



Tarea N°19

07 al 11 de Septiembre

Nombre: _____ **Curso:** 4° A__B__

Objetivo: OA3 Elaborar un objeto tecnológico para resolver problemas, seleccionando y demostrando dominio de: **técnicas y herramientas** para medir, marcar, cortar, plegar, unir, pegar, pintar, entre otras; **materiales** como papeles, cartones, fibras, plásticos, cerámicos, desechos, entre otros.

Indicador: Identifican técnicas, herramientas, materiales para una elaboración segura de un objeto tecnológico.

Actividad: N°1

En el siguiente desafío, deberás Leer con atención el siguiente texto.

**HERRAMIENTAS Y TÉCNICAS PARA ELABORAR OBJETOS
TECNOLÓGICOS**

Para poder crear un objeto tecnológico se necesitan herramientas, materiales y sobre todo, el trabajo de personas. Por ejemplo, cuando se crea un estuche, que te ayudará a llevar todos los lápices en un solo lugar, se necesitan materiales como: género, hilo y algunos accesorios plásticos, todo esto no sirve de nada sin las máquinas y personas que sepan manejarla.

Es fundamental entender que si bien hay una gran cantidad de procesos que están muy robotizados, de nada sirve si no hay una persona calificada detrás, manipulando estas máquinas.

Para fabricar los objetos, sean de una sola pieza o de varias, se requiere de materiales, energía, tecnología para la transformación y los trabajadores capacitados.

Un primer paso en la elaboración de las piezas es su **Diseño**. Estas deben ser dibujadas desde varios ángulos, indicando sus medidas, materiales y especificaciones técnicas. Cada una de las piezas de un objeto tiene un dibujo que la representa.

Hoy existen varias técnicas para la fabricación de objetos, entre ellas están el **moldeo, el corte y el mecanizado**.

Actividad N°2

Responde las siguientes preguntas relacionadas con el texto.

A.- ¿Qué se necesita para crear un objeto tecnológico?

B.- ¿Cuál es el primer paso en la elaboración de un objeto tecnológico?

C.- ¿Crees tú que es importante, cumplir con las normas de seguridad en la elaboración de un objeto tecnológico?
(Fundamenta tu respuesta)

Actividad N°3

En más de alguna oportunidad has visto alguna de estas herramientas, obsérvalas, escribe su nombre y para qué sirven.

 <p>Nombre: _____ Función: _____</p>	 <p>Nombre: _____ Función: _____</p>
 <p>Nombre: _____ Función: _____</p>	 <p>Nombre: _____ Función: _____</p>
 <p>Nombre: _____ Función: _____</p>	 <p>Nombre: _____ Función: _____</p>

Actividad N°4

Utilizando herramientas de manera segura.

A.- ¿Cuál es la herramienta más segura para doblar o cortar el alambre? Enciérrala en un círculo.



B.- Observa la imagen del alicate e identifica, lo que No debes hacer al usar esta herramienta. (marca con una X)

	<p>Usarlo para cortar un alambre.</p> <p>Colocar los dedos entre los mangos.</p> <p>Usarlo para martillar.</p> <p>Usarlo para doblar un alambre.</p>
--	--