

Guía de Trabajo

| | | |
|-----------------|-----------------------|---|
| Nombre docente: | Patricia Alcántara D. | |
| Curso: | 4° A Y B | |
| Guía número | Asignatura | Objetivo de Aprendizaje contemplado |
| 21 | Religión | Descubrir que las personas se identifican a partir de sus rasgos físicos y afectivos. |

CUADRO DE INSTRUCCIONES

Para desarrollar el siguiente ticket en el formulario online, deberás:

1. Selecciona tu curso
2. Selecciona tu nombre
3. Responde las tres preguntas de selección múltiple de tu Ticket de Salida
4. Puedes seleccionar más de una respuesta

GUIÓN METODOLÓGICO

En esta guía de trabajo, desarrollaremos una breve evaluación formativa sobre los contenidos trabajados relacionados con rasgos que nos hacen diferentes entre nosotros tanto físicos como afectivos, a través de un formulario en línea.

Para responder este formulario, deberás acceder al siguiente link:

<https://forms.gle/tUPT68ZWT96bSkuy6>

En este formulario, tendrás que seleccionar el curso al cual perteneces y luego marcar tu nombre en la lista que se desplegará. Una vez que hayas realizado estos pasos, aparecerá la información de apoyo y 3 selección múltiple, puedes seleccionar más de una respuesta. **Considerar como plazo máximo para responder online 1 semana desde la publicación de esta tarea, antes de que se cierren los formularios. Puedes hacerlo incluso desde un celular.**

Cuando hayas terminado de responder, presiona el botón “enviar” y las respuestas llegarán automáticamente a tu profesora.

Si no tienes acceso a internet, puedes retirar tu ticket impreso en el colegio, en él deberás desarrollar las mismas preguntas y, una vez que hayas terminado, tendrás que enviar una fotografía de tu trabajo al correo:

patricia.alcantara@colegio-educardodegeyter.cl

Conceptos Importantes:

Los rasgos afectivos nos identifican Es muy importante aprender a reconocer lo que sentimos, para saber comunicar nuestras emociones. Todos sentimos en algún momento tristeza, enojo, felicidad, angustia, etc. Es algo propio de nuestra naturaleza humana. Aprender a distinguir las propias emociones ayuda a que los demás nos comprendan mejor y sepan cómo y cuándo apoyarnos.

Incluso para uno mismo, no resulta fácil descubrir qué estamos sintiendo. Esto es así porque las emociones que primero experimentamos podrían estar “tapando” otras que nos resultan más difíciles de identificar o expresar. Por ejemplo, hay oportunidades en que mostramos rabia y actuamos enojados, cuando en verdad, lo que hay detrás es un sentimiento de tristeza o frustración por algo que nos pasa. A veces, los niños varones se muestran más agresivos con las niñas por temor a que los compañeros les hagan bromas. Saber esto nos permite manejar mejor las emociones, buscar soluciones y dar mejores señales a quienes nos rodean para que nos ayuden o comprendan.