

**Formato ticket de salida formato impreso TAREA 9**

**Asignatura: Religión**

**Curso: 4° A Y B**

**Nombre estudiante :**

**Objetivo:**

**Identificar las características de la diversidad cultural y humana de nuestro país.**

**Indicador de evaluación:**

Reconocer la importancia de la diversidad cultural.

**Preguntas de selección múltiple**

1. *Lee comprensivamente el texto que tiene relación con el trabajo en clases anteriores.*
2. *Identifica en la lectura las ideas relevantes.*
3. *Marca la alternativa correcta según lo que se te pregunta a partir del texto.*

**Lee comprensivamente y responde:**

*Se denomina diversidad cultural a una situación en donde distintas expresiones culturales propias de herencias y tradiciones distintas pueden convivir armónicamente, cada una realizando un aporte distinto. En general, en el pasado, las civilizaciones mantuvieron una cultura aislada del resto de comunidades; esto significa que a pesar de interactuar unas con otras y enriquecerse, la diversidad se mantenía de un modo distante, con cada grupo intentando mantener su identidad propia. En la actualidad, no obstante, y como consecuencia de ciertos procesos históricos, sociales y tecnológicos, la diversidad cultural se haya orientado a un proceso de eliminación de diferencias paulatina. Así, en la actualidad puede percibirse como a partir de distintas culturas y pasados surge una suerte de cultura común global, que reúne en una suerte de amalgama a distintas variantes culturales.*

**1) ¿Cuál es el concepto principal del texto?**

- a) *Cultura*
- b) *Expresiones culturales*
- c) *Diversidad cultural*

**2) ¿Qué es la diversidad cultural?**

- a) *distintas culturas que chocan entre si*
- b) *distintas expresiones culturales que conviven armónicamente.*
- c) *una cultura propia sin ningún tipo de influencia externa.*

**3) ¿Por qué es importante valorar el aporte de todos, aunque seamos distintos?**

- a) *Porque la diversidad cultural nos permite convivir en armonía, siendo todos uno aporte.*
- b) *No es importante valorar el aporte de todos.*
- c) *Solo se debe valorar cuando el aporte es muy importante.*