba la llegada de su Hijo Jesús.

Jesús fue un niño judío que creció aprendiendo las costumbres de su cultura, y también fue descubriendo lo que el Padre Dios tenía preparado para Él. A los 30 años inició su misión y durante los siguientes tres años transmitió la Palabra de Dios explicando a mucha gente que Dios quería reinar en los corazones de cada uno. Muchos le creyeron y siguieron a todas partes, otros esperaban que Él visitara su ciudad para escuchar su mensaje y ser aliviados; muchos, se molestaron muchísimo con sus palabras porque les hablaba con la verdad. Luego de su muerte y resurrección, los creyentes en Jesús fueron cada vez más numerosos creando comunidades en diversas regiones. La lejanía entre una comunidad y otra hizo difícil la comunicación. El Nuevo Testamento nos muestra que una forma de solucionar este problema fue escribir cartas con las enseñanzas y acciones de Jesús.

Actividad N° 5: Lee atentamente el siguiente texto y desarrolla las preguntas con tu grupo de trabajo.

La Sagrada Escritura es para enseñar y corregir

Algunos de los discípulos de Jesús escribieron cartas para hablar de su Maestro a quienes estaban lejos o para que las nuevas generaciones lo conocieran y comprendieran sus enseñanzas y anunciar el mensaje que Él mismo les había enseñado. Es el caso de la siguiente carta escrita por san Pablo:





2 Tim. 3, 14 – 17

- ¿Quién es el autor de la carta? ¿A quién le escribió?

- ¿Cuál es el mensaje principal de esta carta?

Actividad N°6: Hoy en día son muchas las personas que han recibido el mensaje de Jesús y lo muestran con su vida. Busca, recorta y pega una imagen de una situación que muestre que hoy se escucha y practica el mensaje de Jesús.



APLICO LO QUE APRENDÍ...

Actividad N°7: Aplica en tu vida el llamado que recibió Jeremías. En los espacios con línea continua escribe tu nombre. En el espacio con línea punteada completa el relato.



El Señor me habló así:

_____ antes de formarte en el vientre de tu madre te conocí; antes de que ella te diera a luz te consagré, te formé para ser profeta de tu grupo curso.

Yo, _____ dije: “Señor yo no sé hablar pues soy un niño”.

Y el Señor me respondió: “No digas que eres un niño/ No tengas miedo de hablar de mí a tus compañeros. Yo estoy contigo para protegerte y acompañarte.

Mira, _____ pongo mis palabras en tu boca. Te doy autoridad para decir la verdad siempre, tener actitudes de paz con tus compañeros, para...

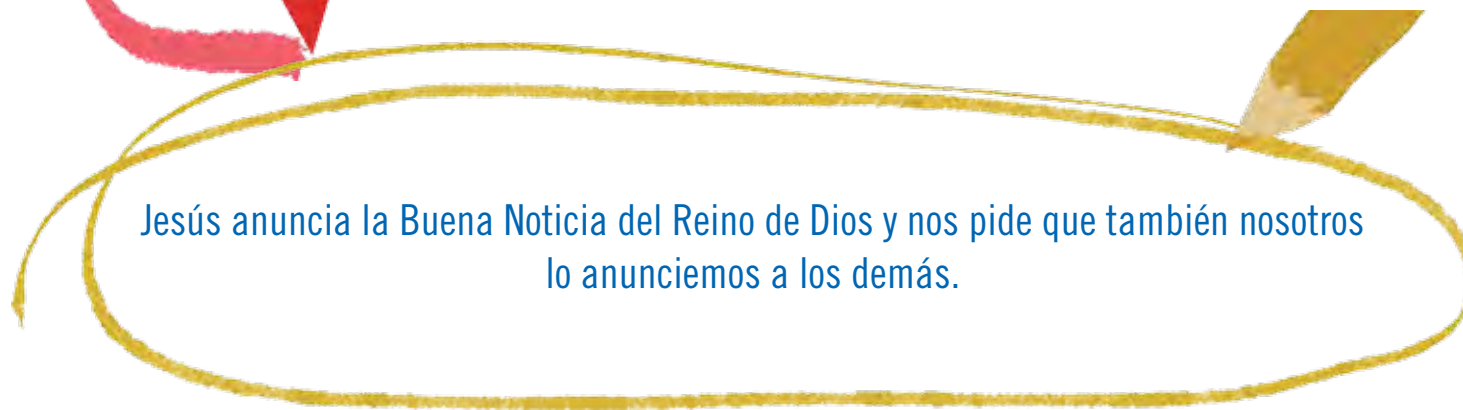


EVALUACIÓN

A menudo vemos que están pasando muchas cosas, buenas y malas, a nuestro alrededor. La acción del hombre está presente en ellas.

Actividad N° 8: Marca con una X la alternativa que corresponde en las siguientes afirmaciones:

1. En el AT Dios se compromete con Israel para darle tierra y descendencia, en cambio Israel se compromete a seguirle con
 - a) alegría
 - b) fidelidad
 - c) bondad
2. En el NT un método para superar la lejanía y hacer que todos conocieran el mensaje de Jesús, fueron las
 - a) cartas
 - b) canciones
 - c) enseñanzas
3. Pablo le escribió a Timoteo para enseñar a los primeros cristianos que la Sagrada Escritura sirve para corregir y
 - a) condenar
 - b) educar
 - c) leer
4. El profeta Jeremías recibió la misión de hablar a su pueblo de parte de
 - a) los israelitas
 - b) los hagiógrafos
 - c) Dios

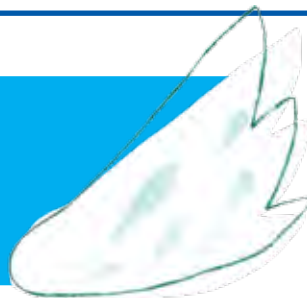


Jesús anuncia la Buena Noticia del Reino de Dios y nos pide que también nosotros lo anunciemos a los demás.

Encuentro 5

La comunicación en la comunidad

En esta clase aprenderás a valorar una sana comunicación entre las personas a través de las nuevas tecnologías.



DESDE LO QUE VIVO...

El pueblo escogido debió enfrentar numerosos obstáculos para comprender finalmente el mensaje que Dios quería transmitir. Ellos nos enseñan que hay que estar atentos a los signos de cada día, pues nos dan pistas para descubrir lo que Dios nos dice. ¿Te imaginas cuál sería la historia si Abraham no hubiese sido paciente o no hubiese creído en la promesa de Dios? ¿O si Moisés no hubiese creído en Dios para liberar a los israelitas de la esclavitud? Seguramente seguirían creyendo en falsos dioses y pondrían el sentido de sus vidas en otra cosas.

Hay veces en que es bueno poner atención y tener una actitud paciente para pensar mejor las cosas y evitar equivocarnos en nuestras decisiones.

Actividad N°1: lee la siguiente historia y luego responde.

Una decisión acertada

En enero de 2015 hubo un gran incendio en una zona del centro sur del país. La zona era agrícola y, a pesar de que las personas pudieron ponerse a salvo rápidamente, no en todos los casos fue así con sus animales. En efecto, muchos de los campesinos vieron que el fuego amenazaba a sus animales, sin saber si salvar primero sus vacas, sus caballos, sus gallinas, conejos, etc. Al poco tiempo llegaron dos camionetas del **SAG** (Servicio Agrícola y Ganadero).





con veterinarios, pero ¿por dónde comenzar? Si se dirigían al terreno de un campesino que no tenía problemas, era pérdida de tiempo para ayudar a otro que quizás tenía animales heridos o hasta moribundos. ¿Qué hacer? Ahí surgió la idea: puesto que la mayoría de los propietarios tenía celular, al llamarlos rápidamente hicieron una lista de quienes tenían animales afectados y de quienes no. Redujeron así drásticamente las visitas, y una camioneta se dirigió a aquellos propietarios que no tenían celular, mientras la otra se dirigió a los que, teniendo animales afectados, estaban en condiciones más graves. Así, el buen uso de la tecnología salvó a muchos de un sufrimiento innecesario.

- ¿Qué ventajas tuvo el buen uso de la tecnología? ¿Por qué?
-
-

- Así como en el ejemplo vemos un buen uso de la tecnología, ¿qué sabes sobre el mal uso de la misma?
-
-



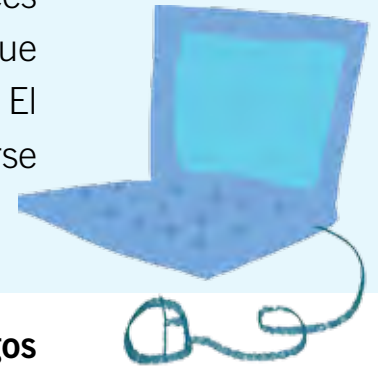
CONVERSEMOS... con los compañeros.

- ¿Crees que hoy se hace buen uso de la tecnología para comunicarnos mejor?
 - ¿Has conversado con tus padres sobre el uso positivo de la tecnología?
-
-
-
-
-

APRENDAMOS...

¡Somos seres muy sociales!

Las personas somos seres que necesitamos comunicarnos para sobrevivir. A veces lo hacemos de modo fluido y directo, pero a veces nuestra forma de comunicarnos se dificulta debido a actitudes que impiden escucharse bien: gritos, burlas, descalificaciones, etc. El mundo cibernético no está ajeno a ello, por lo que puede usarse para el bien de las personas o para dañarlas.



Actividad N° 2: ¿Cuántas redes sociales conoces? Elige tres logos y averigua de qué modo favorecen la comunicación.



Hoy los avances tecnológicos nos permiten comunicar casi al instante lo que ocurre: un nacimiento, un accidente, un premio, todo lo podemos conocer a través de las redes sociales.

Actividad N°3: Marca con una X la red social que más utilizas.

Facebook	<input type="checkbox"/>
E-mail	<input type="checkbox"/>
Twitter	<input type="checkbox"/>
Instagram	<input type="checkbox"/>
WhatsApp	<input type="checkbox"/>

Otra, ¿cuál?





Actividad N°4: Elige una red social y responde.

- ¿Cuándo se hace un buen uso de esta red social?

- ¿Cuándo se hace un mal uso de esta red social?



El uso de la tecnología y la comunicación entre las personas

En tiempos de Jesús no existía el computador, celulares o internet. La comunicación oral y escrita eran las más usadas para comunicarse. En el NT las cartas o epístolas transmitían el testimonio de los discípulos cuando vivieron con Jesús. Tal vez pudieron escribir otras cosas, pero prefirieron aprovechar al máximo este recurso con un claro propósito: anunciar el mensaje de Jesús.

En nuestra vida estamos rodeados de tecnología y a veces se nos pasa el día utilizándola, pero ¿cuánto tiempo dedicamos a compartir con nuestra familia, amigos, compañeros, vecinos? El equilibrio entre lo tecnológico y la convivencia con quienes nos rodean nos hará crecer en armonía y estabilidad.

Actividad N°5: Realiza una comparación del tiempo utilizado en el uso de la tecnología y en compartir con quienes te rodean. Toma como referencia un día sábado o domingo.

	Mi actitud fraterna fue	¿Cómo se sintieron las personas?
En la mañana		
En la tarde		
En la noche		

APLICO LO QUE APRENDÍ...

Actividad N°6: Responde la siguiente pregunta a partir de las imágenes.



- ¿En qué situación te sientes más a gusto? ¿Por qué?

Actividad N° 7: Completa tu muro de Facebook y escribe cuáles son las actividades que has realizado y las actividades por realizar que te gustaría compartir con tus amigos.





EVALUACIÓN...

Actividad N° 6: Responde estas preguntas referidas a lo aprendido en esta clase.

Las redes sociales nos permiten...	El mal uso de las redes sociales se produce cuando...



UNIDAD 2

“Estamos invitados al Reino de Dios”



Encuentro 1

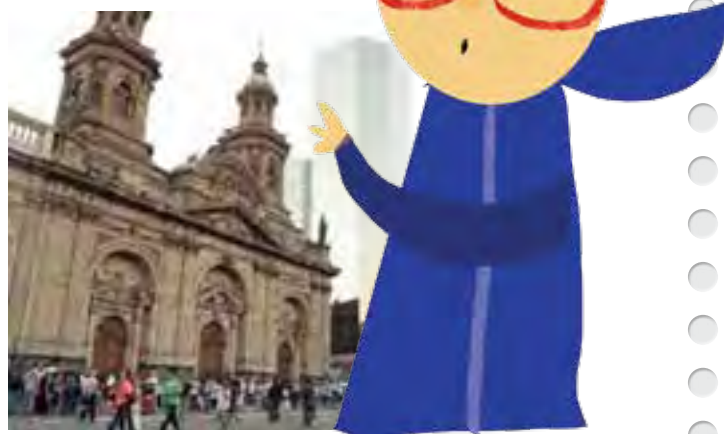
La riqueza de la cultura

En esta clase aprenderás a identificar las características de la diversidad cultural y humana de nuestro país

DESDE LO QUE VIVO...

La plaza de la ciudad

La Plaza de Armas, desde la Conquista ha sido el centro político, social, económico y religioso de las ciudades. En la actualidad, además, es un lugar de encuentro cultural, familiar y artístico. También permite que se encuentren personas provenientes de diversas culturas y naciones.



Actividad N°1: La convivencia multicultural es parte importante de nuestra vida. A continuación encontrarás un listado de palabras pertenecientes a las etnias indígenas de nuestro territorio y que usamos a diario. Une con una línea la palabra y su significado:

chape (mapudungun)

guarén (mapudungun)

huincha (atacameño)

chala (atacameño)

wawa (aymará)

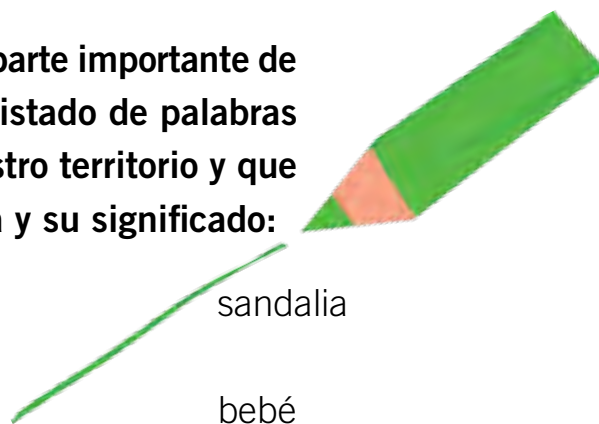
sandalia

bebé

amarra para la trenza

cinta de género

ratón



En Chile el 24 de junio se celebra el Día Nacional de los Pueblos Indígenas, valorando la diversidad cultural existente en el país. Las tradiciones y costumbres de los aymaras, quechuas, mapuches, colla, rapa nui, kawésqar, yagan, diaguita son parte de nuestra identidad. Por ejemplo, el inicio de un nuevo año es motivo de diversas celebraciones para estas comunidades.



Actividad N°2: Averigua y haz coincidir con una línea cómo se llama la fiesta de Año Nuevo en los siguientes pueblos indígenas:

mapuche

machac mara

aymará

inti raymi

quechua

we tripantu

CONVERSEMOS... con los compañeros:

- ¿Has compartido con personas de otras culturas o países? ¿En qué momento? ¿Qué aprendiste de ellos?
- Si visitaras otro país y te encontraras con otra cultura, ¿qué te gustaría transmitirles de tu riqueza cultural? ¿Por qué?



APRENDAMOS...

Chile, una franja larga y angosta

Nuestro país es una larga y angosta franja de tierra que lo convierte en vecino de otras tres naciones: Argentina, Bolivia y Perú. Pero también su amplio mar permite que muchos barcos lleguen a puertos por razones comerciales y de turismo. Nuestros paisajes y su variada naturaleza atraen al turista para visitar esta tierra. Sin embargo, su gente es lo mejor. Aquí tienen un ejemplo.



Marta, una gran sonrisa para acoger

Marta es una mujer chilena, de ascendencia mapuche que vive en Chiloé. Su casa está ubicada en un lugar privilegiado frente a la iglesia patrimonial de San Antonio de Colo. Su espíritu emprendedor la llevó a crear una microempresa de agroturismo, recibiendo a personas de distintas nacionalidades todos los días del año, sobre todo en verano. Allí el visitante no sólo conoce el templo y sus hermosas reliquias expuestas en el museo, sino que, además, puede alojar en una casa típicamente chilota, aprender el trabajo diario del campo isleño y compartir como si fuera uno más de la familia, pues allí se respira calor de hogar. Visitar el hospedaje de Marta es realmente fascinante.



Actividad N°3: Responde las siguientes preguntas.

- ¿Por qué crees que Marta recibe a tantos turistas durante todo el año?

- Marta es muy querida por los visitantes, que vuelven una y otra vez a su casa. ¿Qué cualidades personales crees que tiene Marta para lograr este cariño?

El ser humano no sólo se comunica con palabras sino también con actitudes. La hospitalidad es una característica tradicional que reconoce el extranjero cuando visita nuestro país. ¿Te has dado cuenta de que ser amable permite abrir una gran puerta para comunicarse con todos? Una actitud amable y acogedora hace que los demás se sientan bien, queridos y respetados.





Seguramente descubrirás que a tu alrededor existen muchas personas provenientes de otras culturas y países. Incluso siendo todos chilenos, podemos pertenecer a distintas etnias con una gran riqueza de costumbres y tradiciones para aprender y compartir.

Actividad N° 4: Averigua sobre las siguientes tradiciones que se dan en Chile completando la información del cuadro.

Tradicición	¿En qué consiste?	Origen étnico
Comer curanto en hoyo		
Tirarse chaya		
Jugar chueca		
Moler la trilla		



Valorando los aportes de la diversidad

Convivimos a diario con costumbres y tradiciones cuyo origen es muy diverso, ya sea nacional o internacional, incorporándose a nuestra vida casi imperceptiblemente: comer zapallo, el kuchen para la once, jugar al luche, incluso hasta celebraciones como Halloween o la figura del Viejo Pascuero poco a poco han ganado terreno en nuestro país.

Pero hay una tradición: la minka o minga, palabra que proviene de la cultura quechua. Se realiza en diversos países latinoamericanos. En Chiloé la minga es un evento comunitario cuando trasladan una casa de un sector a otro por el mar y usando bueyes. Colabora toda la comunidad a cambio de un gran festín gastronómico, brindado por los dueños de casa en señal de gratitud.

Sin embargo, la minga es mucho más que eso. Son acciones solidarias en que participa la comunidad en beneficio de uno o más vecinos. Las personas generosamente ofrecen su trabajo y se agradece el aporte de cada uno. Nadie queda excluido.

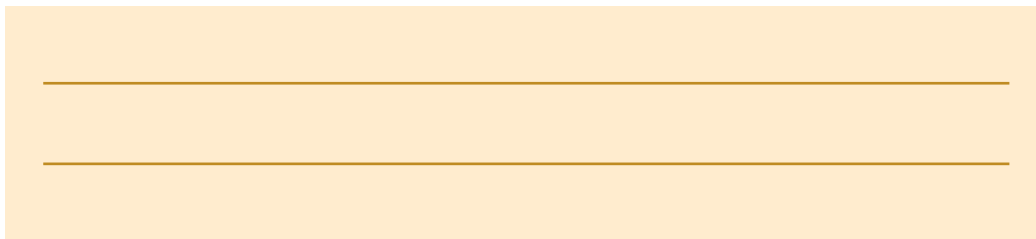
Actividad N° 5: Piensa en tu curso y completa la información solicitada en cada cartel.

FALTA ILUSTRACIÓN

¿Qué tradiciones culturales y/o étnicas conocen en tu curso?

¿Qué “minga” podríamos organizar como curso?

Actividad N° 6: ¿Por qué es importante valorar el aporte de todos aunque seamos distintos? Escribe tu respuesta en el recuadro.



APLICO LO QUE APRENDÍ...

Actividad N° 7: La minga es una actividad solidaria de la comunidad que busca un bien común. Elige una de las siguientes imágenes encerrándola en una cuerda y señala: ¿De qué tipo de minga se trata? ¿Qué aportes diversos observas?

FALTA ILUSTRACIÓN O FOTOS



Encuentro 2

Nos complementamos para crecer

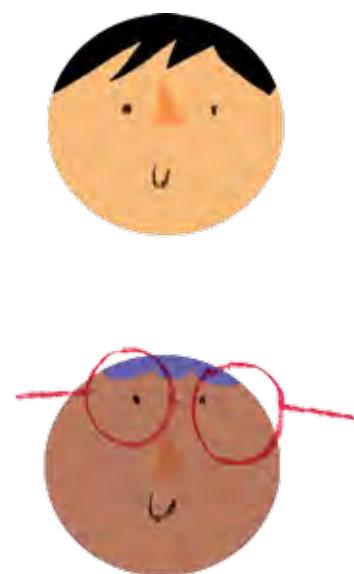
En esta clase aprenderás a valorar la importancia de la complementariedad de lo diverso.



DESDE LO QUE VIVO....

Diferentes y parecidos

Si observas a tu alrededor te darás cuenta de que aunque hay elementos diferentes pueden tener algo en común. Por ejemplo, si abres tu estuche, encontrarás lápices, goma de borrar, sacapuntas, marcadores, regla, etc. Todos son elementos distintos, pero que sirven para algo común: ayudarnos en nuestras tareas. Lo mismo ocurre si miras un jardín, las flores son muy diferentes unas de otras, con variados colores y aromas, pero todas juntas forman ese hermoso jardín. O en tu curso, cada uno con diversas formas de pensar y gustos distintos, Sin embargo, todos tus compañeros tienen en común que forman el Cuarto Básico.



Actividad N°1: Observa la siguiente imagen y señala en qué son semejantes y en qué diferentes las personas que allí se ven.

¿En qué otra situación observas diferencias y complementariedad a la vez?



¿Por qué a veces nos fijamos en las diferencias que nos separan más que en lo que nos une?



CONVERSEMOS... con los compañeros.

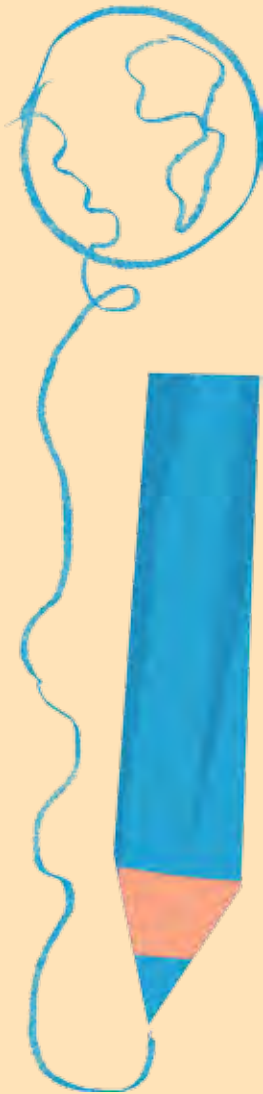
- En tu familia, ¿qué características particulares posee cada uno? ¿Cómo se complementan?

APRENDAMOS...

El mundo está formado por una gran variedad de elementos que se complementan entre sí.

- La tierra sostiene las plantas, las plantas ofrecen su aire, el aire nos permite respirar y nosotros cuidamos la tierra.
- Los asistentes de la educación barren el patio, el patio está limpio para jugar en el recreo, nosotros lo seguimos cuidando, botando la basura en los contenedores y los asistentes se sienten felices porque todos colaboramos en cuidar el aseo de la escuela.
- Mi compañera tuvo una buena idea para celebrar el día del colegio y todos aportamos lo que pudimos para que resultara una divertida fiesta.

Pero hay veces en que rompemos ese equilibrio con actitudes que no aportan a la complementariedad: pisamos las flores del jardín que alguien plantó para nosotros, botamos los papeles al suelo sin cuidar el espacio de todos o nos enojamos cuando alguien tiene una idea mejor o distinta que la nuestra.



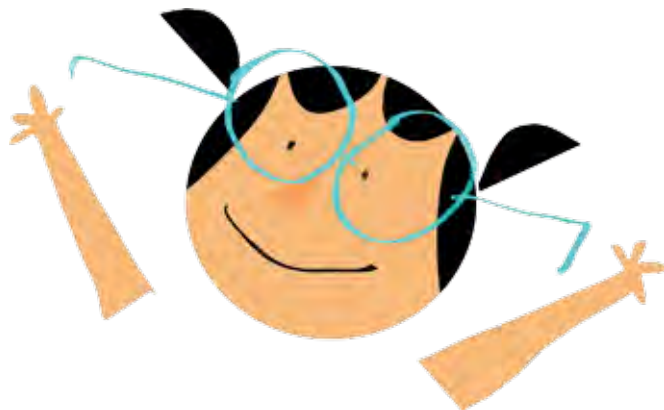
Actividad N° 2: Observa las siguientes imágenes y señala en en cual se da la complementariedad para realizar un trabajo. Justifica tu respuesta:



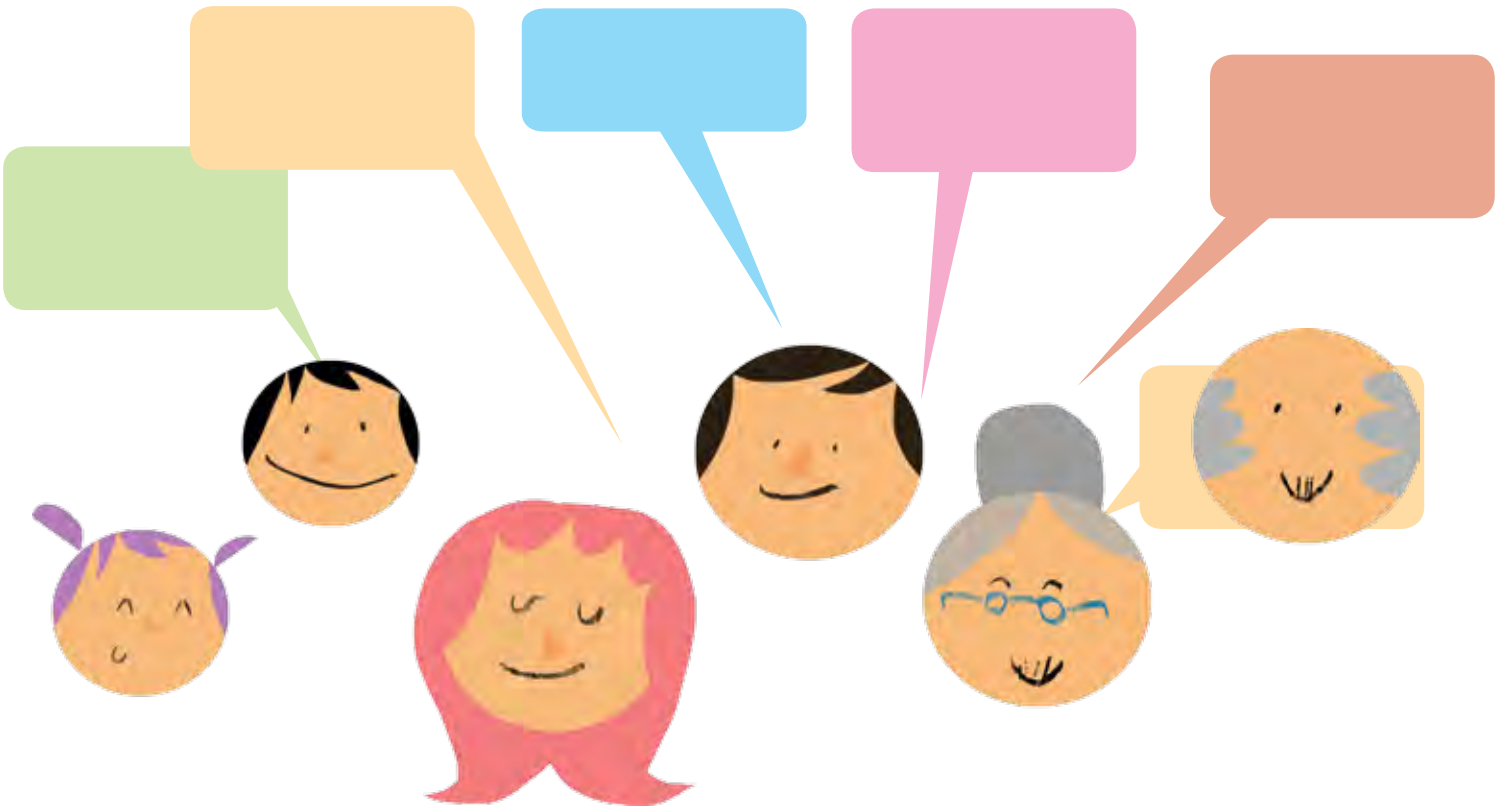
Actividad N°3. Señala qué puedes aportar en las siguientes situaciones para que exista complementariedad.



- a) Mi mamá está leyendo un libro. Yo... colaboro evitando hacer ruidos molestos.
- b) Mi hermano pequeño está haciendo una tarea. Yo _____
- c) El jardinero está plantando flores en la plaza de mi barrio. Yo _____
- d) El papá llegó con las bolsas de la feria. Yo _____



Actividad N°4: Esta familia quiere organizar un asado para celebrar la llegada a su nueva casa. ¿Qué podría aportar cada uno para que exista complementariedad?



La unidad de las tribus de Israel

Cultivar una actitud que nos ayude a complementarnos con los demás, nos permite estar más unidos. En el Antiguo Testamento Dios quiso que el pueblo de Israel estuviera siempre unido. Para eso un día, salidos ya de Egipto, Dios le pidió a Josué que eligiera a 12 representantes de cada tribu y tomaran una piedra cada uno. Así recordarían que Dios había hecho una Alianza con ellos. Josué así lo hizo.

(Josué 4, 1 – 7)



Actividad N° 5: Responde las siguientes preguntas.

- ¿Qué usó Josué para representar la unidad de las 12 tribus de Israel?

- ¿Crees que Dios respeta las diferencias de las personas? ¿Por qué?



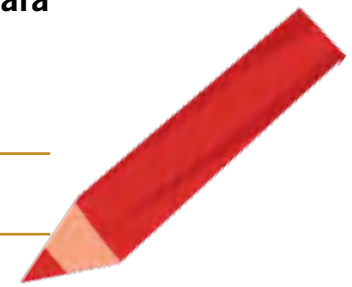
Actividad N°6: Así como las 12 piedras les recuerdan a los israelitas la Alianza con Dios, ¿Qué signo te recuerda a ti que Dios te ama y te acompaña siempre? Dibújalo.

APLICO LO QUE APRENDÍ...

Actividad N°7: Define los siguientes conceptos y cita un ejemplo para cada uno.

DIVERSIDAD: _____

COMPLEMENTARIEDAD: _____





Actividad N°8: Existen muchos signos que nos recuerdan que Dios nos ama. Entrevista a tres personas preguntándoles: ¿qué signo, lugar o palabra les recuerdan a Dios? ¿Por qué?

Nombre del entrevistado	Signo, lugar o palabra que le recuerda a Dios	¿Por qué?

- ¿Cómo fueron las respuestas, iguales o diferentes? ¿Por qué?

EVALUACIÓN

Actividad N° 9: Con la siguiente imagen crea una breve historia sobre la complementariedad.



Encuentro 3

Rasgos del Reino de Dios

En esta clase aprenderás a reconocer en algunos milagros de Jesús su deseo de hacer el bien.

DESDE LO QUE VIVO....

Hay muchas cosas que nos causan alegría y todas son muy diferentes: un delicioso chocolate, una tarde de juego con los amigos, un día de piscina, un paseo familiar, un cumpleaños o una cena de Navidad. Pero Claudio experimentó una nueva forma de sentirse feliz.

En noviembre llegó su primo Benjamín del extranjero a quedarse en su casa, provocando celos en él, pues sus papás le dedicaban gran atención. Entonces decidió molestarlo para que sintiera que era una visita poco grata. Un día la bicicleta se desinfló y Claudio se cayó lastimándose la rodilla. El primo corrió rápidamente a ayudarlo y hasta se ofreció para arreglar la bicicleta. En ese momento Claudio se dio cuenta de lo egoísta que había sido y le pidió disculpas a su primo. El tiempo pasó rápido y ahora por Skype se comunican como buenos primos y amigos. Ambos experimentaron la alegría de compartir.



Actividad N°1: Responde las siguientes preguntas.

- ¿Qué te parecen las actitudes de Claudio y de Benjamín?



- ¿Cuál es el motivo de su alegría?

CONVERSEMOS... con los compañeros.

- ¿Qué te provoca alegría?
- ¿Qué buen recuerdo tienes al compartir con tus amigos?

APRENDAMOS...

El mensaje de Jesús fue impactante para quienes le oyeron: “El tiempo se ha cumplido y el Reino de Dios está cerca. ¡Convíertanse y crean en el Evangelio!” (Evangelio de Marcos, 1, 14)

Gracias a las enseñanzas de Jesús, sus oyentes entendieron que Dios no está lejos, indiferente de lo que nos pase, esperando el fin del tiempo para hablarnos. La buena noticia es que ahora mismo puedes descubrirlo cerca, sanando el corazón de las personas. Esa presencia cariñosa, sanadora y liberadora de Dios Jesús la llamó “Reino de Dios”.

Jesús cuando habla del Reino de Dios nos enseña que es para todos sin distinción. Por eso invitó a todos a seguirlo, especialmente a aquellos que la sociedad había marginado: pobres, sufrientes y pecadores. Él con su ejemplo de vida nos enseña en qué consiste el Reino de Dios y nos llama a que permitamos activamente su construcción.



Actividad N°2: Entrevista a dos personas y realiza las preguntas de la tabla a cada una de ellas, luego responde las preguntas siguientes.

Entrevista 1:	Entrevista 2:
¿Qué es lo que más le llama la atención de Jesús?	¿Qué es lo que más le llama la atención de Jesús?
¿Qué es para Ud. el Reino de Dios?	¿Qué es para Ud. el Reino de Dios?

- ¿Se parecen las respuestas? ¿Por qué crees que es así?

- Y a ti:
 - a) ¿Qué es lo que más te llama la atención de Jesús?

- b) ¿Qué es para ti el Reino de Dios?

Actividad N°3: Colorea la siguiente frase:

**EL REINO DE DIOS
ES PARA TODOS**



El Reino crece cuando se deja actuar a Dios

Jesús desarrolló una actividad intensa e incansable en sus tres años de servicio y misión. No se limitó a hablar sobre el reinado de Dios, sino que acompañó sus palabras con acciones y gestos que daban garantía y seguridad de su verdad. La gente descubrió que si permitían que Dios actuara en sus vidas, su Reino les produciría un cambio real, ya que recibían de Jesús perdón, amor y esperanza.

El grano de mostaza

Jesús les contó otra parábola, diciendo: El reino de los cielos es semejante a un grano de mostaza, que un hombre tomó y sembró en su campo, y que de todas las semillas es la más pequeña; pero cuando crece, es la mayor de las hortalizas, y se hace árbol, de modo que las aves del cielo vienen y anidan en sus ramas.

Evangelio de Mateo 13, 31- 32

Actividad N° 4: Colorea los casilleros de acuerdo a los símbolos y verás el final de la parábola de Jesús.

Referencias:

□ = rosado ● = rojo ○ = azul

☺ = verde oscuro □ = verde claro

◆ = café ~ = naranja

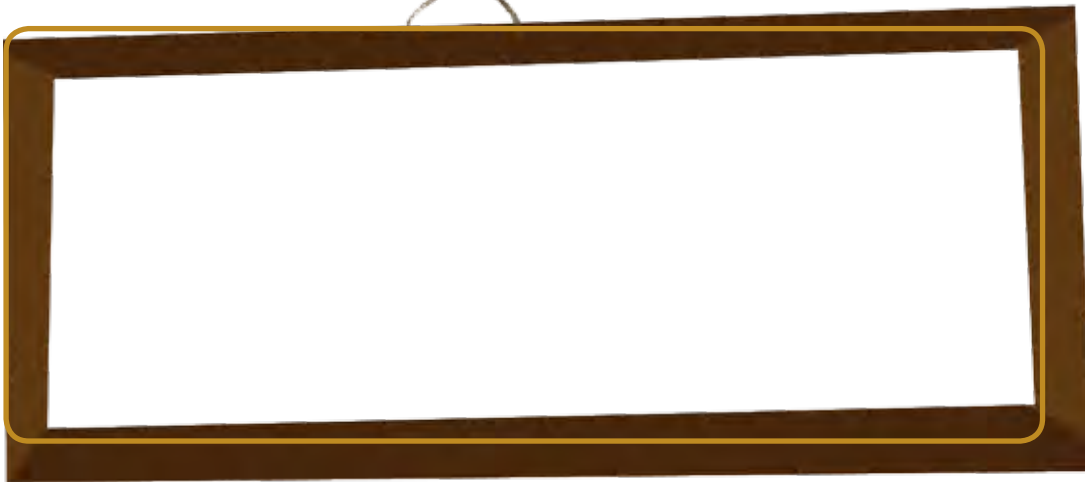
ILUSTRACIÓN



Cuando decimos en el Padrenuestro: "Venga a nosotros tu Reino" pedimos que el Señor Jesús se haga plenamente presente, tal como lo prometió, y que vivamos definitivamente el Reinado de Dios, que ya comenzó con las acciones cariñosas de Jesús.

El Reino de Dios puede crecer cada día, al igual que el grano de mostaza. Sólo requiere que lo dejemos actuar, que deseemos construir un mundo con más amor, a través de nuestras actitudes, pensamientos y acciones.

Actividad N°5: Pega un recorte de alguna noticia que muestre la presencia del Reino de Dios en la vida.



APLICO LO QUE APRENDÍ...

Actividad N°6: Marca con un X aquellas acciones que tú has realizado para construir el Reino de Dios:

- Consolar al triste.
- Ayudar al necesitado.
- Compartir con otros.
- Agradecer la ayuda.
- Solidarizar con el desvalido.
- Visitar al enfermo.
- Orar por los demás.
- Cuidar a los amigos.
- Respetar a la familia.
- Ser responsable con los deberes.





Actividad N°7: Señala tres razones por las que el Reino de Dios es comparado con un grano de mostaza.



EVALUACIÓN

Actividad N° 8: Imagina que tu espíritu es un gran baúl donde guardas muchas virtudes para sembrar y compartir con otros. Escribe esas virtudes o cualidades que posees y que permite construir el Reino de Dios.



Encuentro 4

Todos invitados al Reino

En esta clase aprenderás a descubrir que el Reino de Dios es una invitación a todas las personas, sin exclusión.



DESDE LO QUE VIVO...

La fiesta de la primavera en el barrio

Está todo listo y dispuesto para la fiesta de la primavera del barrio. Cada vecino colaboró con algo para compartir y los niños se encargaron de preparar las tarjetas de invitación que repartieron a todas las familias. Pero hubo una puerta que no se atrevieron a golpear: la casa de Dong-Sun, un niño coreano recién llegado al sector. Florencia con gran desplante y decisión se acercó a su casa y lo invitó a participar de la celebración. Los otros niños esperaban expectantes la respuesta de Dong-Sun. El niño se puso muy contento con la invitación. Hasta se ofreció para enseñar a sus nuevos amigos los cometas que había traído de su país. Esa tarde todos estuvieron muy contentos y fue el inicio de una gran amistad.



Actividad N°1: Responde las preguntas que nuestro amigo periodista te hace a partir del texto leído:



¿Qué es lo que habrá motivado a Florencia a actuar de ese modo?

¿Consideras que tener un nombre distinto es motivo para no invitar al nuevo vecino a la fiesta del barrio? Justifica tu respuesta.

CONVERSEMOS... con los compañeros.



- Imagina que debes invitar a muchas personas a tu fiesta de cumpleaños en el lugar que desees. Hay muchos pasteles, pizzas, bebidas, golosinas y helados. La única condición es que seas inclusivo, ¿a quién invitarías cumpliendo esta condición? ¿Por qué?

APRENDAMOS...

Jesús nos pide que valoremos a todas las personas y desarrollemos nuestras mejores cualidades para ponerlas al servicio de los demás. Es lo que descubrimos en las siguientes palabras que dirigió a sus Apóstoles.

Ustedes son mis amigos...



Evangelio de Juan 15, 7.9 – 17



Actividad N°2: Busca y lee el texto bíblico del Evangelio de Juan 15, 7.9 – 17 y une con una línea, completando las frases, desde la columna de la derecha a la izquierda.

*SI ESTÁN UNIDOS A MÍ Y OBEDECEN MIS PALABRAS...

*COMO EL PADRE ME QUIERE...

*USTEDES SON MIS AMIGOS...

*NO LES LLAMO SIRVIENTES...

*LES DIGO ESTO PARA QUE MI ALEGRÍA...

...PORQUE EL SIRVIENTE NO SABE LO QUE HACE SU PATRÓN"

...SI HACEN LO QUE YO LES MANDO"

...PIDAN LO QUE NECESITEN Y LO TENDRÁN"

...ESTÉ CON USTEDES Y SEAN PLENAMENTE FELICES

...ASÍ YO LOS QUIERO A USTEDES"

Crecer como personas

Jesús nos invita a reconocer que Él nos quiere y busca nuestra amistad, especialmente al invitarnos a participar del Reino de Dios. Por eso nos pide abandonar las actitudes que nos impiden ser mejores y crecer como personas. Si, por ejemplo, cambiamos el malhumor por la alegría, el pesimismo por el optimismo, las mentiras por la sinceridad, poco a poco seremos mejores personas, nos sentiremos más felices y haremos más felices a los demás.

Jesús ofrece a sus seguidores un estilo de vida nuevo.

- Él ama a Dios y le llama Padre.
- Él ama a todas las personas sin exclusión.
- En especial, le gusta ofrecer su amistad a quienes se portan mal y a quienes son rechazados.
- Él busca la justicia, aunque sea incomprendido.
- Él es servicial: ayuda, escucha, acompaña, sana, enseña...
- Él trabaja por la paz en un contexto en que predomina la violencia.



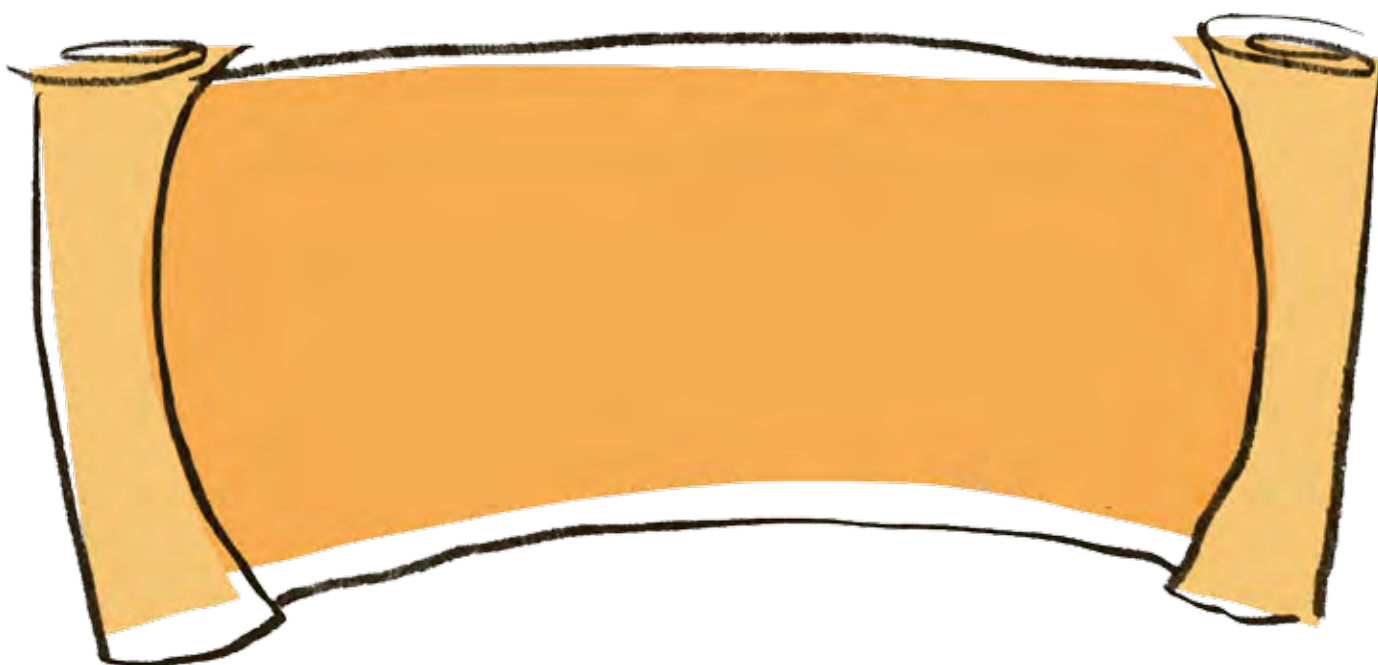
Actividad N°3: Pensando en todos los rasgos que has conocido de Jesús en estos años en tus clases de Religión, escribe en los óvalos cuatro rasgos de Jesús que más te hayan llamado la atención.



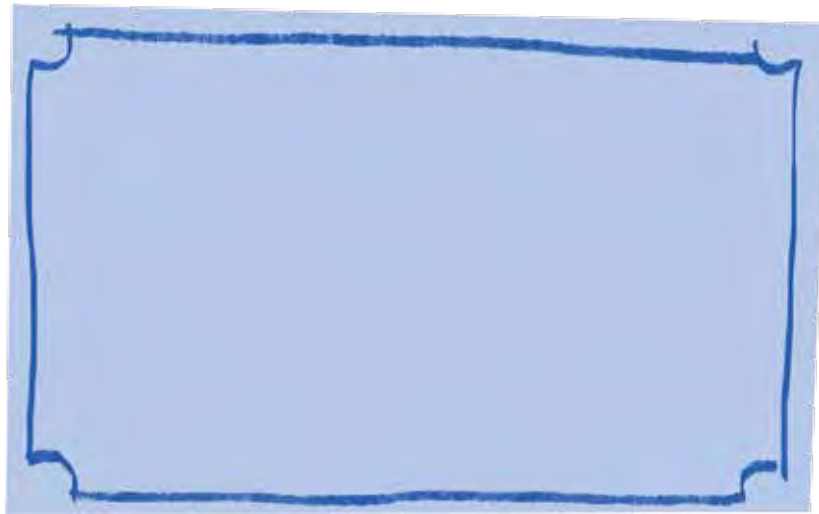
Jesús invita a todas las personas a ser parte del Reino de Dios. No importa su raza, color de piel, pensamientos, tradiciones o costumbres, sobre todo, porque todos somos sus hermanos y hermanas.

APLICO LO QUE APRENDÍ...

Actividad N°4: Inventa una oración de agradecimiento a Dios porque te invita cada día a ser parte de su Reino. Escríbela en el pergamino



Actividad N°5: Elabora una tarjeta de invitación para alguien que sea especial para ti, invitándolo a participar de la gran fiesta del Reino de Dios.



EVALUACIÓN

Actividad N° 7: Completa el cuadro con ejemplos que muestren el cambio al que nos invita el Reino de Dios.

PUEDO COLABORAR EN LA CONSTRUCCIÓN DEL REINO DE DIOS SI:

- Cambio el _____ malhumor _____ por la _____ alegría. _____
- Cambio el _____ por la _____
- Cambio el _____ por la _____
- Cambio el _____ por la _____

Encuentro 5

Unidos por la fe en cristo Jesús

En esta clase aprenderás a reconocer actitudes que unen a los cristianos.



DESDE LO QUE VIVO...

Una tarde de oración

Alto, alegre y afable, recorre la ciudad. Es el padre Braulio, un sacerdote carismático querido por la comunidad. De trato sencillo y humano, poco a poco se fue ganando la confianza de la gente. Al cabo de unos años en el sector, organizó junto a otras comunidades cristianas un “Te Deum” ecuménico. Se trata de un encuentro de oración por la patria, donde participan iglesias de diversas comunidades cristianas de la zona. Aunque hay diferencias, todos comparten creando un clima de armonía y gratitud a Dios.

El ECUMENISMO consiste en la relación entre cristianos que pertenecen a comunidades religiosas distintas, pero que los une su fe en Jesucristo como Dios verdadero. Sus diferencias se dan por las distintas formas de interpretar las enseñanzas de Jesús.

El DIÁLOGO INTERRELIGIOSO se da entre comunidades o religiones no cristianas, pero que buscan el bien común y el progreso de las personas mediante el desarrollo espiritual





Actividad N°1: Averigua el nombre de tres comunidades religiosas no católicas que existan en tu barrio. Señala el nombre de la iglesia y a qué comunidad cristiana pertenecen. Hay un ejemplo para guiarte.

Nombre de templo	Nombre de la Iglesia reconocida jurídicamente
Templo evangélico “Manantial de Vida”	Evangélica Pentecostal

Actividad N°2: Responde las siguientes preguntas:

- ¿De qué modo el padre Braulio colabora en la construcción del Reino de Dios?



- También nosotros podemos tener actitudes ecuménicas al dialogar con cristianos que piensan diferente a nosotros. Señala un ejemplo en tu curso cuando, pensando diferente, logran ponerse de acuerdo para lograr algo.



PARA CONVERSAR... con los compañeros.

- ¿En que nos ayuda dialogar respetando las opiniones diversas?



APRENDAMOS...

Ecumenismo: Los evangélicos en Chile

El 31 de octubre es un día muy especial en Chile, pues celebramos el Día Nacional de las Iglesias Evangélicas y Protestantes en el país. Según el censo del 2012, en Chile un 16,7% de los chilenos son evangélicos, lo cual significa una gran oportunidad para compartir juntos en un clima fraterno y solidario, aportando a la unidad de los cristianos.

Los hermanos evangélicos surgen en un tiempo en que la Iglesia católica necesitaba fortalecer su testimonio de fe. Fue Martín Lutero quien levantó la voz y propuso una reforma. Martín nació en una familia sumamente católica y religiosa. Él no deseaba “fundar” una nueva iglesia, pero luchó para que los cristianos fueran coherentes con lo que creían. Él, junto a sus seguidores, finalmente fundaron la iglesia protestante luterana en el siglo XVI.



Actividad N°3: Actualmente existen numerosas iglesias y pequeñas comunidades religiosas dentro del mundo protestante. Averigua el nombre de las tres más numerosas en el mundo y anótalas.

- _____
- _____
- _____

Las iglesias evangélicas y católica, aún con diferencias, tienen mucho en común, principalmente, su fe en Jesucristo. Por eso somos hermanos y los pastores de ambas instituciones realizan esfuerzos por mantener el diálogo y la unidad. Uno de estos esfuerzos es la celebración del “Te Deum” ecuménico.



Actividad N°4: Averigua ¿qué es un “Te Deum” ecuménico? Escribe tu respuesta en el recuadro.



Actividad N°5: Se llama pastor a quien está a la cabeza de la Iglesia y cuida a la comunidad creyente, al igual que el pastor con sus ovejas. Averigua cuál es el nombre del pastor de la Iglesia católica actualmente y escríbelo a continuación.

La fraternidad, la unidad y paz evangélica

Los cristianos intentamos seguir a Jesús en nuestra vida. El amor entre los que nos sentimos sus discípulos se expresa en actitudes tales como fraternidad, unidad y paz.

- **Fraternidad** es la expresión de amistad o afecto entre los hermanos o entre quienes se traten como tales.
Ej. Compartir tus lápices de colores con el compañero que no tiene.
- **Unidad** es buscar y cuidar los puntos de encuentro en medio de las diferencias.
Ej. Ponerse de acuerdo con el grupo de trabajo para llegar a un consenso y terminar una tarea.
- **Paz** es crear relaciones pacíficas y constructoras del bien común y de la tranquilidad de la ciudadanía.
Ej. Ayudar a que los amigos dialoguen sus puntos de vista respetándose y llegando a soluciones pacíficas.

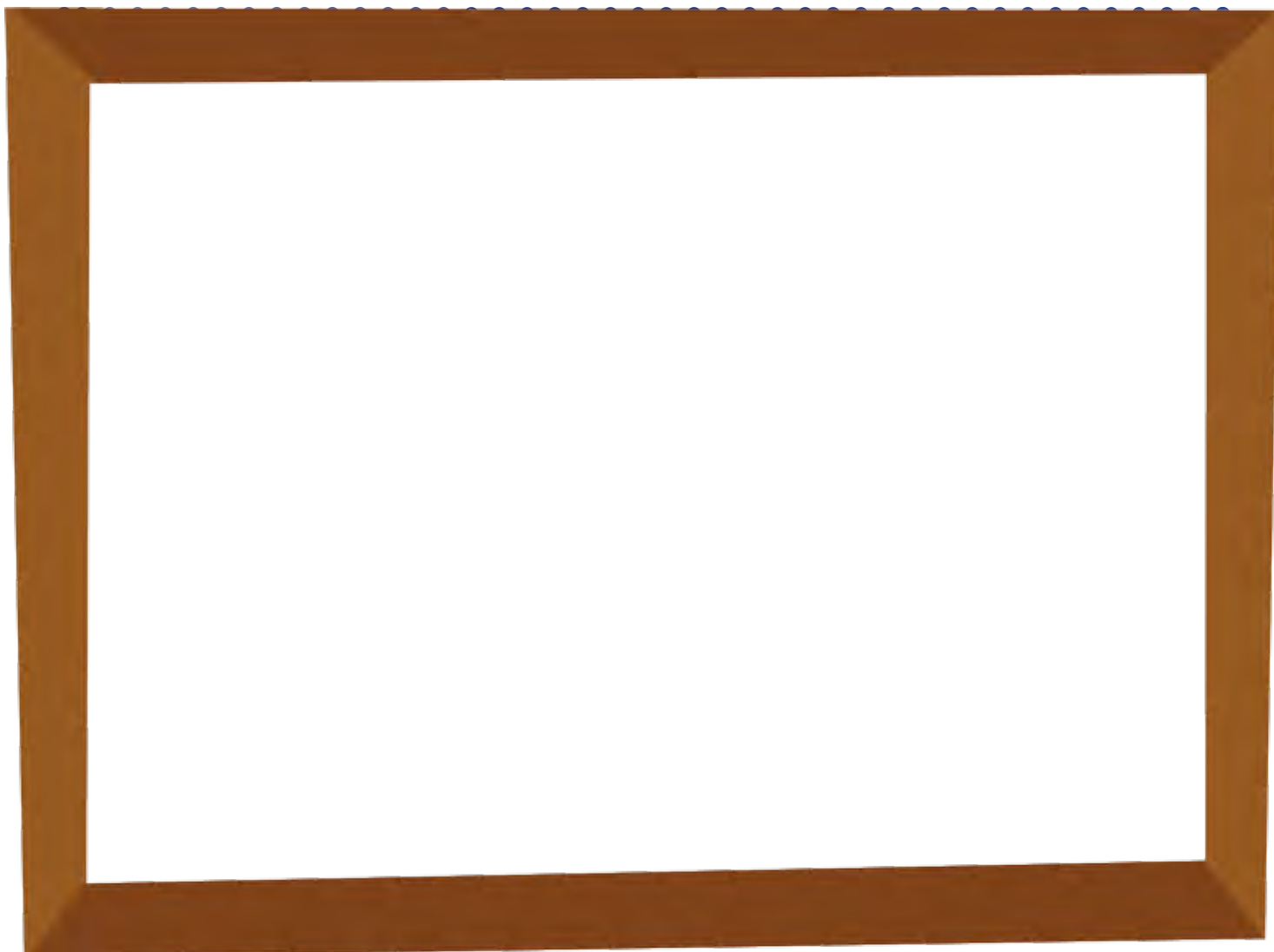


Actividad N°6: ¿Puedes dar otro ejemplo para cada caso? Escríbelo a continuación.

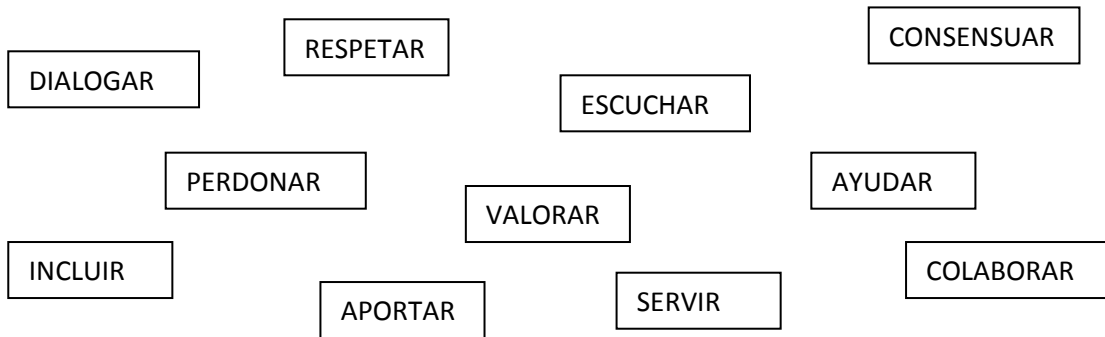
FRATERNIDAD	
UNIDAD	
PAZ	



Actividad N°7: Construye un lema que invite a vivir en armonía y con una actitud ecuménica. Utiliza materiales reciclados y con colores muy llamativos para compartir con la comunidad este bello mensaje de fraternidad, unidad y paz cristiana.



Actividad N°8: Colorea solo aquellas acciones que realizas para imitar a Jesús cultivando una actitud ecuménica en tu corazón.



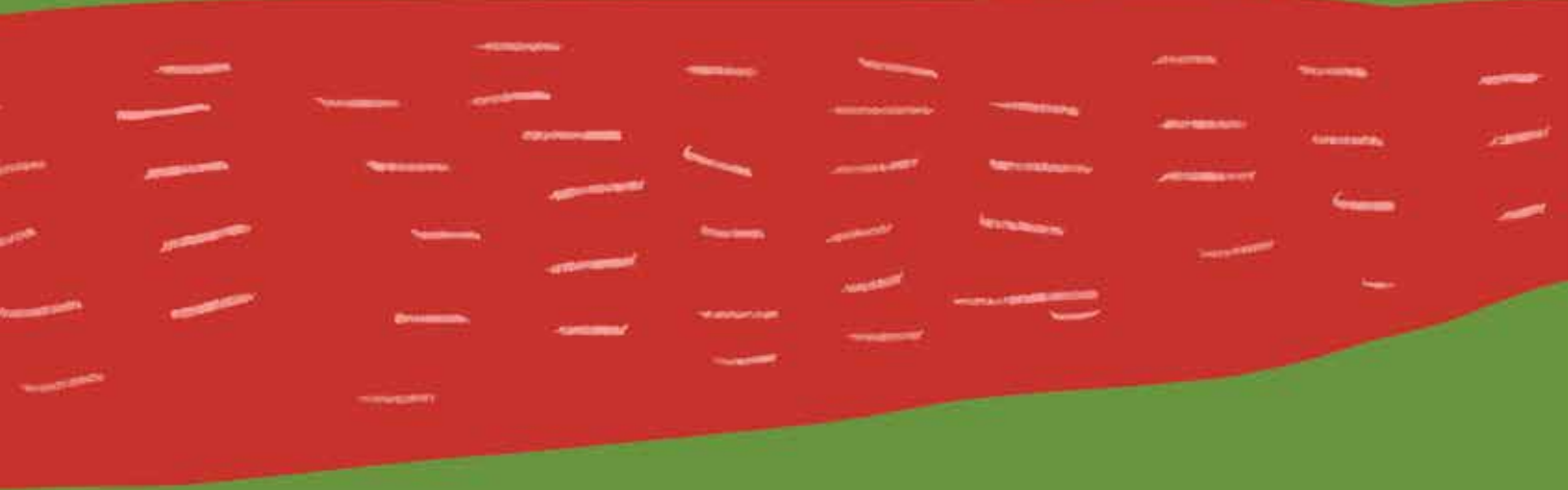
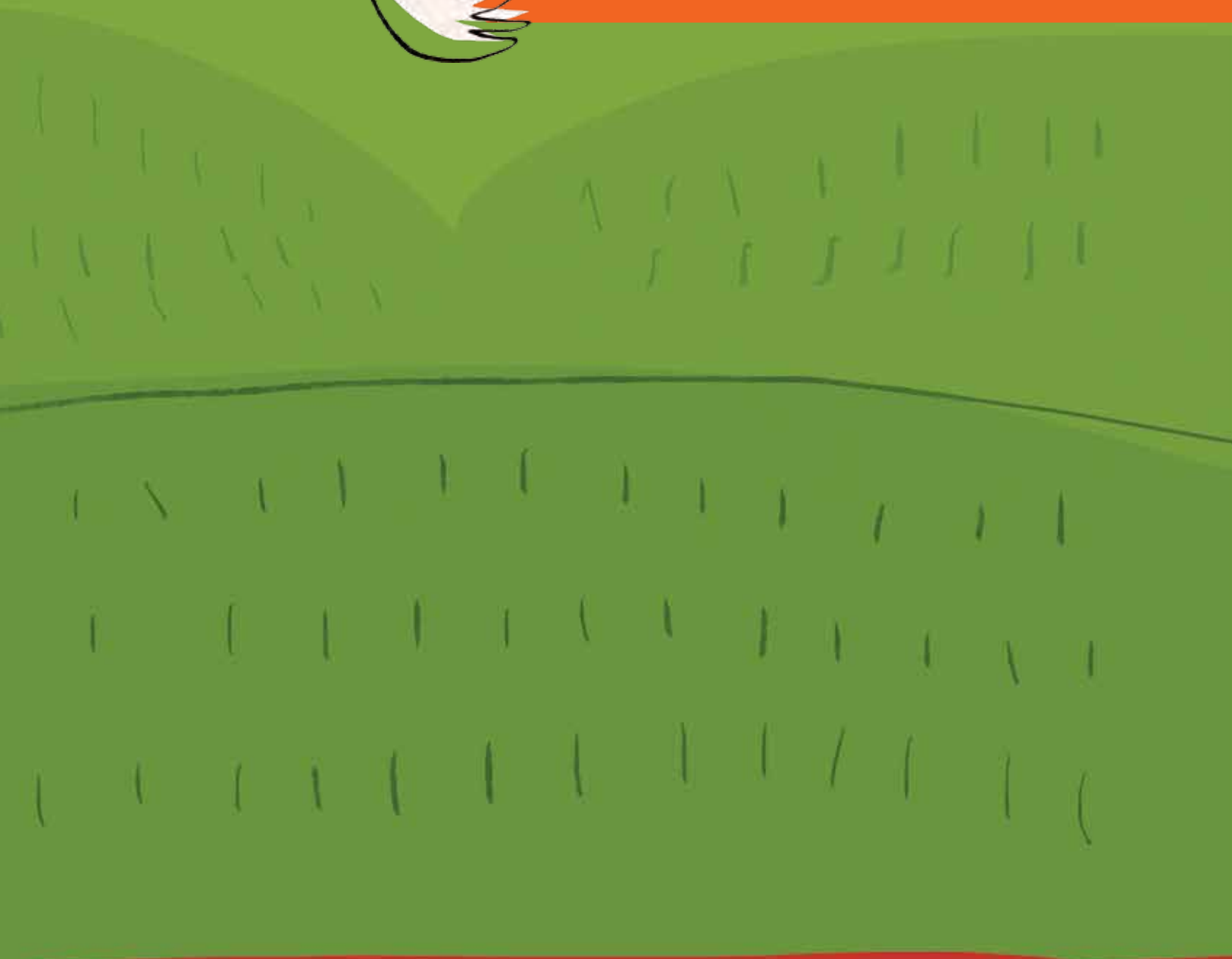
AUTOEVALUACIÓN...

Actividad N° 9: Marca con un ✓ los contenidos aprendidos en esta clase:

El ecumenismo consiste en la relación entre cristianos que pertenecen a comunidades religiosas distintas, pero que los une su fe en Jesucristo como Dios verdadero.

Fraternidad es la expresión de amistad o afecto entre los hermanos o entre quienes se traten como tales.

El diálogo interreligioso se da entre comunidades o religiones no cristianas, pero que buscan el bien común y el progreso de las personas mediante el desarrollo espiritual.



UNIDAD 3

“La Iglesia es maestra de fraternidad”



Encuentro 1

Nuestros rasgos nos identifican

En esta clase aprenderás a descubrir que las personas se identifican a partir de sus rasgos físicos y afectivos.



DESDE LO QUE VIVO...

¡Cómo hemos cambiado!

Te habrás dado cuenta de que de un año a otro has cambiado mucho. Tu cuerpo, tu peinado, tu talla, tus gustos. Seguramente más de una vez una tía que no ves hace bastante tiempo te dice asombrada: “¡Oh, mira cuánto has crecido! ¡Qué grande que estás!”. Los cambios físicos y psicológicos debidos al crecimiento son normales en todas las personas.



ACTIVIDAD N°1: ¿En qué notas que has cambiado? Escribe tu respuesta completando la información.

	EL AÑO PASADO	HOY
El físico		
El peinado		
Los gustos		
La ropa		





Actividad N°2: Observa a uno/a de tus compañeros o una. ¿Cómo ha cambiado de un año a otro? Dibújalo/a y escribe sus cambios, luego comparte tu trabajo con él o ella.





CONVERSANDO... con los compañeros:

- ¿Qué quisieras que no cambiara en ti? ¿Por qué?

APRENDAMOS...

Los rasgos físicos nos identifican

Si miramos a nuestro alrededor descubriremos muchas personas que nos rodean. Unas son más altas, algunas robustas o delgadas, otras hablan fuerte, otras se interesan por los deportes o la música, otras son muy sensibles y otras muy prácticas, etc. ¡Lo cierto es todos somos muy diferentes unos de otros!



Él es Carlos, ella es Carla

Carlos y Carla son dos buenos amigos. A él le gusta jugar a la pelota, a Carla también. A ella le gustan los tallarines con salsa y queso parmesano, a Carlos también. Y aunque coincidan en algunas cosas, son diferentes. A Carlos le gustan los libros de aventura, Carla prefiere pintar con acuarela. Carlos tiene un perro y Carla un hámster. Carlos es un niño de pelo cobrizo y con rulos, Carla es una niña que tiene una larga cabellera negra lisa. Carlos ríe con los payasos y Carla llora, porque le dan miedo.



Actividad N°3: Señala las semejanzas y diferencias entre Carlos y Carla completando la tabla.

	CARLOS	CARLA
Semejanzas		
Diferencias		



Los rasgos afectivos nos identifican

Es muy importante aprender a reconocer lo que sentimos, para saber comunicar nuestras emociones. Todos sentimos en algún momento tristeza, enojo, felicidad, angustia, etc. Es algo propio de nuestra naturaleza humana. Aprender a distinguir las propias emociones ayuda a que los demás nos comprendan mejor y sepan cómo y cuándo apoyarnos.

Actividad N°5: Existe lo que los expertos llaman “emociones básicas”, es probable que las hayas experimentado más de alguna vez. Ellas están en la columna izquierda de la siguiente tabla. En la columna derecha, dibuja cuál sería la expresión del rostro que mejor refleja dicha emoción. Comparte el resultado con tus compañeros.

EL AÑO PASADO	HOY
Miedo	
Ternura	
Ira	
Pena	
Alegría	





Incluso para uno mismo, no resulta fácil descubrir qué estamos sintiendo. Esto es así porque las emociones que primero experimentamos podrían estar “tapando” otras que nos resultan más difíciles de identificar o expresar. Por ejemplo, hay oportunidades en que mostramos rabia y actuamos enojados, cuando en verdad, lo que hay detrás es un sentimiento de tristeza o frustración por algo que nos pasa. A veces, los niños varones se muestran más agresivos con las niñas por temor a que los compañeros les hagan bromas. Saber esto nos permite manejar mejor las emociones, buscar soluciones y dar mejores señales a quienes nos rodean para que nos ayuden o comprendan.

APLICO LO APRENDIDO...

Actividad N°6: Señala tres situaciones en que se puede dar una colaboración mutua entre el varón y la mujer.

SITUACIONES
1.
2.
3.

Actividad N°8: Señala si es verdadero o falso escribiendo la V o la F según corresponda delante de cada frase:



- a) ___ Las diferencias entre varones y mujeres son sólo corporales.
- b) ___ Las emociones no son buenas ni malas, importa más bien cómo se reacciona ante ellas.
- c) ___ Los cambios físicos y psicológicos son normales en todas las personas.
- d) ___ Es poco importante identificar las emociones propias.
- e) ___ El ser humano está siempre comunicando y comunicándose con otros.
- f) ___ A veces una emoción que uno siente puede estar ocultando otra más de fondo.

Encuentro 2

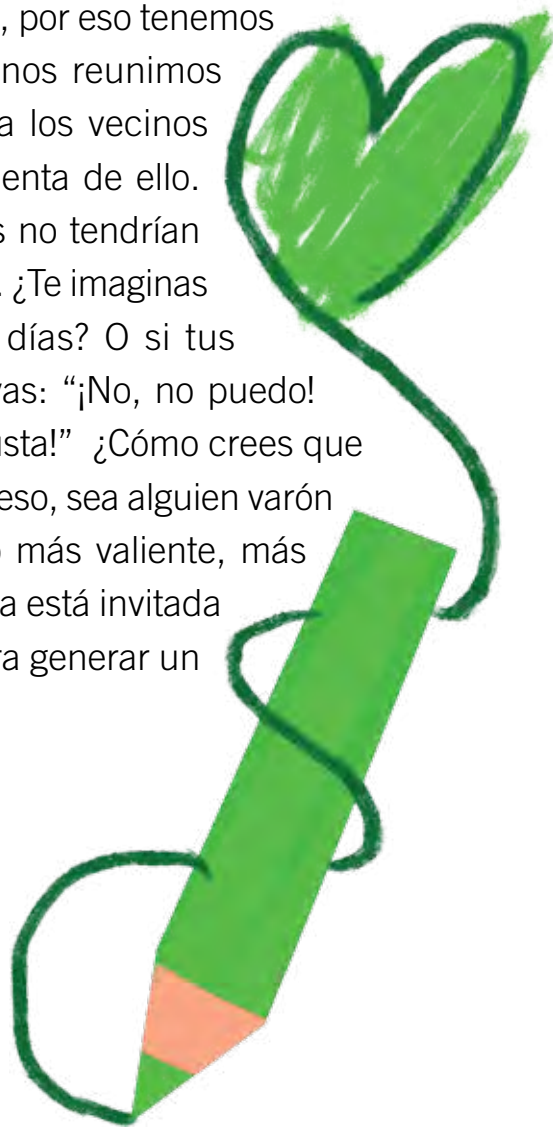
La alegría del amor

En esta clase aprenderás a reconocer que el amor acerca a las personas.



DESDE LO QUE VIVO...

Sabemos que somos seres sociales, por eso tenemos amigos, compartimos en familia, nos reunimos con los compañeros, saludamos a los vecinos y tantos ejemplos que nos dan cuenta de ello. Sin embargo, todas estas acciones no tendrían sentido si no se realizaran con amor. ¿Te imaginas si saludaras enojado/a todos los días? O si tus respuestas fueran siempre negativas: “¡No, no puedo! ¡No, no quiero! ¡Está mal, no me gusta!” ¿Cómo crees que se sentirían quienes te rodean? Por eso, sea alguien varón o mujer, alto o bajo, más tímido o más valiente, más alegre o más serio, etc., esa persona está invitada a poner amor en sus relaciones para generar un mundo más amigable.





ACTIVIDAD N°1: Escribe, ante cada situación, cómo sería si no se expresara con amor y cómo sería si se expresara con amor. Te puede guiar el ejemplo. Comenta tus respuestas con otros compañeros

Situación...	No me expreso con amor si...	Me expresa con amor si...
Un compañero me pide prestado lápices de colores	No le presto ningún lápiz.	Le presto mis lápices con el compromiso de que me los devuelva
Una compañera me pide que nos burlemos de otro compañero que se cayó		
Tímida un compañero se le cae sin darse cuenta su dinero para la colación		

CONVERSEMOS... con los compañeros.

- ¿Qué acciones concretas muestran el cultivo del amor en tus acciones? ¿Por qué?



APRENDAMOS...

El amor acerca a las personas

El amor es un regalo para todos. Expresarnos con amor permite que nos acerquemos a los demás y que los demás se acerquen a nosotros. Una actitud hostil, en cambio, nos aleja y nos entristece. Tal vez nos levantamos de muy mal humor hoy, pero una mirada cálida, una pregunta afectuosa y un buen deseo para iniciar el día, seguro pueden dibujar una sonrisa: “¡Hola! ¿Cómo amaneciste hoy? ¿Qué tengas un buen día!”. En este simple gesto estaremos sembrando mucho amor para multiplicar el resto del día.

La misma pregunta y dos posibilidades de respuesta

Actividad N°2: Describe lo que sucede en cada caso y responde la siguiente pregunta:



Caso 1

Caso 2

Caso 1: _____

Caso 2: _____

- ¿Cuál respuesta te parece que expresa mejor el amor al comunicarse?
¿Por qué?

Existen actitudes que siembran bienestar en otros y las llamaremos actitudes de amor. En cambio, existen otras que hacen que los demás se sientan tristes y muy poco valorados, a estas les llamaremos actitudes de desamor.



ACTIVIDAD N°3: Observa los siguientes conceptos. Clasifícalos en actitudes de amor y desamor, según corresponda.

GRITON/A – SOLIDARIO/A – DESHONEST/AO – RESPETUOSO/A – APÁTICO/A - AMABLE – SERVICIAL - MALHUMORADO/A – PELEADOR/A – ALEGRE – COOPERADOR/A

ACTITUDES DE AMOR	ACTITUDES DE DESAMOR

En el Antiguo Testamento Dios expresó de diversas formas el amor a todos sus hijos. El libro del Génesis nos narra acerca del maravilloso regalo de la creación. Junto con ello, Él nos ha dado la oportunidad de tener una familia donde crecer, un colegio donde estudiar y amigos para compartir. Al conocer todo lo que Dios Padre nos ha regalado, ¿cómo no querer estar cerca de Él?



El relato de la Creación

Quiso Dios crear al varón y a la mujer a su imagen y semejanza y los bendijo, diciéndoles: «Sean fructíferos y multiplíquense. Llenen la tierra y gobiernen sobre ella. Reinen sobre los peces del mar, las aves del cielo y todos los animales que corren por el suelo». Y también les dijo: «¡Miren! Les he dado todas las plantas con semilla que hay sobre la tierra y todos los árboles frutales para que les sirvan de alimento. Y he dado toda planta verde como alimento para todos los animales salvajes, para las aves del cielo y para los animales pequeños que corren por el suelo, es decir, para todo lo que tiene vida». Entonces Dios miró todo lo que había hecho, ¡y vio que era muy bueno!

Génesis 1, 27 – 31

Actividad N°4: Responde las siguientes preguntas:

- ¿Qué quiere decir que Dios nos creó a su imagen y semejanza?

- ¿Qué nos pide Dios al regalarnos la naturaleza en la que habitamos?

APLICO LO QUE APRENDÍ...

Actividad N°5: Escribe las cuatro respuestas en cada una de las situaciones presentadas

Si cuidáramos la Creación, ¿cómo sería nuestra relación con...

...Dios?	
...la naturaleza?	
...los demás?	
...nosotros mismos?	

Actividad N°6: Descubre la frase secreta de este encuentro siguiendo los colores de los globos de texto según la secuencia.

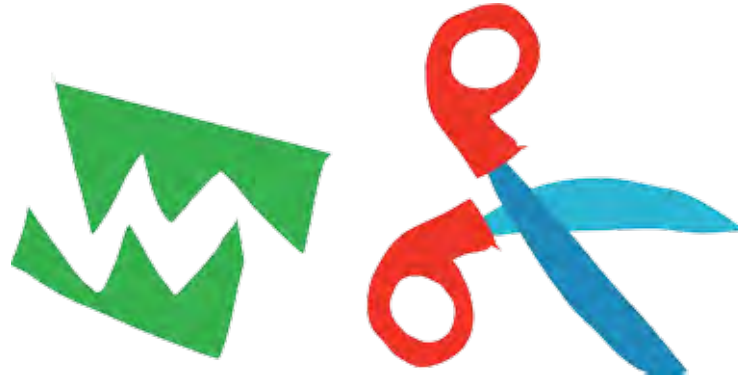


SECUENCIA:





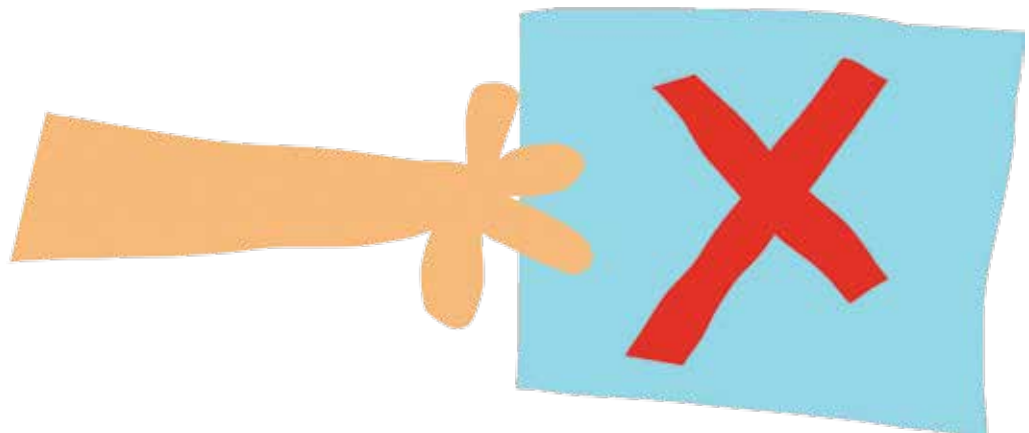
Actividad N°7: Busca, recorta y pega una noticia que muestre el cuidado de las personas respecto de la relación con la naturaleza o con los demás o con nosotros mismos.



EVALUACIÓN

Actividad N° 8: Marca con una en el casillero correspondiente si las siguientes actitudes son de amor o de desamor:

Actitudes	Amor	Desamor
Ser generoso con los demás	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ser amable con mis compañeros	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Mentir para salir del paso	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ser valiente para enfrentar una crisis	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ser indiferente cuando me conviene	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>



Encuentro 3

La iglesia, germen del reino de Dios

En esta clase aprenderás a reconocer algunos rasgos que definen lo que es la Iglesia.

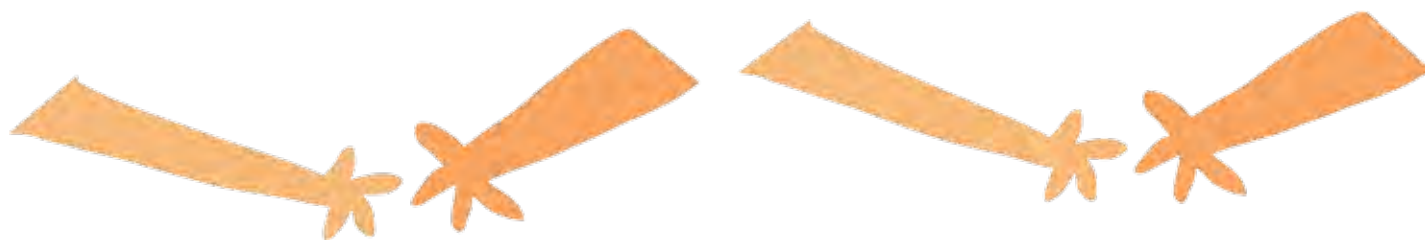
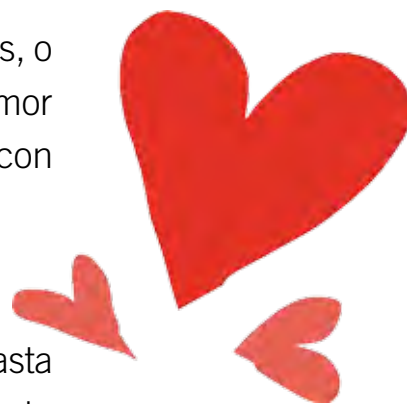


DESDE LO QUE VIVO...

Hemos visto que toda persona se comunica expresando lo que es, o sea, desde su identidad. Hay veces que comunicamos mucho amor y otras no. Lo cierto es que siempre transmitimos un mensaje, con palabras, gestos e incluso, signos.

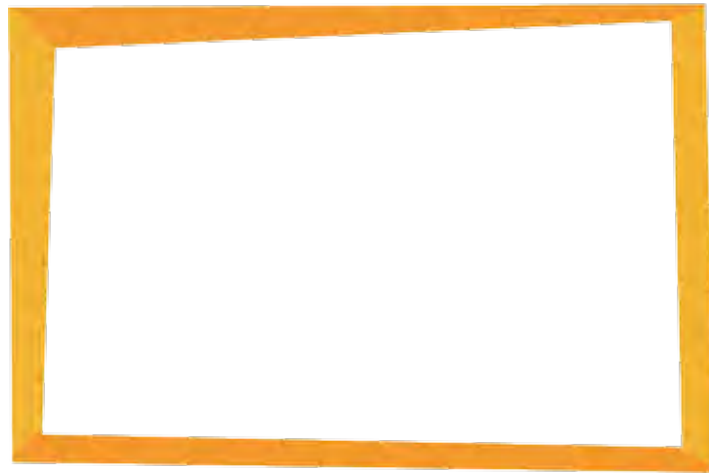
Tenemos algo en común

Un grupo de amigos se identifica por lo que dice o hace, incluso hasta por su forma de vestir. Si miras la insignia de tu chaleco o polera te darás cuenta de que es muy particular y representa a tu colegio y lo diferencia de otros. Lo mismo ocurre con una camiseta de fútbol de tu equipo favorito, la música que escuchas junto a los amigos y hasta lo que ves en TV junto a tu familia. Las cosas que nos gustan o desagradan al compartirlas con otros nos permiten descubrir que tenemos algo en común. En ese caso, vamos formando una pequeña comunidad que con el tiempo comparte valores, signos, ideas, normas, etc...





Actividad N°1: Dibuja la insignia de tu colegio. Averigua el significado de su imagen, letras o colores y escríbelas a continuación.



Actividad N°2: Señala qué grupo o comunidad se identifica con los siguientes signos



CONVERSEMOS... con los compañeros.

- Señala lo que caracteriza a un grupo o comunidad al que pertenezcas. ¿Qué representan esas características?

APRENDAMOS...

La Iglesia es también una comunidad que desarrolla una identidad las personas que la conforman. Desde sus inicios, los cristianos eran reconocidos por la alegría y solidaridad entre ellos. Algo muy inusual para la época y sociedad de entonces.

En Pentecostés, La Iglesia recibió el impulso y fuerza del Espíritu Santo para perseverar en la fe en Jesús. El camino tras estos más de dos mil años de historia no ha sido sencillo. Han existido obstáculos y equivocaciones, pero también numerosos esfuerzos por hacer el bien, realizado en todos los tiempos y en beneficio de muchas personas.

Al interior de la Iglesia existen variadas acciones y cada una de ellas responde a una motivación: imitar y seguir al Señor Jesús. Y al igual que el pastor cuida de sus ovejas, Jesús es el Buen Pastor que cuida de su Iglesia y muchas personas de buen corazón se sienten llamadas a imitarlo.

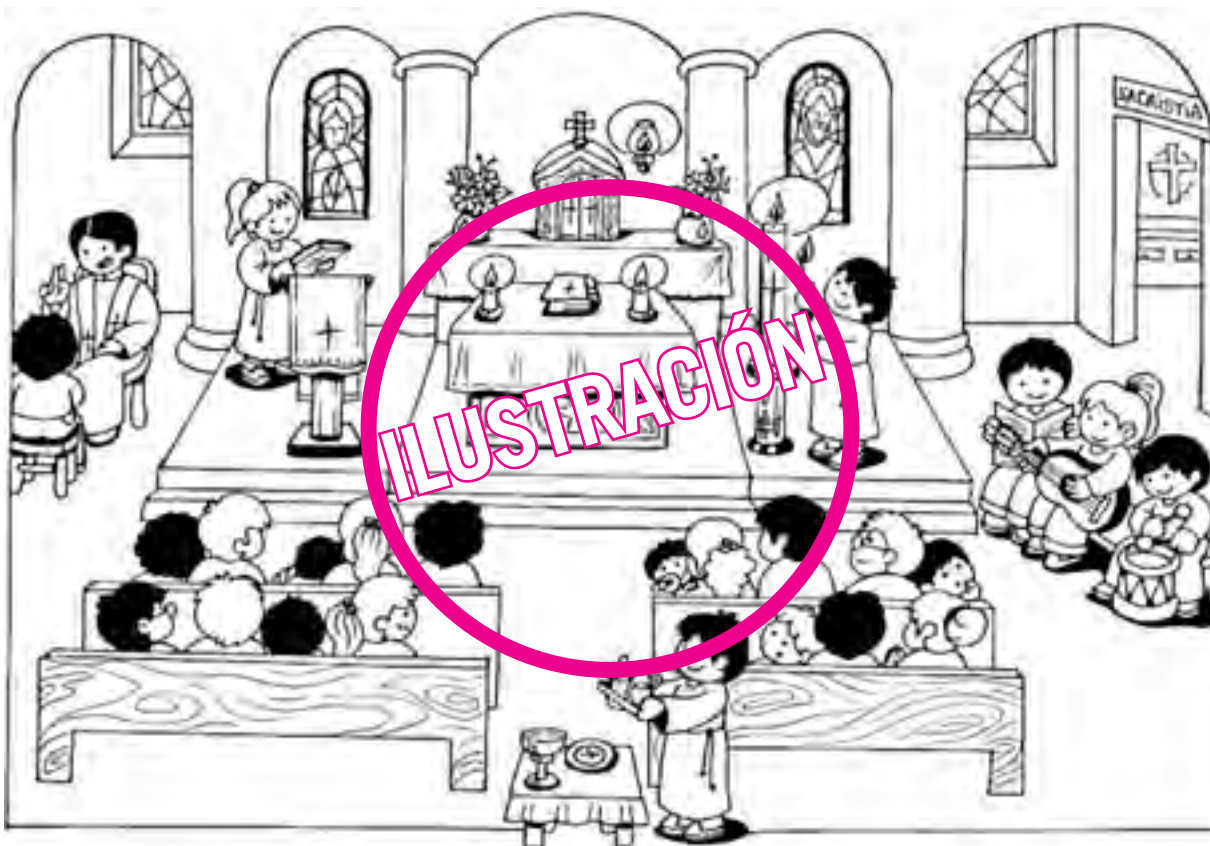


Actividad N°3: ¿Qué servicio realiza nuestra Iglesia en la siguiente imagen? ¿Mediante qué instituciones realiza este servicio? Menciona una de ellas.



Servir es una característica del seguimiento a Jesús.
Servicio es ayudar, es disponer el corazón para ser servicial con quienes nos rodean.

Actividad N°4: Observa el siguiente dibujo de una celebración litúrgica y señala qué formas de servicio observas. Enciérralas en una cuerda.



Los discípulos de Emaús

Los discípulos de Emaús regresaban a su casa tras la muerte de Jesús. En el camino se encontraron con Él y juntos caminaron, pero sin reconocerlo. Ellos le contaron lo sucedido en Jerusalén. Jesús por su parte les ayudó a interpretar lo sucedido. Como se hacía tarde le pidieron a Jesús que no se fuera: “—Quédate con nosotros, que está atardeciendo; ya es casi de noche”, le dijeron. Luego, estando reunidos en la mesa, Jesús tomó el pan, lo bendijo, lo partió y se lo dio. Fue entonces cuando estos discípulos se dieron cuenta de que se trataba de Jesús. Después de esto, se pusieron rápidamente en camino y regresaron a Jerusalén, contando lo que les había sucedido, y cómo habían reconocido a Jesús resucitado cuando partió el pan.

Evangelio de Lucas 24, 13 – 35

Actividad N°5: Responde las siguientes preguntas.

- ¿Cuál fue el signo que les permitió a los discípulos reconocer a Jesús?

- ¿Cómo se sintieron luego de reconocer a Jesús? ¿Qué decidieron hacer?

Al bautizarnos, lo católicos afirmamos que el Espíritu Santo suscita en nuestro interior un proceso de parecernos más y más al Señor Jesús. De esta manera:

- si Jesús fue llamado “profeta” por anunciar el Reino de Dios, a nosotros nos surge la tarea de ser profetas viviendo y anunciando el Evangelio en nuestro medio social;
- si a Jesús lo llamaron “Rey” del nuevo Pueblo de Dios, nosotros estamos llamados a ser nobles favoreciendo la comunión, para convivir como hermanos;
- si a Jesús lo llamaron “Sumo Sacerdote” por ofrecer toda su vida al Padre Dios, en nosotros surge el deseo de orar con Dios y celebrar con otros hermanos la fe en Jesús;
- y si a Jesús lo llamaron “Servidor”, en nosotros crece el deseo de servir y ayudar a toda persona, sin excepción.



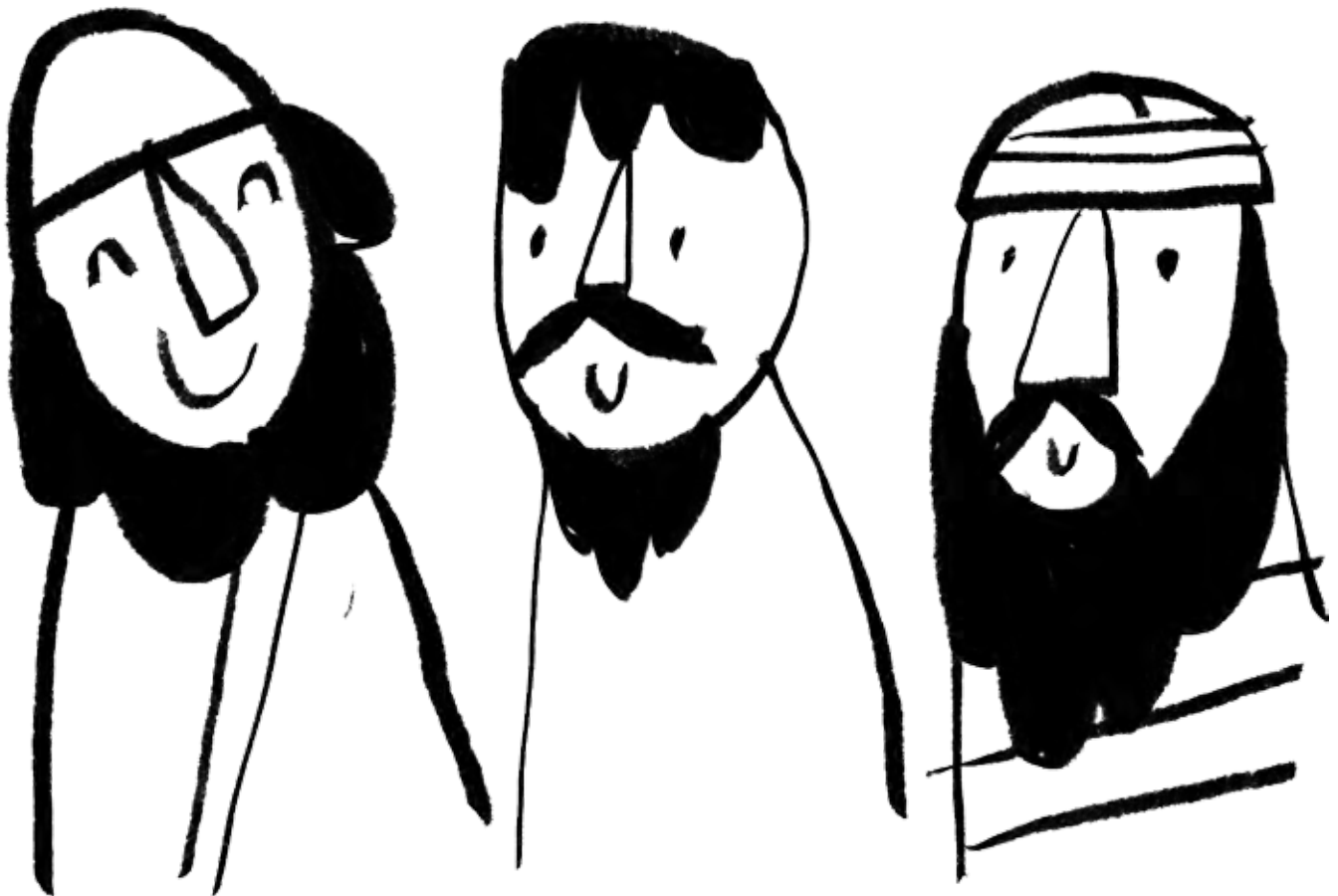


Actividad n° 6: Mirando el párrafo anterior, en parejas o tríos señalen un ejemplo concreto para hacer crecer cada una de las características de un bautizado.

Si soy...	Se nota cuando...
Profeta	
Rey	
Sacerdote	
Servidor	

APLICO LO QUE APRENDÍ...

Actividad N°7: Colorea el dibujo del encuentro de los peregrinos de Emaús con Jesús.



Actividad N°8: Al celebrar la Eucaristía existen otras formas de servicio: de Lector, de Acólito, de la Colecta. Averigua en qué consiste cada una y escríbelas a continuación:

Lector: _____

Acólito: _____

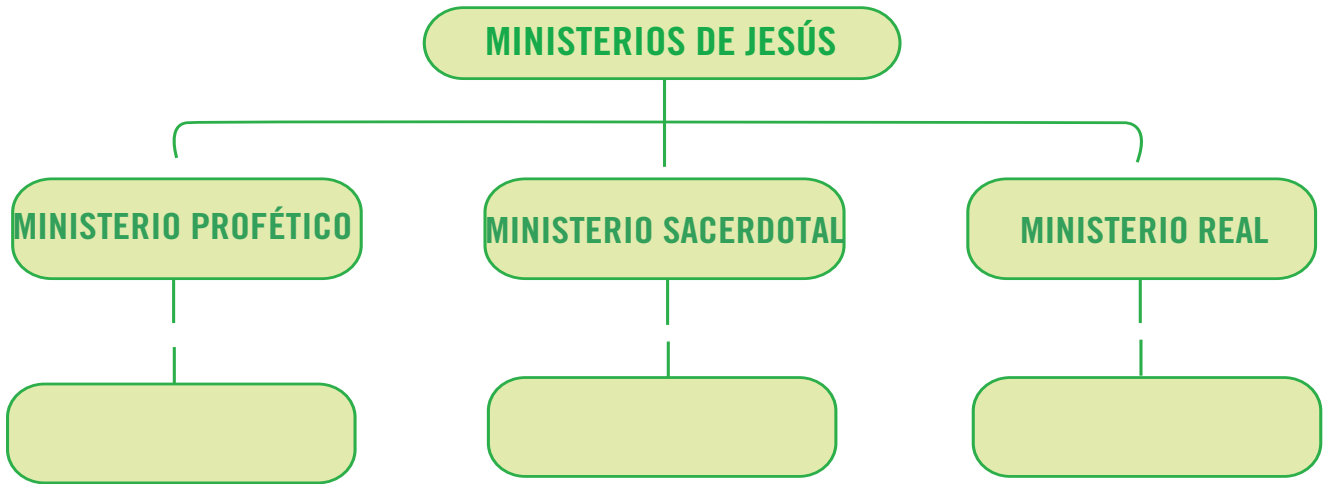
de la Colecta: _____





EVALUACIÓN

Actividad N° 9: Con la ayuda de tu profesor/a escribe un ejemplo para cada uno de los misterios que Jesús realizó durante su vida pública.



Encuentro 4

Frutos del amor cristiano

En esta clase aprenderás a identificar que la fraternidad de la Iglesia es signo del amor de Dios.

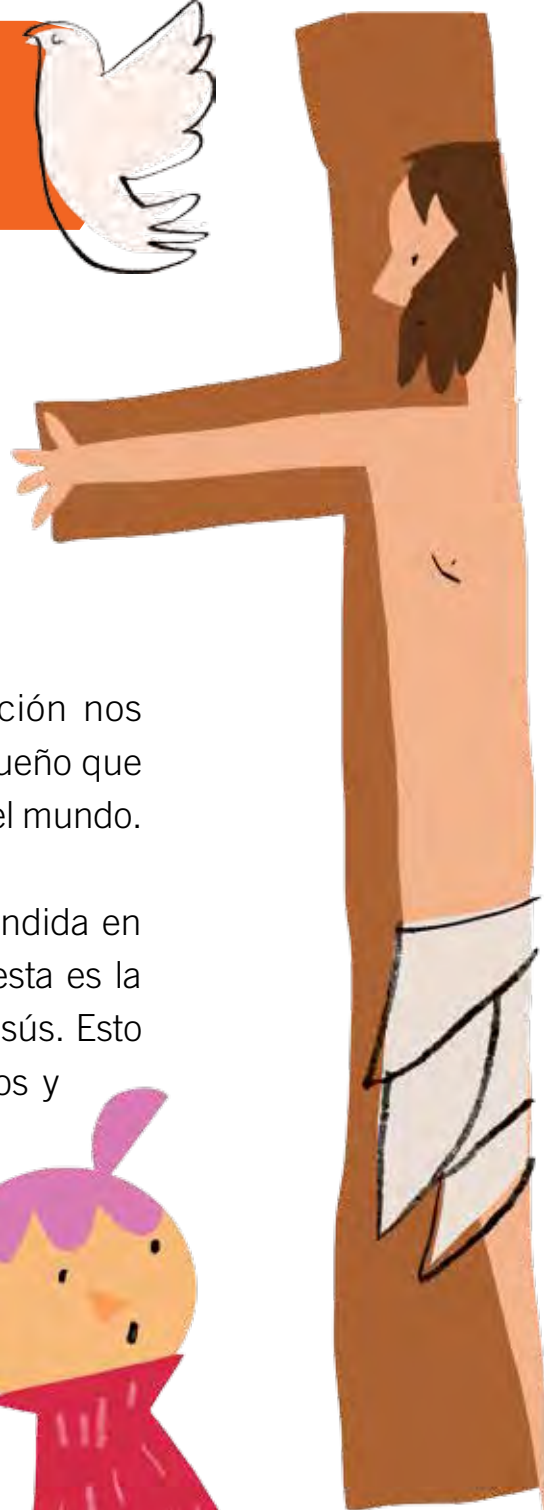
DESDE LO QUE VIVO...

Servir es un acto de amor

Tantas personas existimos en el mundo y todas con características propias, únicas e irrepetibles. Tantas son también las formas de comunicación, servicio y fraternidad con los demás.

Servir es un gran privilegio, no importa en qué posición nos encontremos, ya que todo lo que hacemos, por muy pequeño que parezca, es un aporte fundamental para sembrar amor en el mundo.

¿Te ha pasado que a veces sientes una gran llama encendida en tu interior que te impulsa a ayudar? Para los cristianos esta es la fuerza del Espíritu Santo que nos mueve a amar como Jesús. Esto nos exige ser coherentes entre lo que sentimos, decimos y hacemos, pues de nada sirve que hagamos algo por los demás sólo un rato y para sentirnos bien con nosotros mismos y luego nos olvidemos de perseverar. El ejemplo y la pauta siempre ha de ser Jesús.



Actividad N°1: ¿Qué sientes cuando ves estas imágenes? Escribe tu respuesta.



CONVERSEMOS... con los compañeros.

- ¿Cuándo has sentido ese impulso de ayudar?



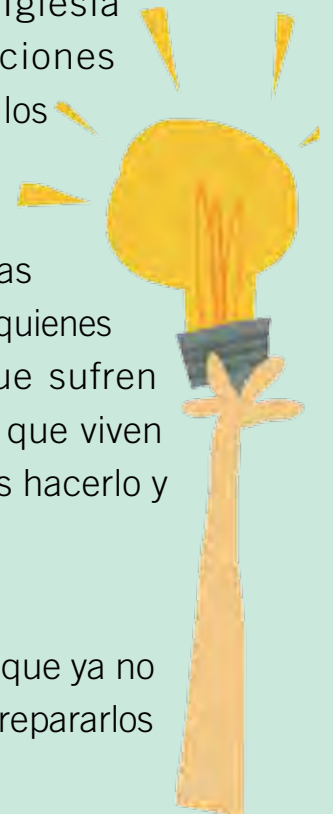
APRENDAMOS...

Al interior de nuestra Iglesia existen muchas instituciones que se dedican a servir a los demás, a los enfermos, a los niños abandonados, a los ancianos, a personas drogadictas o alcohólicas, a quienes viven un duelo, a los que sufren injusticia y maltrato, a los que viven

en la calle, etc. ¡Para servir no hay límites, sólo basta creer que puedes hacerlo y que tu ayuda es importante y necesaria!

Los Traperos de Emaús

Es una comunidad dedicada a restaurar y dar un nuevo uso a las cosas que ya no usamos. De esta manera, mucho de lo que desechan otros ellos pueden repararlos para reutilizar y así mejorar la calidad de vida de otros.



Fundación Las Rosas

Es una institución dedicada a cuidar a ancianos pobres y desvalidos integrándolos en la familia y sociedad de manera digna y activa.

María Ayuda

Se trata de una organización dedicada a proteger a los niños maltratados y vulnerados en sus derechos, ayudándoles a crecer y desarrollarse.

Fundación Laura Vicuña

Es una institución que desarrolla programas sociales en beneficio de quienes han sido vulnerados en sus derechos, atendiendo a más de 42.000 niñas, niños, jóvenes y mujeres cada año.



Actividad N°2: Averigua sobre alguna otra institución perteneciente a la Iglesia, señalando qué tipo de servicio realiza y cómo se puede colaborar con ella. Anota la información en la siguiente tabla.

Nombre de la Institución	
Forma de servicio	
Cómo colaborar	



La variedad de servicios es un regalo que el Espíritu Santo nos hace para ser más fraternos. A esto le llamaremos “diversidad de carismas”.



Jesús lava los pies a sus discípulos

Jesús nos enseñó que servir a los demás nos ayuda a crecer, a desarrollarnos y a ser más felices. ¡Más fraternos, porque nos tratamos como hermanos!

El lavado de los pies, en tiempos de Jesús, era un signo de servicio y recibimiento para aquel que llegaba de visita a la casa de alguien. Los caminos en la época de Jesús eran largos y polvorientos y lavar los pies al visitante era una forma de atenderlo y aliviar su cansancio.

Jesús, estando reunido junto a sus discípulos en la última cena, se levantó y se quitó su manto, tomando una toalla, echó agua en una vasija y comenzó a lavar los pies de los discípulos. Pedro inicialmente se negó, pero Jesús insistió y le dijo que si no le lavara los pies no tendría parte con Él. Entonces Pedro le respondió: “Señor, entonces lávame no sólo los pies, sino también las manos y la cabeza”. Y Jesús les dijo: “¿Comprenden lo que acabo de hacer con ustedes? Si yo, que soy el Señor y el Maestro, les he lavado los pies, ustedes también deben hacer lo mismo unos a otros”.

Evangelio de Juan 13, 3-15

Actividad N°3: ¿Cómo demuestra tu familia una actitud fraterna para recibir a quienes visitan tu casa? Escribe tu respuesta:



Actividad N°4: Colorea la siguiente imagen que nos muestra cómo Jesús lavó los pies a sus discípulos con un corazón generoso y una entrega incondicional.



APLICO LO QUE APRENDÍ...

Actividad N°5: Señala tres razones que argumenten la siguiente afirmación.

La fraternidad es servir con amor.

- a) _____

- b) _____

- c) _____

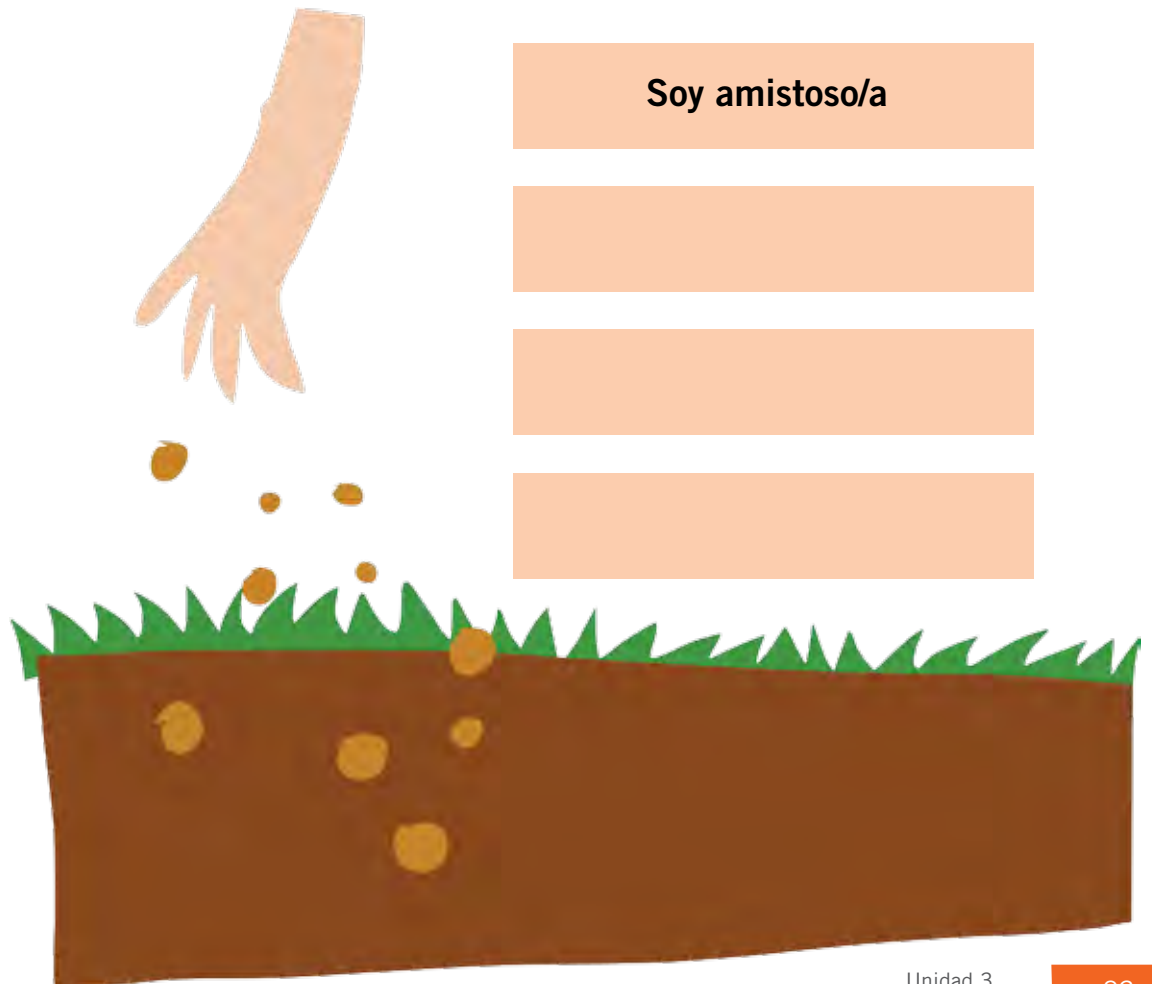


Actividad N°6: Imagina que el mundo es una gran alcancía de amor y todos estamos invitados/as a poner en ella una actitud de amor. ¿Qué actitudes podríamos echar en ella para sembrar más amor en el mundo? Escribe una en cada corazón.



EVALUACIÓN

Actividad N° 7: Escribe las cualidades que hay en ti para cultivar la fraternidad.



Encuentro 5

Virtudes que hacen crecer

En esta clase aprenderás a identificar algunas virtudes que promueven el desarrollo humano.



DESDE LO QUE VIVO...

Crezco al amar

Las palabras no son la única forma de comunicarnos. Desde pequeños nos “arreglamos” para hacernos entender muy bien.

Si preguntas a tu familia qué hacías cuando eras bebé y llorabas, tal vez la respuesta más obvia sería: “¡corríamos a atenderte!”, cambiando pañales o la ropa, alimentándote, pasándote un juguete, cantando o meciendo tu cuna. Poco a poco fuiste creciendo y con la ayuda de tu familia, aprendiste a hablar, a comunicarte y a escuchar. Esto es un signo de madurez y crecimiento, sobre todo, si logras darte cuenta de ello y agradecerles su gran amor para ayudarte a crecer y ser feliz.



Actividad N°1: Señala las cosas que te ayudan a crecer en el amor y las que lo impiden.

Lo que me ayuda a crecer en el amor	Lo que me impide crecer en el amor
Llamar o visitar a mi compañero enfermo.	No querer trabajar en grupo.

CONVERSEMOS...con los compañeros.

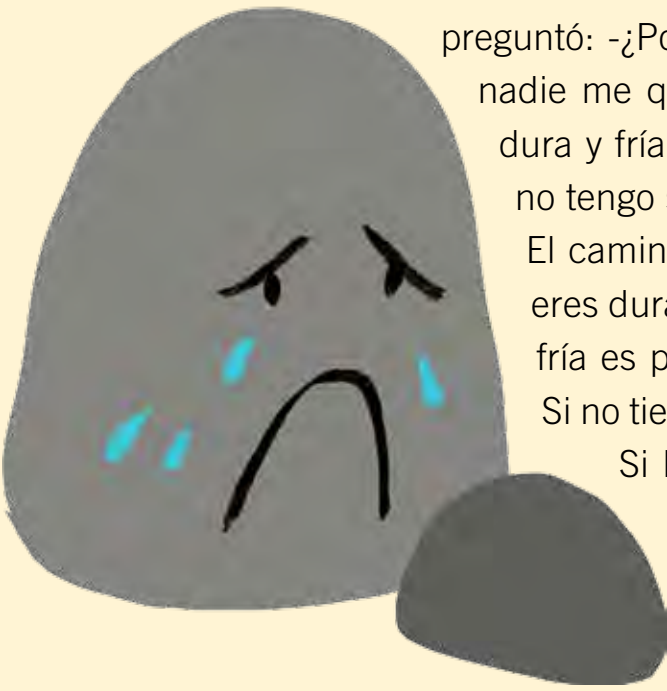
- ¿Qué gestos demuestran tu crecimiento en generosidad y amor para compartir?



APRENDAMOS...

Todas las personas destacamos en algunas cosas más que en otras; deportes, pintura, teatro, lógica, etc. Lo mismo ocurre con las cosas del corazón: generosidad, empatía, escucha, paciencia, etc. En ambos casos, descubrir que somos capaces de crecer en habilidades personales y en la capacidad de amar nos hace ser felices. Es lo que sucedió a la “piedra” del siguiente cuento. Léelo con atención.

Tengo muchas virtudes



Un caminante vio una piedrecilla que lloraba en el camino y le preguntó: -¿Por qué lloras? La piedrecilla respondió: -Porque nadie me quiere y todos me ignoran. Dicen que soy muy dura y fría, sin forma, que hago caer a las personas, que no tengo sentimientos y que soy indiferente a los demás. El caminante le dijo: - Piedrecilla, eres muy virtuosa. Si eres dura es porque eres muy fuerte y resistente. Si eres fría es porque el calor más fuerte no te puede derretir. Si no tienes forma es porque eres diferente a los demás. Si haces caer a las personas es para ayudarles a levantarse con más ánimo y no eres para nada indiferente, pues te importan los demás. El indiferente es quien no presta atención a los pensamientos y sentimientos de quienes le rodean.

(Adaptación del cuento: “La piedrecilla que lloraba”).

Autor: Miguel Ángel Ramos)

Actividad N°2: Responde junto a un compañero/a las siguientes preguntas

- ¿Por qué la piedrecilla dejó de estar triste? ¿Quién la ayudó?

- ¿De qué forma puedes tú aprender a ser mejor cada día? ¿Qué o quiénes te podrían ayudar?

- ¿Cómo se llega a ser un buen cristiano?



Las virtudes

Las virtudes, en general, son actitudes que ayudan a hacer el bien. En el Nuevo Testamento san Pablo le escribe una carta a la comunidad cristiana de Filipos diciéndoles:

*“Por último hermanos, ocúpense de cuanto es **verdadero** y **noble, justo** y **puro, amable** y **loable**, de toda virtud y de todo valor. Lo que aprendieron y recibieron, escucharon y vieron en mí pónganlo en práctica. Y Dios de la paz estará con ustedes”.*

Epístola de Pablo a los Filipenses 4, 8-9

Para los cristianos las virtudes son todos aquellos rasgos que tenía Jesús. Tratar de imitarlo y hacer propios esos mismos rasgos, es crecer como persona.



Actividad N°3: San Pablo menciona seis virtudes. Escribe cada una de ellas en los casilleros.

--	--	--	--	--	--



Actividad N°4: Responde las siguientes preguntas.

- ¿Qué le pide san Pablo a los filipenses que hagan con estas virtudes?

- ¿Qué lograrán los filipenses si cultivan las virtudes mencionadas en el texto de san Pablo?

Actividad N°5: Seguramente posees muchas virtudes, pero aún quieres crecer más para parecerte al Señor Jesús. Subraya cinco virtudes en las que crees que debes crecer un poco más. Compártelas con un compañero o una compañera:



APLICO LO QUE APRENDÍ...

Actividad N°6: Construye un muro de virtudes subrayando las cinco acciones que más practicas.

- Consentir sólo pensamientos sanos.
- Pedir permiso para usar lo que no me pertenece.
- Mantener una promesa.
- Decir la verdad aunque implique una llamada de atención.
- Hacer bien el propio trabajo.
- Devolver lo prestado en buen estado.
- Entregar confianza.
- Admitir los errores.
- Pedir disculpas si me equivoco.
- Felicitar los logros de los demás.
- Evitar los rumores.
- Ganarme el respeto de los demás.



AUTOEVALUACIÓN...

Actividad N° 9: Marca con un ✓ los contenidos aprendidos en esta clase:

Descubrir que somos capaces de crecer en habilidades personales y en la capacidad de amar nos hace ser felices

Las virtudes, en general, son actitudes que ayudan a hacer el bien.

Para los cristianos las virtudes son todos aquellos rasgos que tenía Jesús. Tratar de imitarlo y hacer propios esos mismos rasgos, es crecer como persona





UNIDAD 4

“La comunión es fruto del Espíritu Santo”



Encuentro 1

La diversidad en la cultura

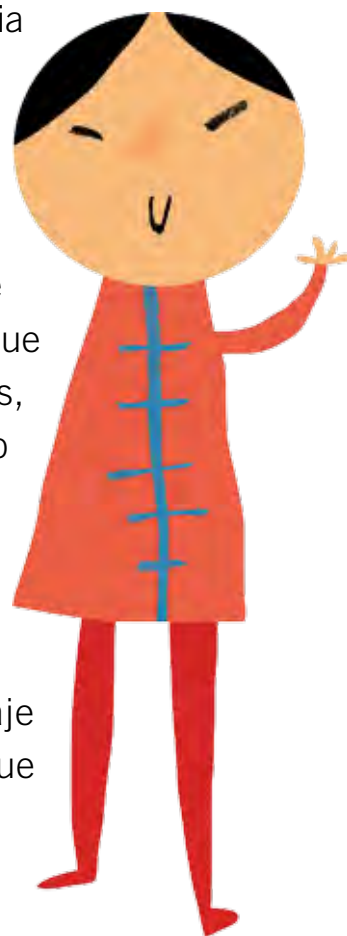
En esta clase aprenderás reconocer que ante la diversidad debemos ser tolerantes y acogedores.



DESDE LO QUE VIVO...

Dos culturas, un mundo

En un mundo tan diverso vivir en medio de la diferencia es común. Bien lo sabe Matías Cheng. Su familia llegó a tierras chilenas a mediados del siglo XX, proveniente de China. Como nuestro país les permitía vivir libre y cómodamente, decidieron quedarse. Tras muchos años de esfuerzo, trabajo y tesón, lograron abrir un restaurante de comida china. Aquí en Chile nació Matías, y aunque sus padres aún mantienen las tradiciones de su país, decidieron ponerle un nombre español. Un día, como signo de gratitud por el cariño y acogida que recibieron de los chilenos, su familia decidió enseñar a los niños del barrio aspectos de su cultura. Es así como entre empanadas y chapsui al almuerzo, Matías comparte con sus amigos, contando historias con un lenguaje mezclado porque en él se manifiestan dos culturas que se han encontrado.





Actividad N°1: Responde las siguientes preguntas:

- ¿Qué dificultades se le pueden presentar a una persona que llega a vivir a otra cultura?

- ¿Cómo podemos ayudar a los extranjeros para que se sientan bien en nuestro país?

CONVERSEMOS...con los compañeros.

- ¿Cómo puedes ayudar a que un compañero nuevo se sienta bien en tu curso?

APRENDAMOS...

¿Integración o xenofobia?

Ya sabemos que somos diferentes y parecidos. Por ejemplo, si en el curso nos agrupamos según el color del cabello, los de pelo negro serán iguales entre sí, pero diferentes de los de pelo rubio. Asimismo nos diferenciaremos como varones o mujeres, pero todos coincidiremos en que somos personas. Como ves la diferencia y la semejanza dependerá de lo que se quiera destacar. Lo importante es que todos somos valiosos.

Lo mismo ocurre en la sociedad que habitamos. Diferentes o parecidos, todos tenemos un rol que cumplir y podemos aportar para construir un mundo más habitable. Tal vez el primer paso sea valorar la diferencia en cada uno y descubrir el punto de encuentro. Lo contrario es una actitud xenofóbica, es decir, de hostilidad y rechazo injustificado a todo aquello que sea diferente a los rasgos o costumbres propias de nuestra cultura.

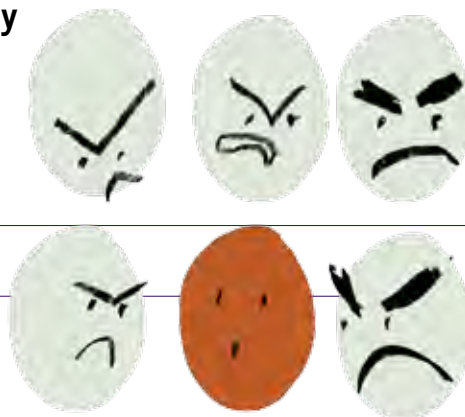


Actividad N°2: Observa la siguiente imagen con atención y responde las siguientes preguntas.

- ¿Cuál es la actitud hostil que observas en la imagen?

- ¿De qué modo se puede dar esta situación entre las personas?

- ¿Qué aporta una actitud integradora al mundo que habitamos?



La comunión entre las personas

La familia de Matías quiso abrir las puertas de su cultura a los niños. Lo mismo hizo la gente del barrio al recibir a estos extranjeros y compartir con ellos las costumbres y tradiciones chilenas. Pero, ¿te imaginas cómo sería la relación entre ambas culturas si no hubieran dialogado y conocido mutuamente?

Hay actitudes que afectan la comunión entre las personas y las alejan. Observa algunas de ellas.

ENVIDIA: “El chaleco nuevo de Marcos es muy feo. ¡Yo me compraré uno mejor, por supuesto!”.

AISLAMIENTO: “Si te juntas con esos alumnos nuevos, ya no serás parte de nuestro grupo”.

EGOÍSMO: “No te prestaré mi juguete, porque ¡no quiero!”.

DESHONESTIDAD: “Fue sólo una mentira pequeña para evitar que me retaran”.



Actividad N°3: Escribe las cuatro actitudes contrarias o positivas a las anteriores y redacta una frase para cada una que refleje su aplicación.



Actitud positiva	Frase que la ejemplifica

Aceptar que los demás no son copias de uno, valorar sus rasgos, son actitudes que se pueden aprender. El egoísmo dificulta la acogida y la comunión. Leamos juntos el siguiente texto.

Un día, en el taller del Carpintero, mientras este no estaba, se escuchó una discusión como esta:

–¡A ver, dijo el Martillo golpeando el mesón, hagan silencio porque voy a hablar!

–Y a este ¿qué tornillo se le cayó?, preguntó el Tornillo desde la otra esquina del mesón. No grites tanto y hazte a un lado, que me necesitan para arreglar un artefacto muy importante.

–¡Él, el importante!, respondió el Martillo. Apenas te veo de lo chico que eres. Lo único que haces es darte vueltas y no avanzas nada.

–Oye, dijo la Lija con voz chillona desde un cajón medio abierto, ¿qué bicho te picó hoy? Aparte de cabezón, ¿por qué no usas tus habilidades para algo más que hablar golpeado?

–¡Bien dicho! gritó entusiasmado el Tornillo.

–Y a esta vieja... digo... Lija, carraspeó el Martillo, ¿quién le dio vela en este entierro?

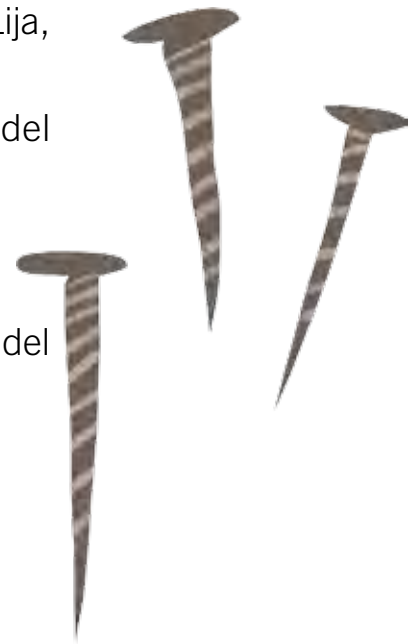
–Ya basta, dijo el Serrucho, lleno de astillas y aserrín. Si no se callan y dejan de discutir voy a ir para allá y les voy a partir la cara a todos.

–¡Guena poh, Rocky!, se rió un Formón que estaba colgando

–¡Ah no, aguántate un metro, dijo, precisamente, el Metro. Voy a tener que tomar serias medidas con ustedes. Los voy a acusar.



–Pero no tienes para qué andar sacándonos la lengua, dijo la Lija, ja, ja, ja.
 –¡Cuidado!, dijo una Broca me parece escuchar los pasos del Carpintero.
 –Y viene con clavos en la mano, parece, terció el Tornillo.
 –¡Ah, no!, se quejó la Lija, esos son muy puntudos.
 Y todo volvió al silencio cuando se abría nuevamente la puerta del cuarto del Carpintero.



APLICO LO QUE APRENDÍ...

Actividad N°4: ¿Cómo podemos valorar el aporte de cada persona en la familia, el barrio, el colegio y el país? Escribe tu respuesta.

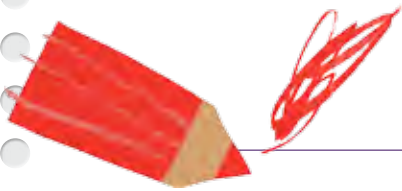
...la familia	Mi hermano es bueno resolviendo ejercicios de Matemáticas y yo en redacción. Al hacer las tareas nos ayudamos mutuamente.
...el barrio	
...el colegio	
...el país	



Actividad N°5: Averigua quiénes fueron los siguientes personajes de la historia y cómo ayudaron a la integración de las personas.

Indira Gandhi

Nelson Mandela



<hr/> <hr/> <hr/>	<hr/> <hr/> <hr/>
-------------------	-------------------

EVALUACIÓN

Actividad n° 6: Marca con un ✓ los contenidos que has aprendido en esta clase:

Ante la diversidad debemos ser tolerantes y acogedores.	<input type="checkbox"/>
Diferentes o parecidos, todos tenemos un rol que cumplir y podemos aportar para construir un mundo más habitable.	<input type="checkbox"/>
En una comunidad cada persona tiene un rol muy importante y puede aportar para el cuidado de la unidad y el bien de todos.	<input type="checkbox"/>



Encuentro 2

Anhelos de Unidad

En esta clase aprenderás a reconocer los esfuerzos por lograr la comunión en la sociedad.

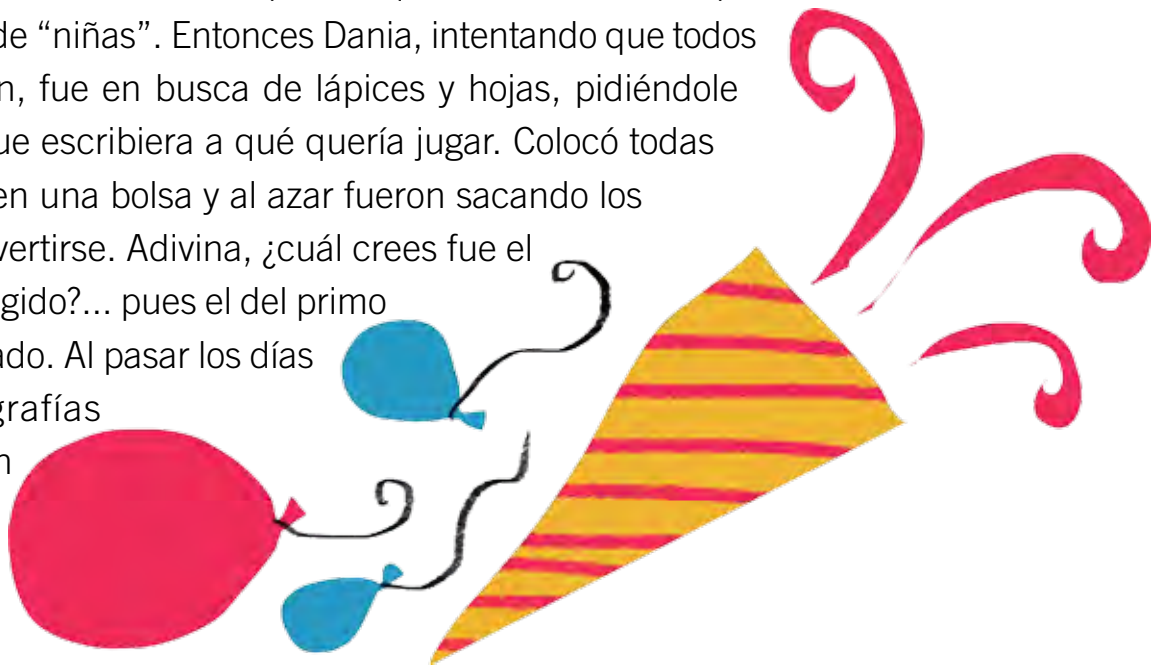


DESDE LO QUE VIVO....

Muchas son los que se esforzaron por cultivar la unidad entre las personas, como Nelson Mandela e Indira Gandhi. Es también el caso de Dania, una niña que ayudó a mantener unidos a sus primos en un cumpleaños familiar. Lee atentamente su historia.

Una fiesta de cumpleaños en familia

Dania estaba de cumpleaños e invitó a todos sus primos a la fiesta. Su familia es muy numerosa, por lo que el patio de la casa se llenó de invitados. De pronto, vio que uno de sus primos se aisló. Al preguntarle qué le sucedía, él respondió que estaba aburrido, pues los juegos eran de “niñas”. Entonces Dania, intentando que todos se sintieran bien, fue en busca de lápices y hojas, pidiéndole a cada primo que escribiera a qué quería jugar. Colocó todas las propuestas en una bolsa y al azar fueron sacando los papeles para divertirse. Adivina, ¿cuál crees fue el primer juego elegido?... pues el del primo que estaba lateado. Al pasar los días y ver las fotografías todos recordaron ese hermoso día, pues compartieron unidos en familia.





Actividad N°1: Responde las siguientes preguntas.

- ¿Qué te pareció la actitud de Dania? Fundamenta la respuesta.

- ¿Qué actitudes de amor puedes encontrar en esta historia?



CONVERSEMOS... con los compañeros.

- ¿Conoces a alguien que se preocupe por la unidad de las personas? ¿Cómo lo demuestra?
- ¿Recuerdas alguna vez cuando tuviste que hacer algo similar a lo que hizo Dania?

APRENDAMOS...

La armonía de la vida social

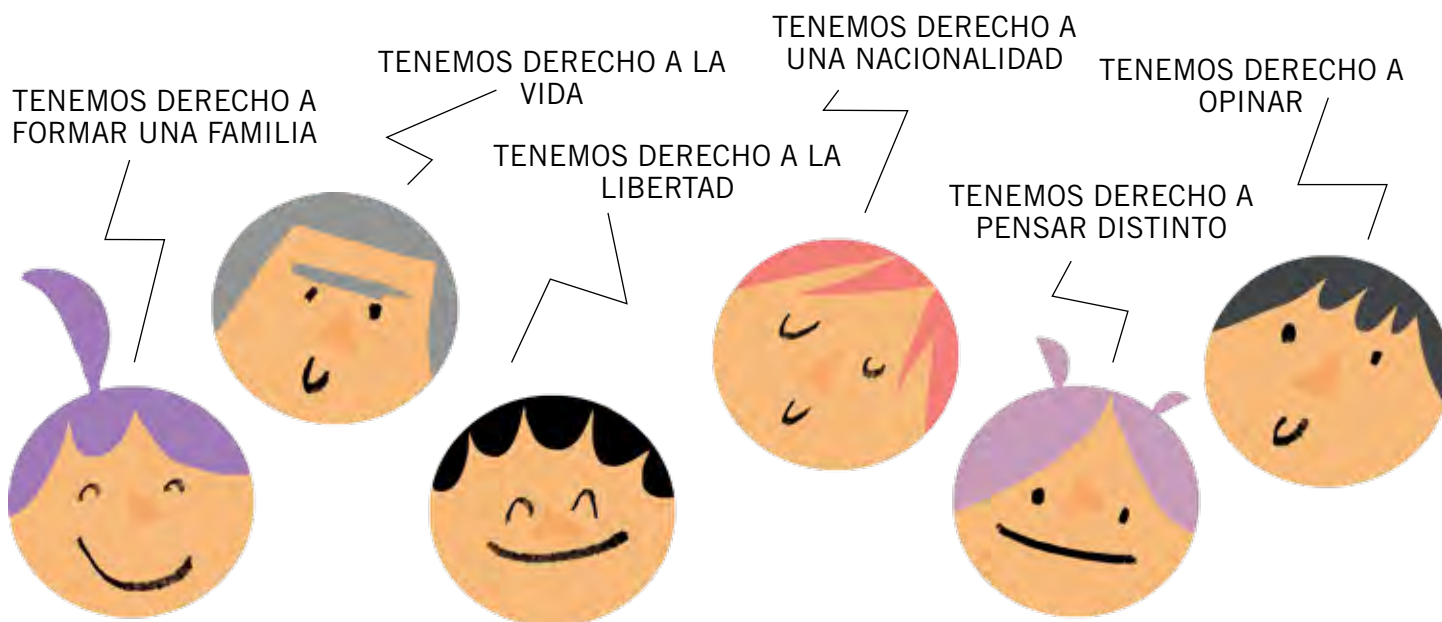


Si hacemos lo que queremos solamente, sin escuchar la opinión de quienes nos rodean, seguramente dañaremos a más de alguien. Aprendimos que somos seres sociales y eso nos permite estar en constante relación con los demás, por lo tanto, nuestras ideas, deseos, sentimientos se comparten con las ideas, deseos y sentimientos de otros también. Llegar a un acuerdo es responsabilidad de todos. Y una forma de lograr el consenso es respetando los derechos que cada persona tiene. Al hacerlo, estaremos valorando su identidad, que es distinta a la tuya o a la mía y, ayudaremos a construir un mundo más unido y fraterno.

La comunión verdadera se da cuando hay deseos de reconciliación sincera y perdón especialmente cuando comprendemos que la voluntad de Dios es que alcancemos el bien y la comunión.

Los derechos humanos

Muchos países se unieron a mediados del siglo XX para ponerse de acuerdo en definir cuáles serían los derechos de todas las personas y así evitar que fueran maltratadas, sobre todo, producto de las guerras. Así surgió la Declaración Universal de los Derechos Humanos. Algunos de esos derechos son:



Actividad N°2: Escribe el número que corresponde a cada derecho frente al ejemplo.

Tenemos derecho a:	Ejemplo	N°
1. La vida	Pierre es un niño francés que vive en Chile muy feliz.	2
2. Una nacionalidad	Alexis propuso su idea al curso.	
3. Una familia	Dania es muy feliz cuando se reúne con sus primos en los cumpleaños.	
4. Opinar	Mi mamá cuida mucho su alimentación, porque está embarazada.	



Dios quiere la unidad

Una muestra de que Dios quiere la unidad de toda la humanidad y con todo lo creado fue la alianza o pacto que hizo con Noé.

“Ésta es la señal del pacto que hago con ustedes y con todo lo que vive con ustedes, para siempre. Pondré mi arco iris en el cielo, como señal de mi pacto con la tierra. Cuando yo envíe nubes sobre la tierra, aparecerá en las nubes el arco iris y recordaré mi pacto con ustedes”.

Libro del Génesis 9, 12 - 16

Actividad N°3: Responde las siguientes preguntas.

- ¿Por qué Dios hizo un pacto con la humanidad?

- ¿Alguna vez has hecho una promesa o compromiso con alguien?
¿ Por qué?

Actividad N°4: Observa la siguiente imagen y comenta: ¿qué estarán celebrando? ¿Cómo demuestran si están de acuerdo en algo o no?



APLICO LO QUE APRENDÍ...

Actividad N°5: Señala de qué derecho humano se trata en cada ejemplo, utilizando los conceptos del recuadro.

- a) Cuando respeto lo que dices, aunque no esté de acuerdo, defendiendo el derecho a _____
- b) Cuando respeto que no quieras salir a jugar, defendiendo el derecho a la _____
- c) Cuando valoro las tradiciones y costumbres de mi pueblo, defendiendo el derecho a la _____

Actividad N°6: Los niños también tienen sus propios derechos. Léelos y colorea aquellos derechos de los que tienes conciencia que tú respetas.

1. Derecho a la igualdad sin condición de raza, credo o nacionalidad.
2. Derecho a una protección especial para su desarrollo físico, mental y social.
3. Derecho a un nombre y a una nacionalidad.
4. Derecho a una educación y cuidados especiales para estudiar.
5. Derecho a descansar, jugar y divertirme en un ambiente sano y feliz.
6. Derecho a comprensión y amor por parte de la sociedad.
7. Derecho a recibir educación gratuita y a disfrutar de los juegos.
8. Derecho a ser el primero en recibir ayuda en caso de desastre.
9. Derecho a ser protegido contra el abandono y la explotación en el trabajo.
10. Derecho a formarse en espíritu de solidaridad, comprensión, amistad y justicia.



EVALUACIÓN

Actividad N° 7: Descubre en esta sopa de letras los 10 conceptos que se relacionan con la comunión entre las personas.

R	E	C	O	N	C	I	L	I	A	C	I	O	N	D
O	R	E	N	C	O	R	C	E	L	O	S	I	O	E
M	E	N	V	I	D	I	A	U	N	I	D	A	D	R
A	R	M	O	N	I	A	O	D	I	O	S	R	R	E
F	R	Y	C	O	M	P	A	R	T	I	R	C	E	C
G	R	I	T	O	P	E	L	E	A	D	Z	A	P	H
A	R	E	S	P	E	T	O	B	I	O	P	H	B	O
P	R	O	E	S	C	U	C	H	A	T	R	E	A	S



Encuentro 3

La comunión en torno a Jesús

En esta clase aprenderás a reconocer ejemplos cristianos que promueven la comunión.



DESDE LO QUE VIVO...

Ser cristiano es seguir a Jesús

Ya vimos que las palabras comunican, pero también los gestos o signos. Al interior de la Iglesia un signo que expresa la identidad del cristiano es la comunión en torno a Jesús. Imitar y seguir a Jesús es un gran desafío que nos permite ser más felices y hermanos entre las personas. Él nos pide amar a los amigos y enemigos, pero ¿cómo lograrlo?

Tal vez si cultivamos la actitud del profeta que anuncia el amor de Jesús y denuncia lo malo para mejorarlo, demostraríamos que somos más amigos de Jesús. Es lo que el testimonio del sacerdote Alejandro Bazán nos enseña.

El padre Alejandro es un sacerdote argentino que vivió algunos años en Chile. Fue misionero en África, donde conoció nuevas culturas y anunció a un Jesús que ama sin distinción. Actualmente, recorre el mundo, como Vicario General de la Congregación San José, a la cual pertenece. En sus viajes aprendió a convivir con personas muy diferentes, a respetarlas y valorarlas, pues ¡todas son importantes! Un día, al ver a una de las niñas del colegio llorar, se le acercó, escuchándola con atención y respeto. Ella se sentía triste, porque la habían culpado de algo que no había hecho: empujar a un compañero en la clase de deporte. Las palabras del padre Alejandro la ayudaron a hablar con el corazón y valentía, acercándose al niño que injustamente la acusó y aclarar el mal rato sin pelear ni discutir, sino dialogando, escuchándose y buscando la verdad.





Actividad N°1: Responde las siguientes preguntas.

- ¿Qué es lo que más te llama la atención del padre Alejandro?

- ¿Qué hubieras hecho tú en la situación de la niña?

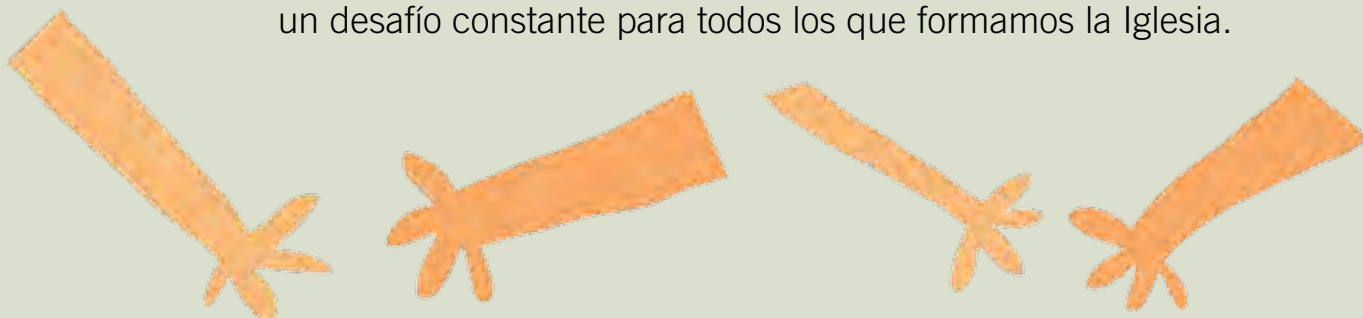
CONVERSEMOS...con los compañeros:

- ¿Por qué es importante decir la verdad?
- ¿Puedes compartir una situación en que fue muy difícil decir la verdad?

APRENDAMOS...

Un mismo espíritu

Ser cristiano de verdad es decidir seguir a Jesús, es decir ser su presencia en los lugares en que vivimos: casa, colegio, barrio, etc. Luego de Pentecostés los cristianos se fueron esforzando en este seguimiento, perseverando en la oración. De esta manera, la fe de aquellas comunidades poco a poco fue creciendo y multiplicándose; sus miembros gozaban de un mismo corazón y un mismo espíritu; todo lo tenían en común, nadie pasaba necesidad, vivían con alegría y sencillez. En este inicio de la Iglesia se realiza el gran deseo de Jesús: “que todos seamos uno” y que nos amemos “los unos a los otros”. En la actualidad recuperar la comunión de los orígenes es un desafío constante para todos los que formamos la Iglesia.



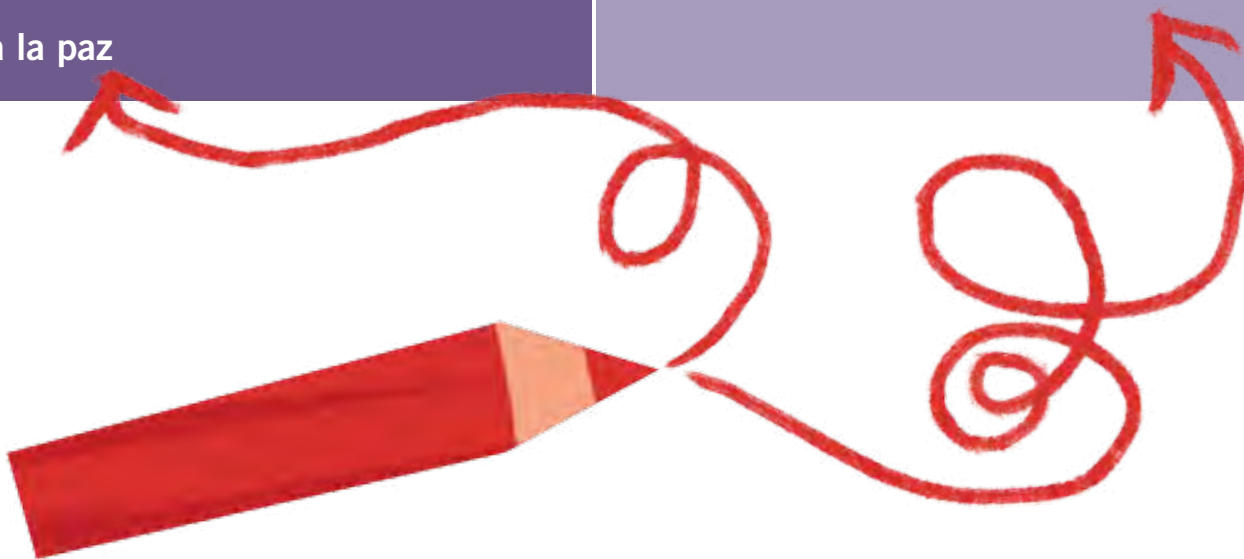
La comunión de la Iglesia se manifiesta en cinco aspectos, frutos de la presencia del Espíritu Santo. Existe comunión cuando:

- Oramos y celebramos juntos la Eucaristía.
- Escuchamos y ponemos en obra la Palabra de Dios.
- Creamos unidad y fraternidad con todos los seres humanos.
- Favorecemos la solidaridad, la ayuda mutua y el servicio a los más necesitados.
- Cuidamos la paz en nuestro entorno.

Actividad N°2: Si todos somos la Iglesia, ¿qué acciones puedes realizar para mantener su comunión? Responde completando la tabla.



Para la unidad	
Para la comprensión de la Palabra de Dios	Leer juntos la Biblia y consultar lo que no se sabe a alguien preparado.
Para la comunión	
Para la ayuda a los necesitados	
Para la paz	





Concilio: Reunión de autoridades de la iglesia para decidir sobre algún asunto doctrinal o de gobierno.

Los primeros esfuerzos de comunión

La unidad ha sido un camino de mucho esfuerzo y diálogo a través de la historia de la Iglesia. Es el Espíritu Santo, regalado por Jesús Resucitado, quien ha ayudado, fortaleciendo la fe y dando luces por dónde avanzar. Los primeros cristianos fueron testigos de esto, sobre todo, porque al comienzo era difícil diferenciarse de los demás judíos.

El Concilio de Jerusalén

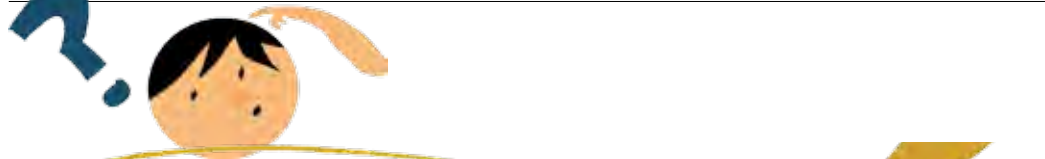
Estando reunidos en una asamblea en el Concilio de Jerusalén, le preguntan a Pedro si debían seguir algunos ritos religiosos judíos aunque se hubiesen convertido al cristianismo. Entonces Pedro les dijo: “Dios que conoce los corazones dio testimonio en favor de ellos (judíos), otorgándoles el Espíritu Santo igual que a nosotros (cristianos). Por eso creemos que nos salvamos por la gracia de Jesús, el Señor; y ellos exactamente igual”.

Hechos de los Apóstoles 15, 7 – 11

Actividad N° 3: Averigua: ¿Qué aspectos son similares en la fe de los judíos y de los cristianos?



Lo que une a los judíos los cristianos es... _____



La comunión verdadera se da cuando hay deseos de reconciliación sincera y perdón especialmente cuando comprendemos que la voluntad de Dios es que alcancemos el bien y la comunión.

El Credo une a los cristianos

Durante los primeros siglos hubo otro esfuerzo de unidad entre los cristianos. Se trata de las principales verdades de fe en torno a Jesús: su Padre Dios, su identidad, el regalo del Espíritu Santo, la comunidad de seguidores (Iglesia) y la esperanza de un mundo futuro con Él; su síntesis es el Credo.

Actividad N°4: Subraya de color rojo las frases que se refieren a Dios Padre, de color azul las que hablan de Dios Hijo, de color verde las que se refieren a Dios Espíritu Santo.

Creo en Dios, Padre Todopoderoso, Creador del cielo y de la tierra. Creo en Jesucristo, su único Hijo, Nuestro Señor, que fue concebido por obra y gracia del Espíritu Santo, nació de Santa María Virgen, padeció bajo el poder de Poncio Pilato, fue crucificado, muerto y sepultado, descendió a los infiernos, al tercer día resucitó de entre los muertos, subió a los cielos y está sentado a la derecha de Dios, Padre Todopoderoso. Desde allí ha de venir a juzgar a los vivos y a los muertos. Creo en el Espíritu Santo, en la santa Iglesia católica, en la comunión de los santos, en el perdón de los pecados, en la resurrección de la carne y en la vida eterna. Amén.

APLICO LO QUE APRENDÍ...

Actividad N°5: Escribe la frase que más te llame la atención del Credo y redacta algunas preguntas y dudas que surgen de ella. Pide a tu profesor/a que oriente al curso en las respuestas.

FRASE: _____

PREGUNTAS O DUDAS: _____



Actividad N° 6: Sigue la secuencia numérica y traslada las letras a los casilleros. Al finalizar podrás leer el mensaje secreto:

S-1	J-21	C-4	O/A-12	T-8	I-6	E-16	
U-24	E-2	A-20	G-17	R-3	N-11	E-22	

1	2	3		4	3	6	1	8	6	20	11	12
2	1		1	2	17	24		3		20		
21	2	1	24	1								

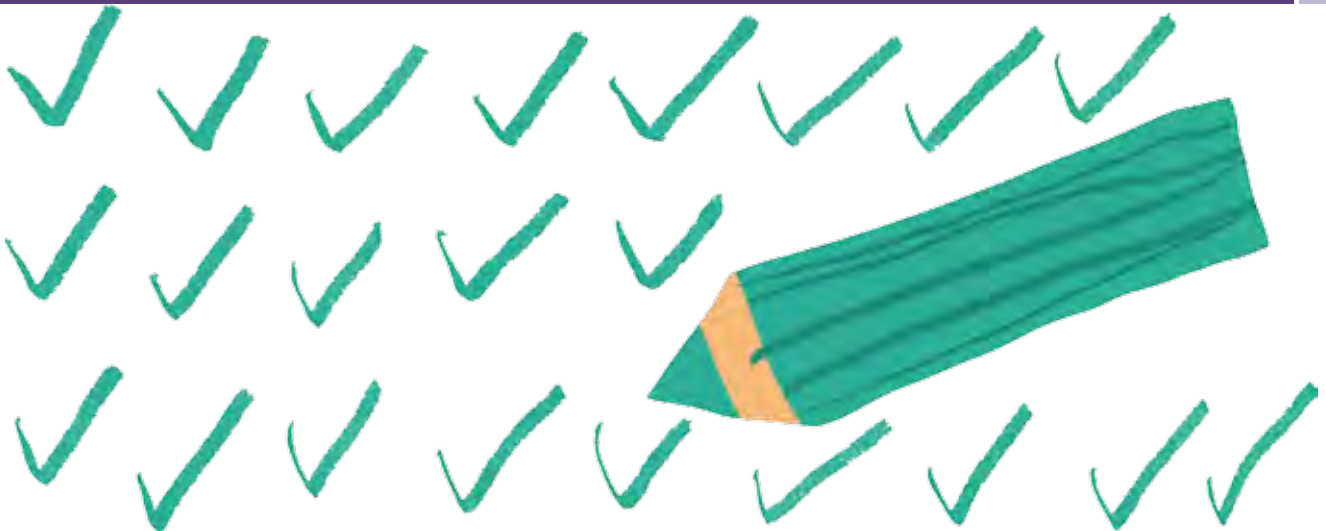
EVALUACIÓN

Actividad n° 7: Marca con un  los contenidos que has aprendido en esta clase:

Al interior de la Iglesia un signo que expresa la identidad del cristiano es la comunión en torno a Jesús.

En sus inicios la Iglesia realiza el gran deseo de Jesús: “que todos seamos uno” y que nos amemos “los unos a los otros”.

Durante los primeros siglos la unidad de los cristianos se afianzó con las principales verdades de fe en torno a Jesús: su Padre Dios, su identidad, el Espíritu Santo, la Iglesia y la esperanza de un mundo futuro con Él.



Encuentro 4

La celebración de la iglesia

En esta clase aprenderás a reconocer algunas celebraciones en la iglesia.



DESDE LO QUE VIVO...

Un día de celebraciones

La celebración es parte de nuestra naturaleza humana. Desde la época primitiva el hombre ha celebrado hechos importantes: un año más de vida, la llegada de un hijo o hija, los logros alcanzados, aniversarios de fechas significativas, etc. En nuestra época el calendario está lleno de celebraciones diversas: religiosas, históricas o temáticas, etc. ¡Todos tenemos un motivo para celebrar!



Actividad N°1: Existen diversos tipos de fiestas y con distintas personas. Sin embargo, todas tienen algo en común: celebrar y pasarlo lo mejor posible. ¿Cómo sería una fiesta ideal? Completa la información:



Motivos de la fiesta <input type="text"/> <input type="text"/>	Lugar más indicado <input type="text"/> <input type="text"/>	Ambientación <input type="text"/> <input type="text"/>	Tipo de comida <input type="text"/> <input type="text"/>	Actividades Horario de inicio y término <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>
Forma de invitación <input type="text"/> <input type="text"/>		Vestimenta de los invitados <input type="text"/> <input type="text"/>	Estilo de música <input type="text"/> <input type="text"/>	



Actividad N°2: Señala: ¿qué motivos tenemos para celebrar como país, colegio y familia?

País: _____

Colegio: _____

Familia: _____

CONVERSEMOS... con los compañeros.

- Y tú, ¿qué motivos tienes para celebrar?
- ¿Cómo te gusta celebrar?

APRENDAMOS...



El origen de las fiestas cristianas

Hoy existen numerosas fiestas costumbristas, expresiones de baile y celebraciones por motivos religiosos. Se trata de celebrar la fe en Jesús y la devoción a la Virgen María, que tienen un lugar muy importante en la vida, trabajo, familia y cultura en los pueblos creyentes. Un ejemplo es la Fiesta de La Tirana.

Fiesta de la Tirana

La leyenda cuenta que en la expedición de Diego de Almagro a Chile venía un sacerdote inca y su hija, una bellísima “ñusta” (princesa noble inca). La caravana fue atacada por los yanaconas. La princesa huyó seguida de un centenar de leales guerreros y servidores, internándose en los bosques de la Pampa del Tamarugal. La ñusta se convirtió en sacerdotisa y jefe militar, recibiendo el nombre de “La Tirana del Tamarugal”. Un portugués, Vasco



de Almeyda, que buscaba la ruta para llegar a la fabulosa mina del Sol, se internó en la Pampa, en los territorios de La Tirana. La princesa, al verlo, se enamoró del joven soldado. Trató de convertirlo a sus creencias, pero todo ocurrió al revés, convirtiéndose ella al cristianismo. Esto fue castigado con la muerte de ambos. Sobre la tumba de los enamorados fue colocada una cruz a pedido de la princesa. Años después, un fraile mercedario halló dicha cruz e hizo construir un templo en ese lugar, bautizándolo con el nombre de Nuestra Señora del Carmen de la Tirana. Hoy en día, la festividad de La Tirana reúne a miles de peregrinos en el mes de julio, que bailan y cantan para expresar su fe en Jesús y la devoción a su Madre María.



Actividad N°3: Averigua sobre otra fiesta religiosa, señalando.

Nombre de la festividad religiosa	
Fecha	
Lugar	
Historia	



La alegría del cristiano

La fuente y causa del gozo de todo cristiano es la resurrección de Jesús. Su paso de la muerte a la vida es el origen de toda celebración cristiana, porque nos unió a su victoria sobre la muerte y, con eso, nos abrió el camino a la vida eternamente feliz con Dios y todas nuestras personas amadas. Vencer la muerte y alcanzar la vida eterna junto a Dios es la mayor alegría que se puede lograr. Esta es una de las más grandes de las acciones de Dios.

Actividad N°4: Responde la siguiente pregunta.

- ¿Qué otras acciones realizadas por Dios te animan a celebrarlo y alabarlo?



Jesús peregrina al templo con su familia

Los padres de Jesús acostumbraban ir a Jerusalén todos los años a la fiesta de la Pascua. Cuando el niño cumplió doce años, fueron con él, conforme a la costumbre. Al regresar ellos, después de haber terminado la fiesta, el niño Jesús se quedó en Jerusalén sin que lo supieran sus padres. Estos creían que iba en la caravana y, al haber caminado todo un día, comenzaron a buscarlo entre los familiares y conocidos.

Como no lo encontraron, volvieron y lo buscaron en Jerusalén. Después de tres días lo encontraron en el templo, sentado en medio de los maestros, escuchándolos y haciéndoles preguntas. Todos los que le oían estaban asombrados de su inteligencia y de sus respuestas.

(Lc 2,40-47)

Jesús también celebró

En la época de Jesús también había fiestas religiosas. Jesús mismo, cuando niño, participó en una peregrinación al templo de Jerusalén, celebrando la Pascua Judía.

Anualmente, los judíos celebran diversas fiestas que tienen que ver con su historia y la acción liberadora de Dios en ella. Jesús mismo, cuando niño, participó en una peregrinación al templo de Jerusalén, celebrando la Pascua Judía.

¡Celebrar nuestra fe es compartir en comunión fraterna la alegría de ser amigos de Jesús!

Actividad N°5: Escribe en los casilleros una V si es verdadera la afirmación o una F si es falsa.

- a) Jesús se queda en Nazaret con los maestros.
- b) Todos los domingos José y María acudían al templo.
- c) Una de las fiestas anuales de los judíos es la Pascua.
- d) Jesús, al cumplir los 12 años, acompañó a sus padres al templo.
- e) Jesús se separó de sus padres al inicio de la fiesta de Pascua.
- f) José y María buscaron a Jesús entre familiares y conocidos.
- g) Encontraron a Jesús en el templo, después de buscarlo por dos días.



APLICO LO QUE APRENDÍ...

Actividad N°5: Busca en la sopa de letras algunas palabras que aparecieron en la historia de san Pablo.

	Costumbre tradicional	Vestimenta de los invitados	Tipo de música y de baile	Personajes principales
Un cumpleaños				
Un bautizo				
Un matrimonio				
Un año nuevo				

Actividad N°7: Averigua sobre las fiestas religiosas que celebramos durante el año y completa la siguiente información.

	Sobre Jesús	Sobre María	Sobre un santo/a
Nombre de la festividad			
Fecha de celebración en el calendario			
Aspecto que se destaca del personaje			



EVALUACIÓN

Actividad n° 7: Marca con un los contenidos que has aprendido en esta clase:

Existen numerosas fiestas costumbristas, expresiones de baile y celebraciones por motivos religiosos. Se trata de celebrar la fe en Jesús y en la devoción a la Virgen María.	<input type="checkbox"/>
La fuente y causa del gozo de todo cristiano es la resurrección de Jesús. Su paso de la muerte a la vida es el origen de toda celebración cristiana	<input type="checkbox"/>
Celebrar nuestra fe es compartir en comunión fraterna la alegría de ser amigos de Jesús.	<input type="checkbox"/>



Encuentro 5

Las virtudes sociales

En esta clase aprenderás a ejemplificar las virtudes sociales que puede haber en tu colegio.



DESDE LO QUE VIVO...

Las virtudes sociales

Las virtudes sociales son aquellas cualidades que producen una correcta y sana convivencia entre las personas y que nos permiten relacionarnos con los demás de mejor manera en un clima de justicia, paz y verdad. Algunas virtudes sociales son: justicia, bondad, solidaridad, honestidad, verdad, alegría, simpatía, etc.



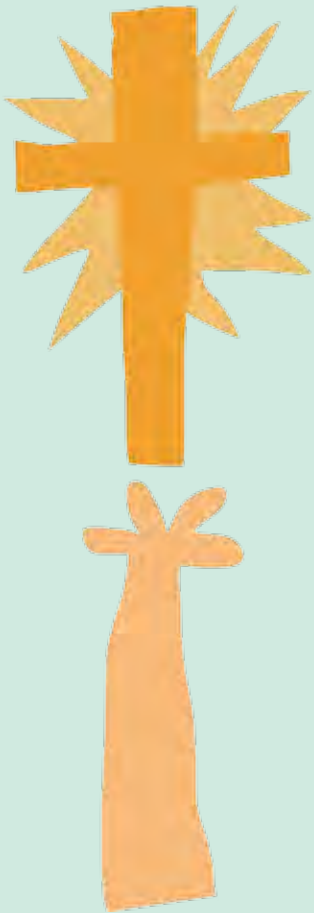
Actividad N°1: Completa la tabla escribiendo en la columna izquierda un ejemplo cotidiano de cada virtud social presentada.

Justicia	
Bondad	
Solidaridad	
Honestidad	
Verdad	
Alegría	
Simpatía	



CONVERSEMOS... con los compañeros.

Todos poseemos virtudes que nos ayudan a comunicarnos de mejor manera, ¿cuáles son las virtudes que tú posees y te permiten tener más amigos?



APRENDAMOS...

Las virtudes sociales las desarrollas junto a otros, en comunidad. Es con los demás donde descubres tus posibilidades y limitaciones. Hay veces en que no te percatas de todas tus cualidades hasta que alguien se da cuenta de ellas y te las dice.

Para el cristiano, el mejor lugar para descubrir qué virtudes hemos desarrollado con la ayuda del Señor Jesús es en la comunidad eclesial.

En la Iglesia compartimos con más creyentes que siguen a Jesús y al escuchar sus experiencias podemos aprender de su sabiduría y enriquecernos para ser mejores personas. Para descubrir esta riqueza necesitamos invertir tiempo. Pero, ¿cómo distribuimos nuestro tiempo? ¿Lo aprovechamos al máximo para desarrollar virtudes o permitimos que se vaya sin dejar rastro?

El tiempo personal



Aunque el tiempo transcurre en forma cronológica, a veces, sentimos que pasa muy rápido (especialmente, cuando se está pasando bien) y en otras ocasiones tenemos la sensación de que no avanza nunca (cuando se está atravesando por alguna dificultad o apremio).

La vivencia del tiempo no es igual siempre, aunque la duración de los segundos, minutos y horas sea la misma. Depende de nuestras emociones o de las situaciones del entorno. Con esto nos damos cuenta de que el tiempo no es algo puramente cronológico, sino que también es algo espiritual.

Actividad N°2: Completa las siguientes frases según tu propia experiencia.

El tiempo pasa rápido cuando...	
El tiempo parece que se detiene cuando...	

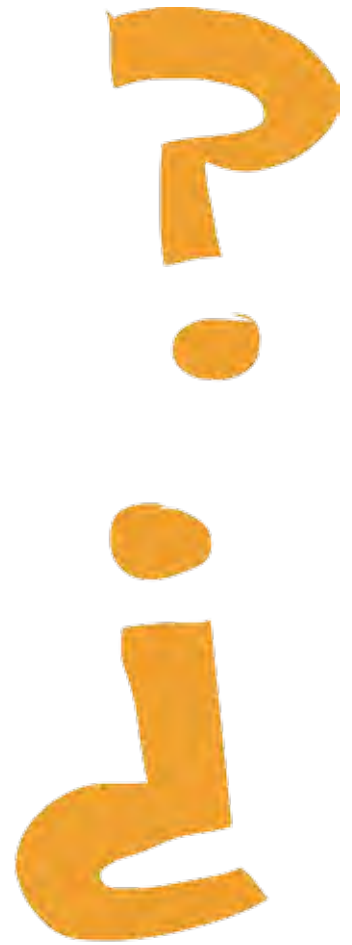
Actividad N°3: Responde las siguientes preguntas.

- ¿Cuánto tiempo dedicas a reflexionar sobre las cosas que hiciste en el día, las personas con las cuales compartiste, las actitudes que demostraste a los demás? ¿Lo consideras importante? Justifica tu respuesta

- ¿Cuánto tiempo dedicas a Dios? ¿Por qué?

APLICO LO QUE APRENDÍ...

Mantener la armonía en las relaciones con los demás requiere de un gran esfuerzo que permitirá cultivar muchas virtudes: solidaridad, justicia, honradez, y veracidad que nos otorgará paz espiritual y paz social.



Actividad N°4: Busca en el diccionario y escribe las definiciones de las virtudes sociales mencionadas.



SOLIDARIDAD: _____

JUSTICIA: _____

HONRADEZ: _____

VERACIDAD: _____

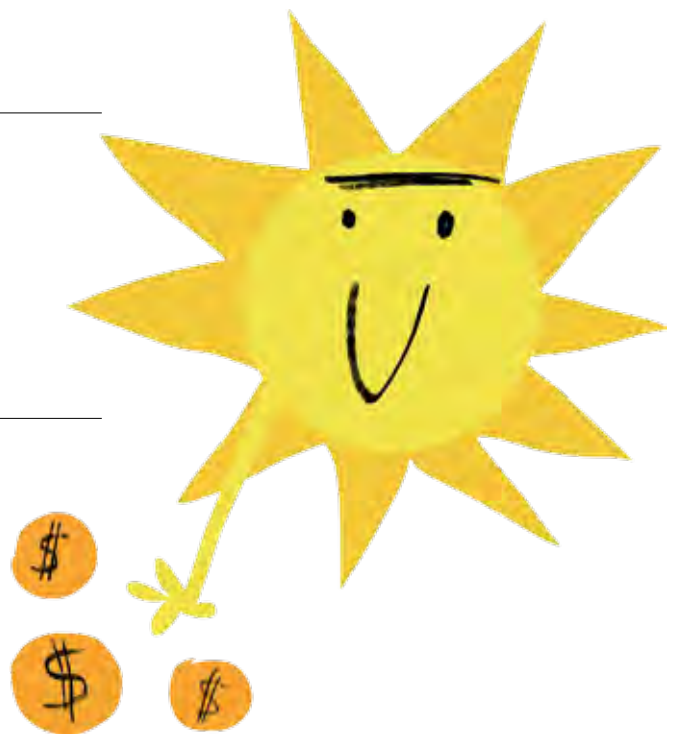
Actividad N°5: Adivina de qué virtud social tratan las siguientes adivinanzas.

a) _____

Monedita de oro
Que te metes en mi bolsillo
Y yo rápido con un grito
Te devuelvo a tu chiquillo

b) _____

El Sol me levanta
Para dar sin medida
Un rayito de amor
Aun sin que lo pida.



EVALUACIÓN

Actividad N°6: Señala tres razones que expliquen: ¿por qué compartir es una virtud social?

--	--	--



onyó cu muci -
zahăr, 10 unt, 10 ouă, 10 de
și gălbenușuri de ouă, vanilie -
are un aluat, pres în țara
după plac, și să se dea
dulceață, se da la dulci.



Remă / Rociu

zahăr tos, - 10 unt, mult de vanilie
și ouă - 5 linguri de cafea
și gelatină, se da la dulci.



UNIDAD 5

“Todos aportamos para un mundo más humano”



Encuentro 1

Los aportes a un mundo mejor

En esta clase aprenderás a identificar los aportes de personas en la construcción de un mundo más humano.



DESDE LO QUE VIVO...

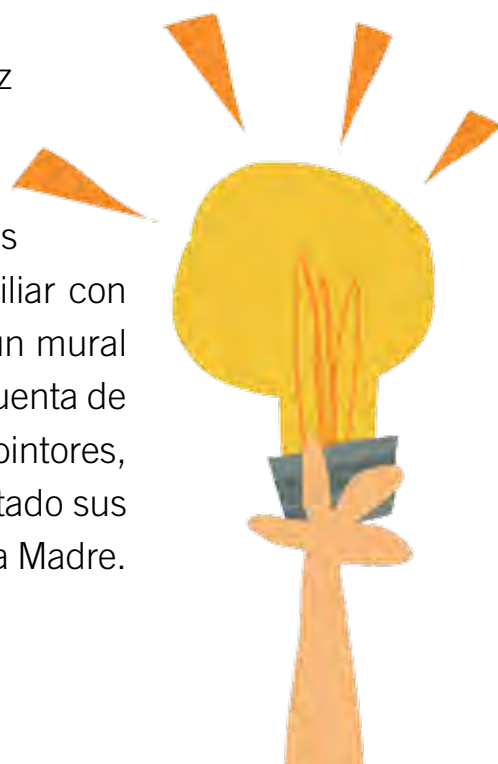
Todos podemos aportar

En una comunidad hay muchas personas y todas tan diferentes, pero unidas por una identidad común, algo en lo que creen o metas que se persiguen. Cada integrante puede aportar sus cualidades y virtudes para fortalecer y hacer de esa comunidad un lugar de armonía y de crecimiento.



¿Qué podemos hacer?

“¿Qué podemos hacer?”, se preguntaba el presidente de curso para celebrar el Mes de María. Todos los años era lo mismo, y esta vez deseaban proponer algo diferente. Entonces a Patricio se le ocurrió aprovechar las cualidades y virtudes del curso. Pusieron música en los recreos y prepararon competencias deportivas, organizaron un festival de canto mariano familiar con ayuda de los papás, y cada semana avanzaron pintando un mural en el patio dedicado a María. Al finalizar el mes se dieron cuenta de lo maravilloso que habían sido esos días, pues músicos, pintores, dibujantes, deportistas, escritores, etc., todos habían aportado sus cualidades y virtudes para celebrar a la Virgen María, nuestra Madre.





Actividad N°1: Responde la siguiente pregunta.

- ¿Qué nos enseña esta historia?



CONVERSEMOS... con los compañeros.

- ¿Conoces algún músico, deportista, pintor, escritor, etc. que haya realizado un aporte al país? ¿Quién? ¿Cuál fue su aporte?

APRENDAMOS...

Los aportes de la mujer en Chile



La mujer ha cumplido un rol muy importante a nivel país aportando desde su identidad. En la última década la mujer ha luchado por ganar nuevos espacios dentro de la sociedad chilena. Figuras femeninas en los ámbitos de la política, la educación, el arte, la religión, entre otros, han alcanzado gran notoriedad. Pero ha sido desde que la mujer adquirió su derecho a votar, cuando logró un mayor protagonismo, sobre todo en el ámbito laboral. El aporte de la mujer ha sido clave en las últimas décadas para el desarrollo y avance de nuestra sociedad.

Actividad N° 2: Averigua quiénes son las siguientes destacadas mujeres de nuestro país y cuál es su aporte a la sociedad.



Yo soy Elena Caffarena y mi aporte es _____



Yo soy Carmen Barros y mi aporte es _____



Yo soy Ester Huneeus Salas y mi aporte es _____



El aporte de las personas a la comunidad es fundamental. Ello requiere siempre un esfuerzo, superar los obstáculos y pensar en los demás.



Actividad N°3: Piensa detenidamente en la labor de las mujeres de nuestro país, ¿qué aporte realizan a la sociedad? Menciona tres ejemplos.

Nombre	Aporte
1.	
2.	
3.	

Al interior de la Iglesia también han existido muchas personas que han dejado huellas en el país. A continuación conoceremos algunas de ellas.



Cardenal Raúl Silva Henríquez

Una de las principales figuras de la Iglesia Católica en Chile durante el siglo XX. Fue arzobispo de Santiago, defensor de los derechos humanos y creador de la Vicaría de la Solidaridad. Su labor lo hizo acreedor al Premio Príncipe de Asturias.



Santa Teresa de Los Andes

Fue la primera santa de Chile. Su nombre real fue Juana Fernández, una monja carmelita descalza que vivió entre 1900 y 1920. Dedicó su vida religiosa a la oración por todas las personas. Goza de una gran popularidad por los múltiples milagros que se le atribuyen. Es considerada patrona de los Bomberos de Chile al salvar la vida de un voluntario.



Laura Vicuña

Joven beata chilena que nació en 1891. Soportó graves problemas familiares durante su corta vida, sobre todo con su madre quien estaba muy alejada de Dios. Su ejemplo de vida y varios milagros que se atribuyen a su intercesión, le valieron ser declarada beata en 1988 por el Papa Juan Pablo II.

Actividad N°4: ¿Podrías agregar algún otro dato que conozcas de estos personajes de la Iglesia católica? Escríbelos a continuación.

Cardenal Raúl Silva Henríquez	Santa Teresa de Los Andes	Laura Vicuña

APLICO LO QUE APRENDÍ...

Actividad N°5: Une con una línea los aportes escritos en los casilleros con las mochilas de sus dueños según corresponda.



Laura Vicuña



Mons. Raúl Silva Henríquez



Santa Teresa de Los Andes

Defendí los derechos humanos y creé la Vicaría de la Solidaridad.


Dediqué mi vida religiosa a la oración.

Con paciencia soporté los problemas de mi familia y oré mucho por la conversión de mi mamá.

ILUSTRACIÓN

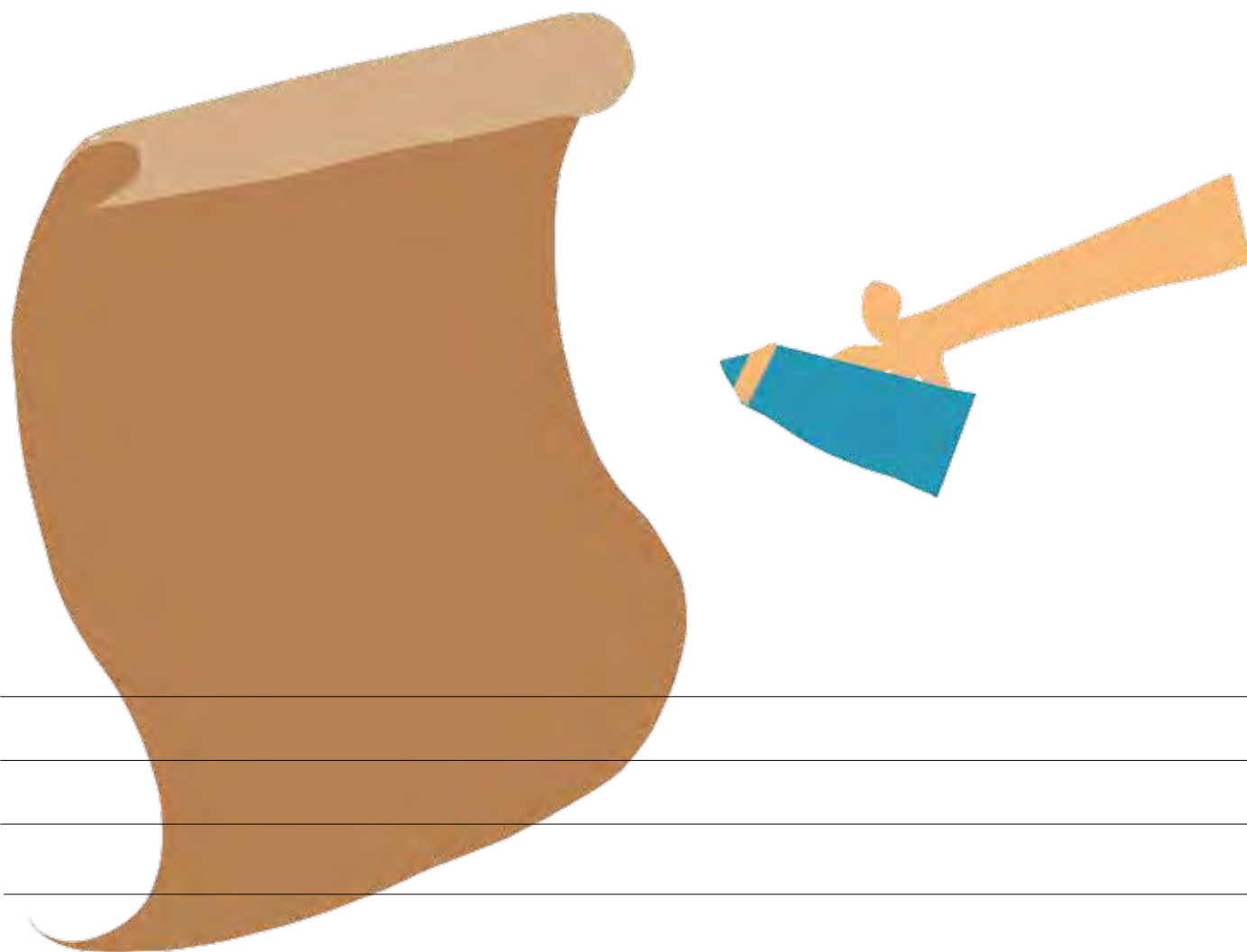
AUTOEVALUACIÓN

Actividad N°6: Piensa en un integrante de tu familia, ¿qué aporta a la misma? Escríbelo a continuación.



EVALUACIÓN

Actividad N° 7: Crea una oración de agradecimiento a Dios por las personas que aportan para hacer de Chile un mejor país donde vivir:



Encuentro 2

Tu aporte a un mundo más humano

En esta clase aprenderás a identificar tu aporte personal para mejorar la humanidad.

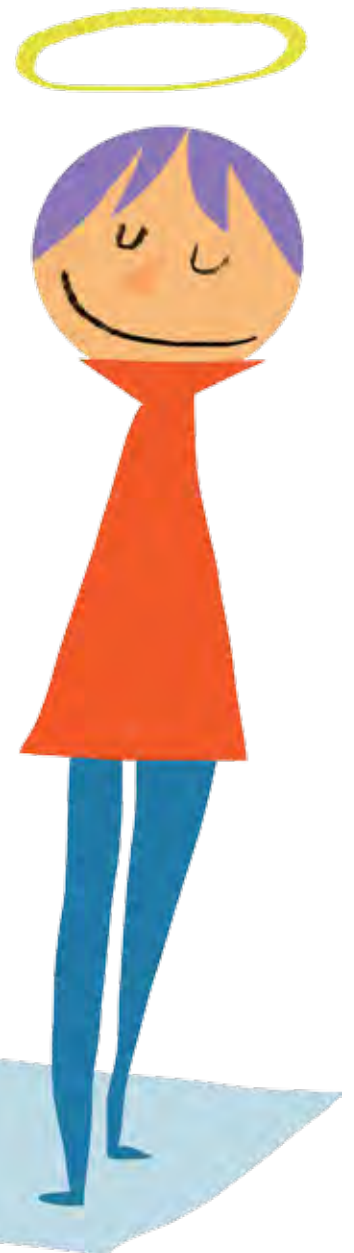


DESDE LO QUE VIVO...

Camino hacia la santidad

Todos quienes han aportado al bienestar de la sociedad tuvieron un ideal y fueron leales a lo que su conciencia les decía. Escuchar la conciencia es estar atento a lo que Dios quiere de cada uno de nosotros, dejándonos guiar por el Espíritu Santo hacia el camino del amor y del bien.

Aportar a la comunidad es querer con fuerza que otros estén bien, es estar convencidos de que unidos podemos construir un mundo más humano y feliz. Quienes aportan al bien común de todos no buscan fama, ni cámaras, ni ser reconocidos, sino que brota de su interior sólo el deseo de amar y de hacer el bien.



Actividad N°1: ¿Cuál es tu aporte en los siguientes ambientes en donde te desenvuelves?

Familia	
Curso	
Barrio	
Amigos	



CONVERSEMOS... con los compañeros.

- ¿En qué otro ámbito quisieras aportar y cómo?
- Cuando seas una persona adulta, ¿en qué ámbito quisieras aportar más? ¿Cómo?



APRENDAMOS...

Aportes a la humanidad

Así como conocimos el aporte de grandes personajes para nuestro país, también existen muchos que han entregado sus particulares virtudes, cualidades y experiencias para bien de la humanidad.

Teresa de Calcuta

Puedes ver el siguiente video sobre la vida de la madre Teresa de Calcuta: http://www.youtube.com/watch?v=T0yM0_oX8uQ

La Madre Teresa de Calcuta fue una mujer que se hizo famosa en todo el mundo por dedicar su vida a ayudar a los más pobres. Desde muy niña sintió la necesidad de pertenecer a la Iglesia así que lo dejó todo, llegando a fundar una congregación religiosa a la que llamó Misioneras de la Caridad. Recibió en 1979 el Premio Nobel de la Paz. Falleció en 1997 y en 2003 fue beatificada por el Papa Juan Pablo II.



Actividad N°2: Marca con un ✓ la frase que refleja mejor el significado de la frase anterior. Comenta tu respuesta con el curso.

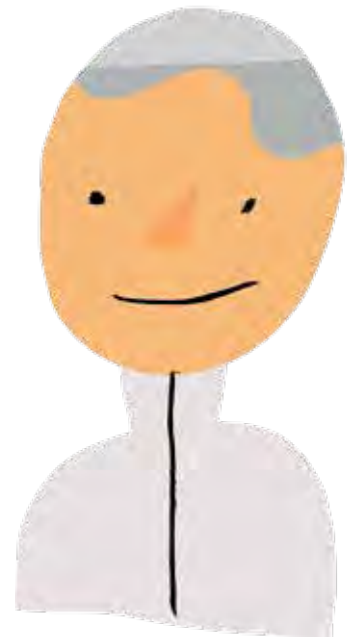
- a) ____ No quiero ayudar a recoger los papeles del patio, pues aunque lo haga, igual al recreo siguiente estará de nuevo sucio.
- b) ____ Ayudaré a recoger los papeles del patio. Y aunque se ensucie de nuevo en el recreo siguiente, en este rato podremos disfrutar de un lugar limpio y ordenado.



Juan Pablo II

Puedes ver el siguiente video sobre la vida del beato Juan Pablo II:
<http://www.youtube.com/watch?v=kEhxdSticsQ>

Juan Pablo II nació el 18 de mayo de 1920 en Wadowice, una pequeña ciudad a 50 km de Cracovia, en Polonia. Fue bautizado con el nombre de Karol Josef Wojtyla. Fue un niño que destacó en lo artístico y deportivo. Estudió teatro y le gustaba practicar andinismo. Como Sumo Pontífice dedicó gran parte de su tiempo a visitar numerosos países, buscando la unidad de los pueblos. Sencillo y cercano, fue proclamado santo en el año 2014, siendo recordado y querido por todo el mundo católico.



Actividad N°3: Busca en la sopa de letra las palabras secretas que te permitirán completar la siguiente afirmación.

A	U	B	C	D	E	F
G	N	H	I	J	K	L
V	I	A	J	E	R	O
M	D	N	O	P	Q	R
P	A	I	S	E	S	S
T	D	U	V	W	A	F

“Juan Pablo II fue conocido como el papa _____, que recorrió muchos _____ en busca de la _____”.



Una de sus frases más bellas fue:

“A veces sentimos que lo que hacemos es tan sólo una gota en el mar, pero el mar sería menos si le faltara esa gota”.



Así como Teresa de Calcuta y Juan Pablo II aportaron a la humanidad de manera generosa, lo mismo ocurre con el Papa Francisco y su gran cercanía con todas las personas: niños, ancianos, enfermos, amigos, etc. que se han sentido queridos por este Pastor.

El Papa Francisco

Puedes ver el siguiente video sobre la vida del papa Francisco:

www.youtube.com/watch?v=ZpT_mIJMBE8



Jorge Mario Bergoglio nació el 17 de diciembre de 1936, en Buenos Aires, Argentina. Es hijo de Mario, un ex ferroviario, y de Regina, dueña de casa, ambos italianos. Obtuvo su título técnico químico en la escuela secundaria industrial y a los 21 años decidió convertirse en sacerdote. Fue superior provincial de la Compañía de Jesús durante la dictadura militar de su país. También ejerció como profesor de Teología, obispo y arzobispo de Buenos Aires. En 2001 el Papa Juan Pablo II lo nombró cardenal y doce años después llegó a ser el sucesor de Pedro. Sin embargo, lo que más destaca de él es su personalidad sencilla y humilde, por lo cual eligió llamarse Francisco en su misión como Sumo Pontífice, imitando a san Francisco de Asís. Su cercanía y amabilidad con las personas despiertan el cariño y la popularidad.

Actividad N°4: ¿Qué característica común comparten los tres personajes presentados? Escríbelos en los carteles de cada oveja.



APLICO LO QUE APRENDÍ...

Actividad N°5: Señala si son verdaderas o falsas las siguientes afirmaciones escribiendo una V o una F según corresponda delante de cada afirmación.

- a)___ Para aportar al bienestar de la sociedad hay que dejar de lado los ideales.
- b)___ Unidos podemos construir un mundo más humano y feliz.
- c)___ Todos los que aportan al bien común buscan fama y ser reconocidos.
- d)___ Quienes aportan al bien común les brota de su corazón el deseo de amar y de hacer el bien.



Actividad N°6: Colorea la siguiente frase de la Madre Teresa de Calcuta que nos invita a todas las personas a aportar a la humanidad, con generosidad y amor.

“Es tan sólo una gota en el mar, pero el mar sería menos si le faltara esa gota”

EVALUACIÓN

Actividad N° 7: Escribe las palabras adecuadas en el párrafo incompleto con los conceptos del recuadro para dar sentido al texto.



humanidad – redil – guía – Jesús
construcción – ovejas

“El pastor guía y cuida sus _____. Las alimenta, las lleva a pasear, les da de beber. Y cuando una de ellas se sale del _____ va en su búsqueda y nuevamente la _____ hacia las demás. Algo parecido hacen los _____ con sus hijos, cuidando que crezcan _____, felices y sigan el camino del _____. Desear el bien y ayudar a las personas, a través de los pequeños _____ cotidianos, es una característica propia de los _____ de _____, el Buen, _____ que aportan en la _____ de una nueva _____”.



Encuentro 3

El mandamiento del amor

En esta clase aprenderás a reconocer situaciones concretas para aplicar el mandamiento del amor.



DESDE LO QUE VIVO...

¿Cuántos minutos y cuántas oportunidades?

Un reloj señala las 24 horas de un día, 1.440 minutos y 86.400 segundos y cada momento es una oportunidad para realizar muchas cosas. Hay personas que aprovechan su día: estudiantes, dueñas de casa, obreros, ejecutivos, etc. Incluso hay quienes aprovechan la madrugada, levantándose muy temprano para realizar sus labores diarias: pescadores, panaderos, etc. Y también hay quienes aprovechan su noche: médicos, guardias, marinos, carabineros, etc., todos realizan turnos y se sacrifican para entregar su aporte a la comunidad.



Actividad N°1: Averigua acerca de una profesión u oficio que te llame la atención y completa la información en la tabla.

Profesión/oficio	
¿En qué consiste?	
¿Cuál es su aporte a la comunidad?	





CONVERSEMOS... con los compañeros.

- Piensa en el trabajo diario que realizan tus papás o familiares con quienes vives y responde.

¿Qué sacrificios o esfuerzos realizan? ¿Cuál es el aporte que hacen con su trabajo?



APRENDAMOS...

Amar de verdad

Jesús enseñó que las personas existimos para amarnos mutuamente. Una forma concreta de demostrar el amor es a través de las actividades cotidianas. El trabajo de los adultos, por ejemplo, puede ser una gran oportunidad para amar, aportando con lo que cada uno hace al bien de la comunidad. También en el colegio, en el barrio o junto a los amigos y la familia puede suceder lo mismo.

Actividad N°2: ¿Qué significa amar de verdad? Marca con una X las expresiones que sean respuestas a esta pregunta.

- a) ___ Decir la verdad aunque me vea perjudicado/a.
- b) ___ Querer que le vaya mal en la prueba al que me cae mal.
- c) ___ No envidiar los juguetes nuevos de mi vecino.
- d) ___ Jurar por Dios para convencer a otros de mis palabras.
- e) ___ Llamar la atención con delicadeza cuando me molesten.
- f) ___ Sacar el estuche de la mochila de Gastón sin que me vea para usar sus lápices.
- g) ___ Respetar a los papás cuando me piden que colabore en la casa.

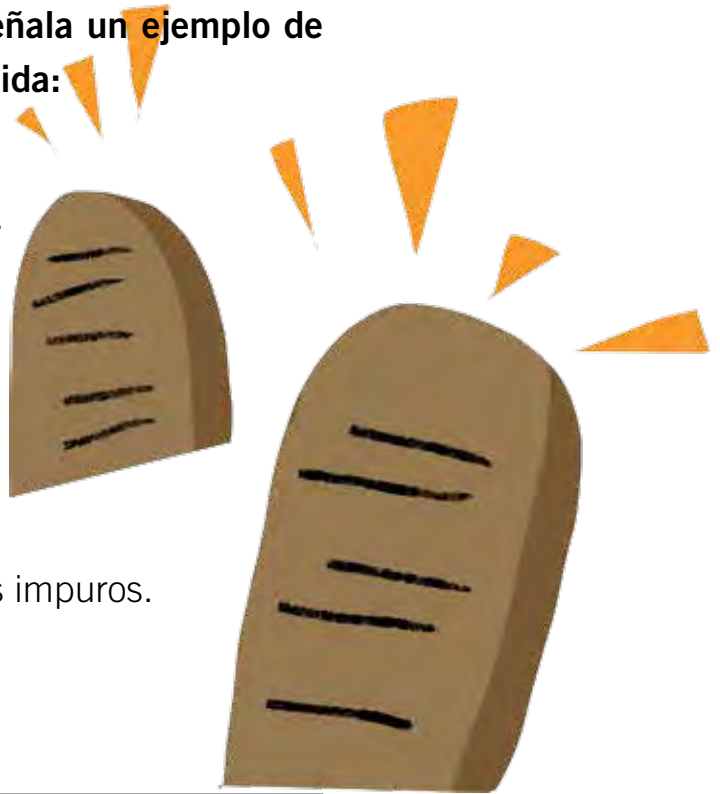


El amor sólo tiene un interés: buscar el bien de la persona amada. Y amar como Jesús es hacer el bien a toda persona.

Si pusiste atención, algunas de estas frases se relacionan con alguno de los Diez mandamientos de Moisés dados a Israel.

Actividad N°3: Elije dos mandamientos y señala un ejemplo de su cumplimiento en tu propia situación de vida:

- 1°. Amarás a Dios sobre todas las cosas.
- 2°. No tomarás el nombre de Dios en vano.
- 3°. Santificarás las fiestas.
- 4°. Honrarás a tu padre y a tu madre.
- 5°. No matarás.
- 6°. No cometerás actos impuros.
- 7°. No robarás.
- 8°. No dirás falso testimonio ni mentirás.
- 9°. No consentirás pensamientos ni deseos impuros.
- 10°. No codiciarás los bienes ajenos.



Mandamiento N° _____

Lo cumplo cuando _____

Mandamiento N° _____

Lo cumplo cuando _____

Jesús fue un gran ejemplo de lo que era obedecer el primer y gran mandamiento de Israel: amar a Dios sobre todas las cosas. Toda su vida es testimonio de hacer la voluntad del Padre.

Pero también Él nos entregó “el mandamiento nuevo” o “el mandamiento del amor”, que engloba todos los demás mandamientos. Estas fueron sus palabras.

“Les doy un mandamiento nuevo: Ámense entre ustedes como yo los he amado.”

Evangelio de Juan 13, 34.

Por lo tanto, amar, amar de verdad, implica amar como Jesús.





María, servidora del amor

La Virgen María supo vivir el mandamiento del amor en todo cuanto hacía. Por ejemplo, lo demostró en aquella fiesta en Caná, cuando le pidió a su Hijo que ayudara en lo que podría llegar a ser un gran problema para quienes daban esa fiesta. Aunque Jesús le dijo que todavía no había llegado el momento, realizó su primer milagro cuando su madre se lo pidió.

Las bodas de Caná

“Al tercer día se hicieron unas bodas en Caná de Galilea; y estaban allí María, Jesús y los discípulos. Faltó el vino y la madre de Jesús le dijo: No tienen vino. Jesús respondió: ¿Qué quieres que haga? Aún no ha llegado mi hora. Entonces su madre indicó a los que servían: Hagan todo lo que Él les diga. Jesús pidió a los sirvientes que llenaran las seis tinajas de piedra con agua y se la llevaran al maestresala. Cuando el maestresala probó el agua hecha vino, sin saber de dónde provenía, llamó al esposo, y le dijo: Todo hombre sirve primero el buen vino, y cuando ya han bebido mucho, entonces el inferior; más tú has reservado el buen vino hasta ahora. Este fue la primera señal que hizo Jesús en Caná de Galilea, y manifestó su gloria; y sus discípulos creyeron en él”.

Evangelio de Juan 2, 1-12



Actividad N°4: Responde, ¿qué situación recuerdas en que una persona te haya pedido ser generoso con otra?

Actividad N°5: Descifra lo que contiene cada una de las tinajas para compartir con los demás, reemplazando el número por la letra correspondiente.



1 = A
 2 = G
 3 = R
 4 = S
 5 = M
 6 = I
 7 = E
 8 = O
 9 = D
 10 = B
 11 = N
 12 = L
 13 = P
 14 = T
 15 = C
 16 = F
 17 = Z
 18 = L

Solucionario:

- a) Amor
- b) Generosidad
- c) Amabilidad
- d) Respeto
- e) Confianza
- f) Solidaridad



APLICO LO QUE APRENDÍ

Actividad N°6: Responde las siguientes preguntas respecto del texto de las bodas de Caná.

- ¿Por qué María confió en su Hijo para que solucionara el problema de los esposos?

- ¿En quién confías más? ¿Por qué?



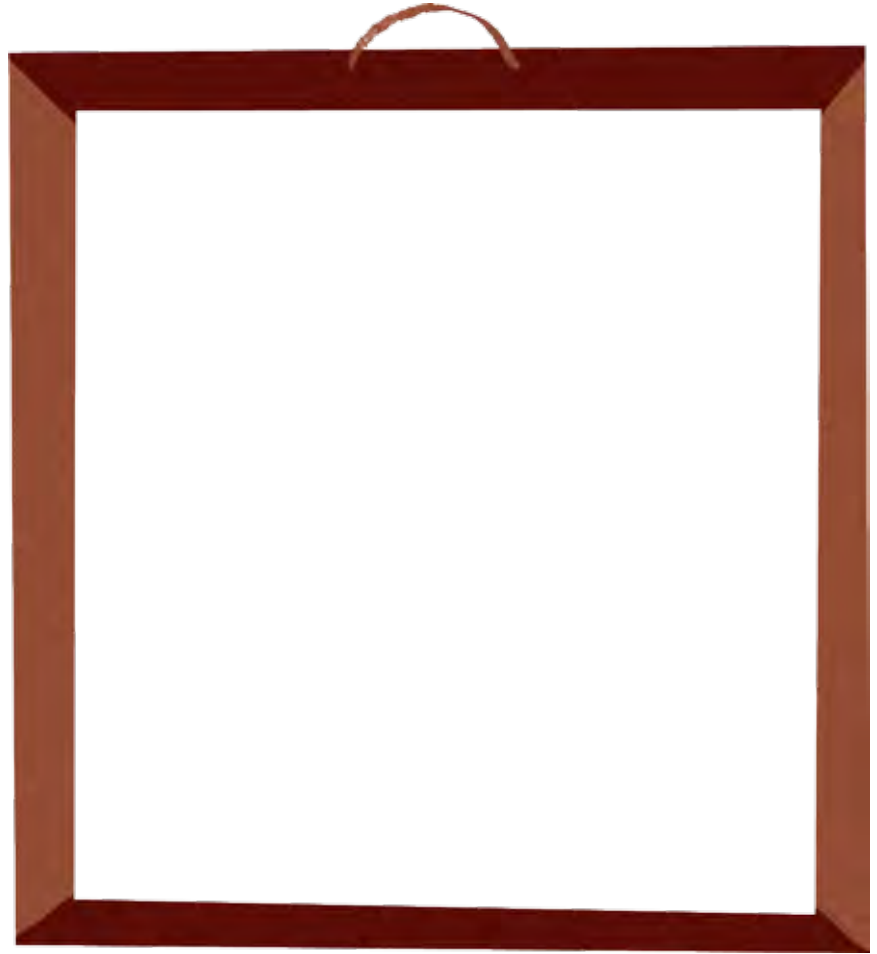
Actividad N°7: Lee la letra de la siguiente canción “Mis dos mamás”. Subraya la frase que mejor represente lo que es para ti María de Nazaret y realiza un dibujo alusivo a dicha frase.

Tengo en casa a mi mamá,
pero mis mamás son dos:
en el Cielo está la Virgen,
que es también mamá de Dios.

Las dos me quieren a mí,
las dos me entregan su amor,
a las dos las busco y las llamo
y a las dos las quiero yo.

Cuando llamo a mi mamá,
ella viene sin tardar.
Mi Mamá del Cielo viene
si me acuerdo de rezar.

Cada día mi mamá
me da un beso al despertar.
En el alma llevo el beso
de mi Madre Celestial.



AUTOEVALUACIÓN

Actividad N° 8: Observa la siguiente imagen y señala cinco ejemplos de personas que son necesarias por su aporte a la comunidad.



1. _____
2. _____
3. _____
4. _____
5. _____

Encuentro 4

Amar por siempre

En esta clase aprenderás a identificar la vida eterna como la posibilidad de vivir amando para siempre.

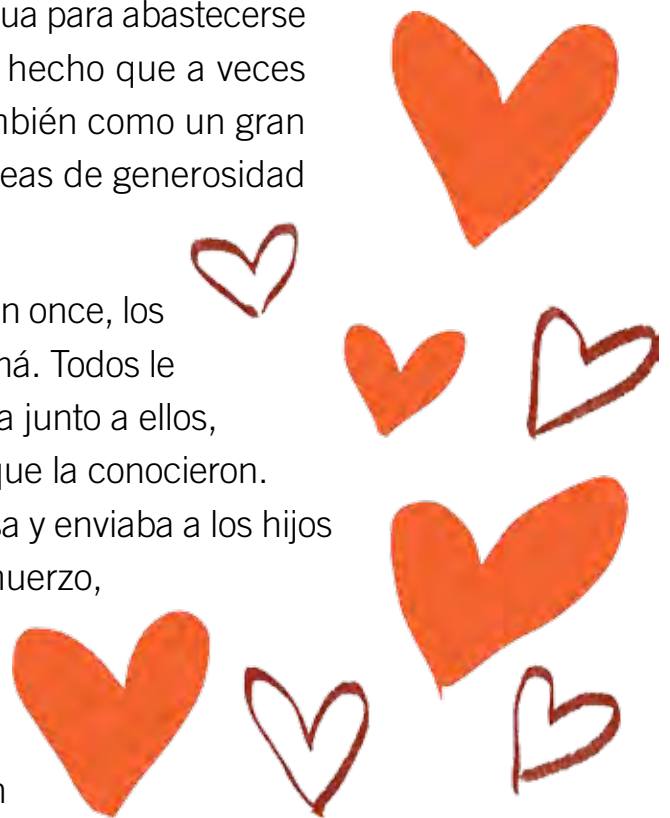


DESDE LO QUE VIVO...

El amor nunca se acaba

En el campo hay muchas casas con pozos de agua para abastecerse por largos años. Sin embargo, las sequías han hecho que a veces se carezca de este vital recurso. El amor es también como un gran pozo de agua, tiene que tener napas subterráneas de generosidad y afecto para que nunca se acabe.

Una tarde de domingo familiar, mientras tomaban once, los tres hermanos compartían recuerdos de su mamá. Todos le llamaban “nanita” y a pesar de que ya no estaba junto a ellos, sus enseñanzas aún permanecían en muchos que la conocieron. Ella se levantaba muy temprano, limpiaba la casa y enviaba a los hijos al colegio. Luego del trabajo, a la hora de almuerzo, reunía a su familia y conversaba largamente escuchando sus aventuras, alegrías y más de alguna pena. La “nana” tenía mucha paciencia y una gran sabiduría. Pero lo que más recordaban de ella era su inmenso corazón y generosidad para estar atenta a las necesidades de los otros. Nunca dudó en ayudar y con esfuerzo y sacrificio siempre guardaba algo para compartir: un poco de pan, mercadería, ropa, etc. Incluso hasta su tiempo, pues visitaba a quien estuviera triste o enfermo y le acompañaba en su mejoría. ¡El corazón de la “nanita” era en verdad muy generoso! Hoy los hermanos recuerdan estos bellos momentos, pero sobre todo, le enseñan a sus hijos que un corazón generoso contagia a otros a amar sin medida en cada minuto del día.





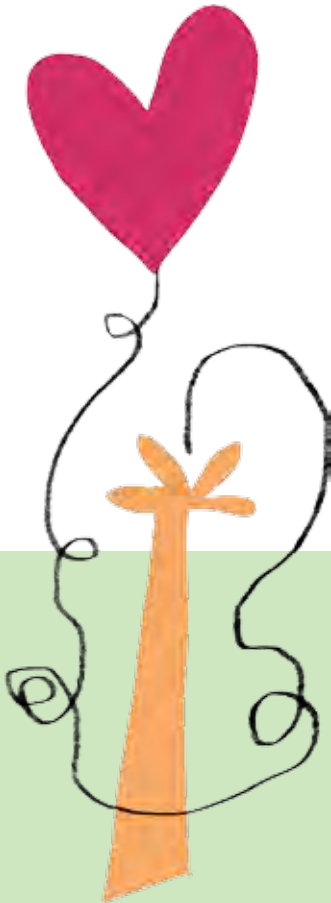
Actividad N°1: Responde las siguientes preguntas.

- ¿Qué te llama la atención de la historia de la “nanita”?

- ¿Conoces a alguien que tenga un corazón generoso como el de ella? ¿En qué se nota su generosidad?

CONVERSEMOS... con los compañeros.

- ¿Qué cualidad o actitud destacas de algún familiar tuyo que sea ejemplo para otros?



APRENDAMOS...

El amor que se ha sembrado

La “nanita” trató de ser fiel a lo que su corazón le decía: amar sin medida. Y ese amor pudo contagiar a otros quienes la recuerdan con gran cariño. Las personas aun no estando presentes físicamente, permanecen unidas a través de los recuerdos vividos y, por sobre todo, a través del amor que sembraron durante sus vidas.

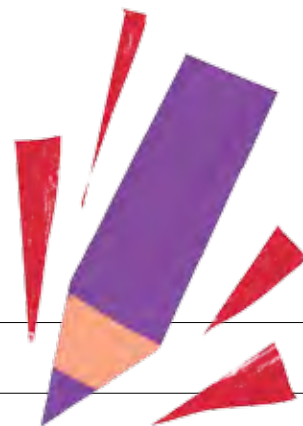


El amor nos pide buscar el bien de los demás desde nuestro rol como hijos, amigos, compañeros, vecinos. Ser fiel al amor y la bondad es una meta que cuesta alcanzar, pero que si la logramos, disfrutaremos con frecuencia de momentos de una inmensa alegría y paz.

Actividad N°2: Responde las siguientes preguntas y comparte tus respuestas en grupo.

- ¿Tienes algún familiar o conocido que ya esté junto a Jesús en el cielo? ¿Quién?

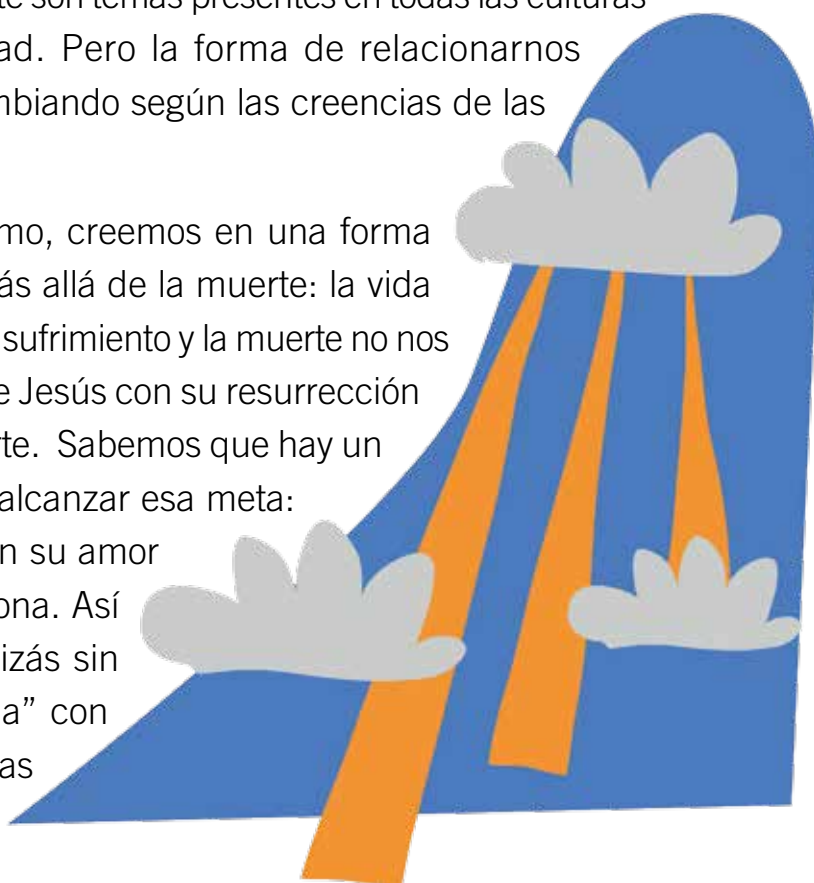
- ¿Qué recuerdos tienes de él o ella?



La vida y la muerte

La vida y la muerte son temas presentes en todas las culturas de la humanidad. Pero la forma de relacionarnos con ellas va cambiando según las creencias de las personas.

En el cristianismo, creemos en una forma de existencia más allá de la muerte: la vida eterna. El mal, el sufrimiento y la muerte no nos vencerán porque Jesús con su resurrección venció a la muerte. Sabemos que hay un único modo de alcanzar esa meta: imitar a Jesús en su amor hacia toda persona. Así lo demostró, quizás sin saberlo, la “nana” con sus hijos y con las personas que le rodeaban.



Al final de los tiempos Dios hará surgir un cielo nuevo y una tierra nueva. Este es el proyecto que Dios tiene sobre la humanidad. Ya no habrá sufrimiento sino alegría y reconciliación.

Actividad N°3: Construye una red de amor completando los casilleros con acciones de bien.



El cambio que necesitamos hoy: dejar huellas de amor

Dejar huellas de amor en quienes nos rodean es el modo de avanzar hacia la vida eterna. Lo que importa es amar. Sin eso, ni los mandamientos se podrán cumplir bien. Eso lo aprendió un joven al hablar con Jesús.

El desprendimiento de las riquezas

Jesús iba ya de camino cuando se le acercó un hombre corriendo, y arrodillándose delante de él, le preguntó:

Jesús le respondió:

- “¿Por qué me llamas bueno? Nadie es bueno, sino sólo uno, Dios.

Tú sabes los mandamientos: “no mates, no cometas adulterio, no hurtes, no des falso testimonio, no defraudes, honra a tu padre y a tu madre”.

Dijo el hombre:

- “Maestro, todo esto le he cumplido desde mi juventud”.

Jesús, mirándolo con cariño le dijo:

- “Una cosa te falta: ve y vende cuanto tienes y repártelo a los pobres, y tendrás un tesoro en el cielo; luego ven y sígueme”.

Pero él, afligido por estas palabras, se fue triste, porque no quería desprenderse de sus muchos bienes.

(Marcos 10,17-22)

Actividad N°4: Escribe frente a cada afirmación si es verdadera o falsa, según el relato leído.

1. ___ Una persona se acercaba a Jesús para pedirle dinero.
2. ___ El hombre llama “Maestro” a Jesús.
3. ___ El hombre aceptó gustoso la invitación de seguir a Jesús.
4. ___ El hombre deseaba ser mejor de lo que era hasta entonces.
5. ___ Jesús le dice al hombre que cumpla los mandamientos dados por Moisés.
6. ___ El hombre se fue triste, porque no quería desprenderse de sus bienes y dárselos a los pobres.
7. ___ El hombre se arrodilló ante Jesús para pedirle perdón.



APLICO LO QUE APRENDÍ...

Actividad N°5: Pega una fotografía de alguien que deja una hermosa huella en tu corazón y comparte la respuesta con un compañero/a.



EVALUACIÓN

Actividad n° 6: Marca con un ✓ los contenidos que aprendiste en esta clase.

El mal, el sufrimiento y la muerte no nos vencerán porque Jesús con su resurrección venció a la muerte.

Al final de los tiempos Dios hará surgir un cielo nuevo y una tierra nueva. Este es el proyecto que Dios tiene sobre la humanidad.

La vida eterna es la posibilidad de vivir amando para siempre.



Encuentro 5

El mandamiento del amor en medio de mi curso

En esta clase aprenderás a reconocer que vivir el mandamiento del amor en tu entorno te hace más solidario y generoso.



DESDE LO QUE VIVO...

En esta unidad hemos aprendido acerca de la invitación a amar que nos hace Jesús. Descubrimos cuánto bien podemos compartir si escuchamos y seguimos sus enseñanzas.

El egoísmo de la “nariz”

Una vez, un hombre se dio cuenta de que no veía bien, no sólo al leer, sino que al caminar por la calle, las caras de las personas las veía borrosas y se mareaba. Entonces fue al oftalmólogo para que le recetara anteojos. Por el aumento que tenían, eran bastante pesados. Al poco tiempo de usarlos, la nariz empezó a protestar: - “¡Eh estos anteojos son muy pesados, me molestan! ¿Y por qué tengo que aguantarlos yo, si funciona bien!”. Los ojos le respondieron: “Ten paciencia, es que no vemos bien y dependemos de ti para que sostengas los lentes”. Volvió a protestar la nariz diciendo: - “No estoy de acuerdo, arréglenselas como puedan, a mí esto me molesta y no es mi culpa”. Las orejas cansadas de escuchar, gritaron: - “¡No te quejes tanto, nosotras también los sostenemos y no armamos semejante lío!”. Sin embargo, la nariz no hizo caso de las razones y súplicas de los ojos, y disimuladamente comenzó a corcovear, se movía de abajo para arriba, de un costado al otro, hasta que los anteojos se cayeron al piso y el buen hombre tropezó... Y, ¿sabes qué se rompió?... la nariz.



Actividad N°1: Responde las siguientes preguntas.

- La protesta de la nariz, ¿crees que es razonable, por qué?

- ¿A quiénes representará “la nariz” en un grupo de amigos?

- ¿Qué pasaría si los órganos de tu cuerpo se rebelaran y dejaran de realizar sus funciones?

CONVERSEMOS... con los compañeros.

- ¿Qué pasaría si los cristianos dejaran de seguir las enseñanzas de Jesús?
- ¿Qué pasaría si tú dejaras de realizar acciones de amor y bien en tu entorno?

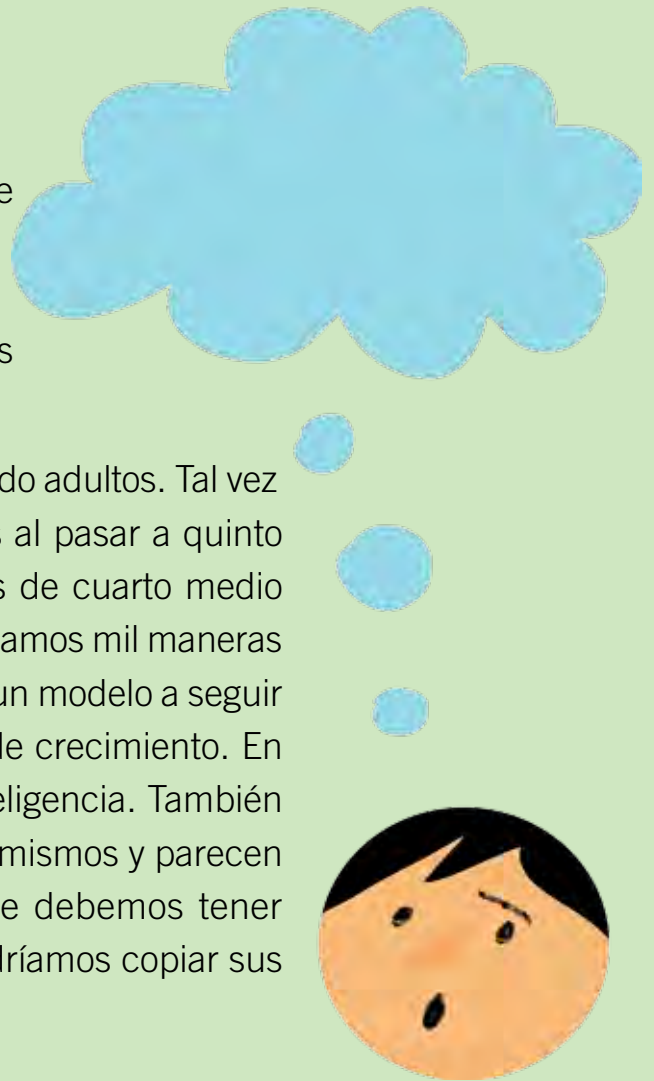


APRENDAMOS...

¿Cómo te gustaría ser?

El cuento de la nariz egoísta, nos enseña que es importante darnos cuenta de que es bueno compartir y cuidar la unidad del grupo. A veces nos cuesta, pero a medida que crecemos podemos mejorar y llegar a ser personas adultas de bien.

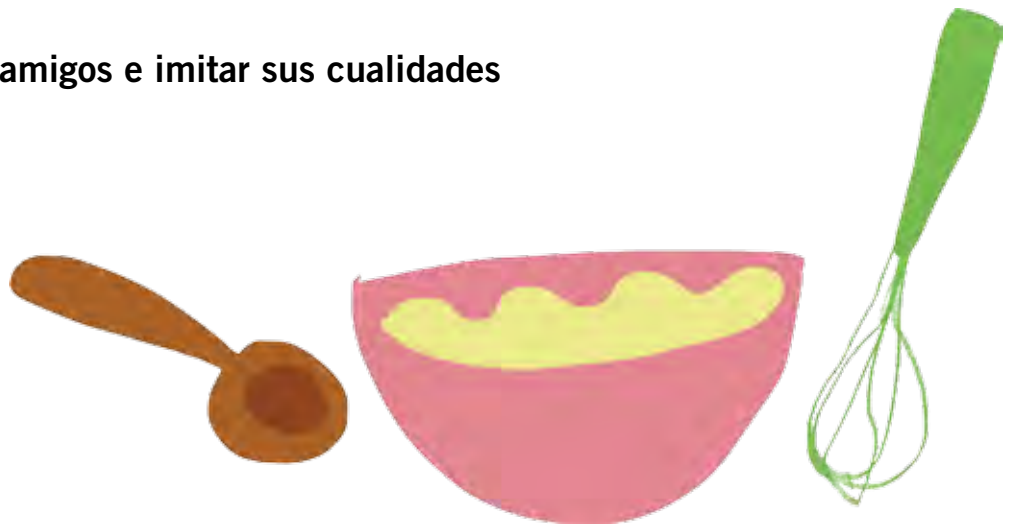
Muchas veces pensamos en cómo seremos cuando adultos. Tal vez ahora, al finalizar el año pienses en cómo serás al pasar a quinto básico. O escuchamos a nuestros compañeros de cuarto medio hablar de su futuro al salir del colegio. Nos imaginamos mil maneras de ser. Por eso nos fijamos en personas que son un modelo a seguir o nos motivan e inspiran en este largo camino de crecimiento. En algunos admiramos su simpatía, en otros su inteligencia. También nos llama la atención quienes son seguros de sí mismos y parecen tener todo claro... Pero también sabemos que debemos tener cuidado. Hay veces que por imitar a alguien podríamos copiar sus limitaciones o defectos.



Receta para hacer buenos amigos e imitar sus cualidades

Ingredientes

- 1 kilo de generosidad
- 2 tazas de alegría
- ½ litro de paciencia
- 1 cucharada de dulzura
- 5 gramos de felicidad



Preparación

Mezcla la alegría con la generosidad y la felicidad. Deja reposar una hora. Luego coloca la paciencia con la dulzura en un sartén y caliéntala en la llama del amor. Mezcla todo y llévala al horno de la amistad. Hornear durante un año y compartir con los compañeros de curso.



Actividad N°2: Observa detenidamente cada una de las recetas. Elige una y escribe qué tipo de persona puede salir de allí. Luego, comenta con dos compañeros el resultado.

RECETA 1	RECETA 2	RECETA 3
1 kilo de humor 1 taza de chistes 1 pizca de inteligencia ½ kilo de imaginación 10 puñados de simpatía	2 tazas de mal humor 5 kilos de flojera 10 litros de envidia 1 cucharada de soberbia 1 gramo de locura	5 kilos de buena pinta 2 tazas de ropa de moda ½ litro de perfume 5 gramos de simpatía

Receta N° _____

Tipo de persona que resulta: _____

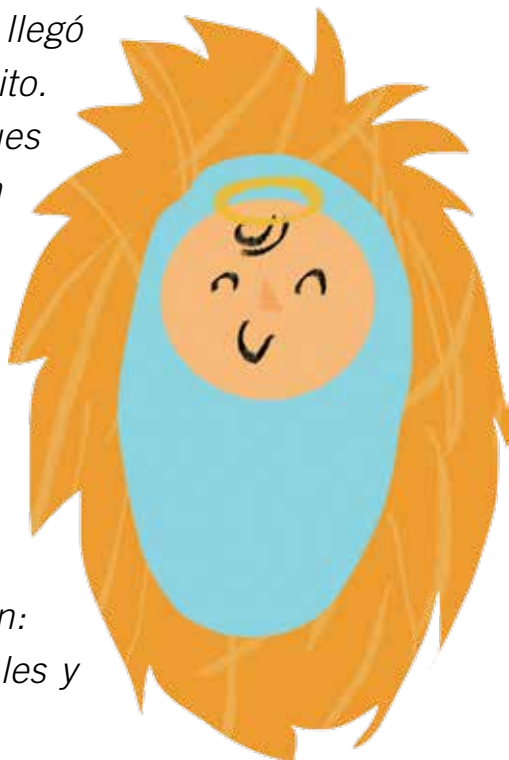
En Belén nació quien nos enseña a amar



Quien nos ayuda a crecer y ser buenas personas es el Señor Jesús. Él con su vida nos demuestra lo único realmente importante en la vida: amar. Si lo imitamos y seguimos seremos felices y aportaremos a la sociedad.

El Padre Dios quiso que su Hijo naciera en un ambiente humilde y sencillo, para que todos pudieran conocerle. ¿Te has dado cuenta de que las personas famosas son seguidas por la prensa de farándula para saber qué hacen en sus vidas privadas? ¿Y que, sólo algunos pueden compartir con ellos y conocerlos íntimamente? Pues con Jesús sucede lo contrario. A pesar de que podía ser un hombre de gran fama, su sencillez y humildad permitió que todos pudieran estar a su lado, conocerle y seguirle, comenzando por los más despreciados de la sociedad.

Estando en Belén por motivos del censo, a María le llegó el momento del parto y dio a luz a su hijo primogénito. Lo envolvió en pañales y lo acostó en un pesebre, pues no había lugar para ellos en la sala principal de la casa. En la región había pastores que vivían en el campo y que por la noche se turnaban para cuidar sus rebaños. Se les apareció un ángel del Señor que les dijo: "No tengan miedo, pues yo vengo a comunicarles una buena noticia, que será motivo de mucha alegría para todo el pueblo: hoy, en la ciudad de David, ha nacido para ustedes un Salvador, que es el Mesías y el Señor. Miren cómo lo reconocerán: hallarán a un niño recién nacido, envuelto en pañales y acostado en un pesebre".



Evangelio de Lucas 2, 1 – 21

Actividad N°3: Imagina que tú eres uno de los pastores que visita a Jesús en el pesebre de Belén. Escribe lo que ocurre en este encuentro, completando la información.

Querido Jesús: un ángel me visitó para anunciarme que habías nacido. Corrí a preparar mi bolso, en el que coloqué lo necesario para ir a conocerte _____

En el camino fui pensando en qué podría regalarte, pues sabía que no necesitabas cosas materiales. Entonces quise preparar un obsequio, el cual es _____

Sé que te gustará, porque brota de mi corazón y de lo que Dios espera de mí. Ahora apuraré el paso para llegar pronto a tu lado.

Actividad N°4: Si Jesús llegara a nuestro curso a visitarnos, ¿qué podríamos regalarte que brotara de nuestro espíritu como compañeros?



APLICO LO QUE APRENDÍ...

ACTIVIDAD N°4: Colorea el dibujo de Domingo Savio según indica el recuadro.



Un cristiano no vive bien su fe si se esfuerza sólo en amar a Dios rezando mucho y no se preocupa de las personas que lo rodean y que necesitan de él. Este amor debe demostrarse concretamente con ayuda solidaria y generosa.

Desde las primeras comunidades cristianas, un discípulo nos advirtió de este peligro.

“Si alguno dice: Yo amo a Dios, y aborrece a su hermano, es un mentiroso; porque el que no ama a su hermano, a quien ha visto, no puede amar a Dios a quien no ha visto. Y este mandamiento tenemos de Él: que el que ama a Dios, ame también a su hermano”

Primera carta de Juan 4, 20-21

Actividad N°5: Agrega otros tres ejemplos de lo que los cristianos realizan para vivir el mandamiento del amor.

- Aman a Dios Padre.
- Perdonan siempre.
- Comparten lo que tienen.
- Se oponen a las injusticias.
- Viven con esperanza e ilusión.
- Sienten la alegría de vivir y aman la propia vida como regalo de Dios.

- _____
- _____
- _____

1
2
3

EVALUACIÓN:

Actividad N° 6: Sigue el orden de los números, encuentra la frase incógnita y fundaméntala según lo aprendido en este Encuentro:

BE 5	AYU 15	NE 22	MENTE 13	DE 6	DA 16	RO 23	DE 4
CON 10	Y 20	EL 1	RIA 19	TA 12	GE 21	SE 9	SA 24
MOR 3	DA 18	CRE 11	MOS 7	CON 14	A 2	SOLI 17	TRAR 8

Frase incógnita:

Fundamentación:

