

Guía de trabajo Tarea N° 8 Religión 4° Básicos.

Nombre docente:	Patricia Alcántara Díaz	
Curso:	4° básicos	
Guía número	Asignatura	Objetivo de Aprendizaje contemplado
8	Religión	OA Identificar las características de la diversidad cultural y humana de nuestro país.

CUADRO DE INSTRUCCIONES

La tarea 8 de la asignatura, tiene como objetivo, Identificar las características de la diversidad cultural y humana de nuestro país.

Actividad 1: encontrarás un listado de palabras pertenecientes a las etnias indígenas de nuestro territorio y que usamos a diario. Une con una línea la palabra y su significado.

Actividad 2: Lee el texto Marta, una gran sonrisa para acoger y responde las preguntas escritas. ¿Por qué crees que Marta recibe a tantos turistas durante todo el año? Marta es muy querida por los visitantes, que vuelven una y otra vez a su casa. ¿Qué cualidades personales crees que tiene Marta para lograr este cariño?

Importante destacar, que como estamos evitando que salgan de sus casas a buscar material impreso, debes realizar las actividades solicitadas en tú cuaderno de asignatura.

POR FAVOR CUANDO ENVÍE POR CORREO LAS TAREAS, EN ASUNTO ESCRIBIR TAREA 8 NOMBRE Y CURSO DEL ESTUDIANTE.

Cualquier duda o inquietud, no duden en contactarme vía correo (pie de página), una vez enviada la tarea que puede ser a través de fotografías de ella terminada enviadas a mi email. Siempre recibirán mi respuesta de acuso recibo, para su tranquilidad.

GUIÓN METODOLÓGICO

Observa el siguiente esquema conceptual que resume y ordena lo que debes comprender:

DIVERSIDAD CULTURAL

TIPO DE DIVERSIDAD CULTURAL	 ETNIA	 PROCEDENCIA	 CREENCIAS	 CARACTERÍSTICAS FÍSICAS	 EDAD
CÓMO SE EXPRESA CUANDO NO SE RECONOCE	Morocha, quemado, mi negro, indio, chinito, ticho, nigga, etc.	El gringo, el mono, la rita, el paco, el pastuso, etc.	Rezandero, camándulero, tímido, no creen en nada, etc.	Gordita, flaquita, bajito, postizo, plásticos, lunada, enchulada, etc.	Cucho, culicaspado, vajeta, mocho, cuchibarte, pollo, etc.
EXPRESIONES CORRECTAS	Negro, afrodescendiente o indígena.	Estranjero, foráneo.	Ateo, agnóstico, escéptico, creyente, practicante.	Patricia, Juan, Camilo... usa mi nombre.	Persona de la tercera edad, anciano, joven, adulto, niño, adolescente, etc.
¿CUÁL ES LA APUESTA?	Valor nuestros saberes y tu cosmovisión.	Aprendo de tu cultura y reconozco tus costumbres.	Respeto tu fe y encuentro mi espiritualidad.	Acepto mi imagen y respeto la de los demás.	Reconozco mi momento y respeto tu ritmo de vida.

Diversidad cultural: es la confluencia de personas de diferentes etnias, lugares de procedencia, creencias, cosmovisiones, características físicas, diferentes momentos vitales, entre otras, en un mismo espacio. Reconocer la diversidad cultural nos permite acercarnos al otro, intercambiar saberes y valores desde el lugar del respeto y la comprensión.

Finalmente puedes buscar en YouTube " DIVERSIDAD CULTURAL "

<https://www.youtube.com/watch?v=3YeBU46v-B4>

¡Mucho éxito en tú tarea!