

Formato ticket de salida formato impreso TAREA 11

Asignatura: Religión

Curso: 4° A Y B

Nombre estudiante :

Objetivo:

Valorar la importancia de la complementariedad de lo diverso.

Indicador de evaluación:

Identificar la importancia de la complementariedad en un grupo de personas, para el bien común.

Preguntas de selección múltiple

1. Lee comprensivamente el texto que tiene relación con el trabajo en clases anteriores.
2. Identifica en la lectura las ideas relevantes.
3. Marca la alternativa correcta según lo que se te pregunta a partir del texto.

Lee comprensivamente y responde:

APRENDAMOS...

El mundo está formado por una gran variedad de elementos que se complementan entre sí.

- La tierra sostiene las plantas, las plantas ofrecen su aire, el aire nos permite respirar y nosotros cuidamos la tierra.
- Los asistentes de la educación barren el patio, el patio está limpio para jugar en el recreo, nosotros lo seguimos cuidando, botando la basura en los contenedores y los asistentes se sienten felices porque todos colaboramos en cuidar el aseo de la escuela.
- Mi compañera tuvo una buena idea para celebrar el día del colegio y todos aportamos lo que pudimos para que resultara una divertida fiesta.

Pero hay veces en que rompemos ese equilibrio con actitudes que no aportan a la complementariedad: pisamos las flores del jardín que alguien plantó para nosotros, botamos los papeles al suelo sin cuidar el espacio de todos o nos enojamos cuando alguien tiene una idea mejor o distinta que la nuestra.

1. **¿Por qué es importante la complementariedad?**
 - a) Porque permite que todos los elementos involucrados se complementen y sean un aporte para todos.
 - b) Porque al complementarnos siempre habrá uno de elementos o participantes beneficiados.
 - c) Todas son correctas.
2. **Según en segundo ejemplo: ¿Quiénes se benefician de un colegio limpio?**
 - a) Los asistentes de la educación ya que tienen menos trabajo si no ensuciamos la escuela.
 - b) Los estudiantes porque tienen el patio limpio para jugar en el recreo.
 - c) Todas son correctas.
3. **¿Qué ocurre si realizamos acciones que rompen la complementariedad?**
 - a) Rompemos el equilibrio del grupo, provocando conflictos entre las personas.
 - b) No ocurre ningún inconveniente ya que no rompemos el equilibrio del grupo.
 - c) Ninguna de las anteriores.