

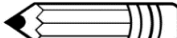






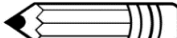






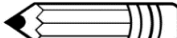






Ticket de salida 21																										
Curso: 4° A _____ B _____																										
Nombre estudiante:																										
Objetivo:																										
OA 2: Planificar la elaboración de un objeto tecnológico, Identificando materiales, herramientas y secuencias de acciones (pasos).																										
Indicador de evaluación:																										
Identifican el funcionamiento y aplicación de las herramientas.																										
Preguntas de selección múltiple																										
<p>1) Leer comprensivamente el texto.</p> <p>En la planificación y elaboración de un objeto tecnológico, no se puede dejar de lado la utilización de las herramientas. Las herramientas son de vital importancia, para solucionar problemas de la vida cotidiana (lápiz, regla, martillo, alicate). En el ámbito de la tecnología, las herramientas también son objetos tecnológicos, se utilizan para realizar funciones determinadas, facilitando el uso de una tarea mecánica (que requiere del uso de una cierta fuerza, ejemplos el destornillador y martillo), en la mayoría de las situaciones requieren de la manipulación correcta del humano.</p> <p>2) Observan la tabla de herramientas y funciones.</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse; text-align: center;"> <thead> <tr> <th style="width: 33%;">HERRAMIENTA</th> <th style="width: 33%;">IMAGEN</th> <th style="width: 33%;">FUNCIÓN</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Destornillador.</td> <td></td> <td>Girar tornillos, apretar o soltar.</td> </tr> <tr> <td>Alicate Universal.</td> <td></td> <td>Cortar, doblar, apretar alambres o cables.</td> </tr> <tr> <td>Lápiz.</td> <td></td> <td>Dibujar, escribir, pintar</td> </tr> <tr> <td>Serrucho.</td> <td></td> <td>Cortar distintos tipos de madera.</td> </tr> <tr> <td>Tijera</td> <td></td> <td>Cortar papeles, cartones y género.</td> </tr> <tr> <td>Regla</td> <td></td> <td>Medir, subrayar.</td> </tr> <tr> <td>Martillo</td> <td></td> <td>Clavar, unir dos piezas.</td> </tr> </tbody> </table> <p>3) Identifican los usos adecuados para cada herramienta.</p> <p>4) Responda las preguntas de selección múltiple de tu Ticket de salida.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) ¿Qué herramienta se utiliza para girar tornillos? <ol style="list-style-type: none"> a) Tijera de puntas b) Prensa c) Destornillador 2) ¿Qué herramienta se utiliza para: doblar, cortar o apretar un alambre? <ol style="list-style-type: none"> a) Escofina b) Alicate universal c) Destornillador 3) ¿Cuál herramienta sirve para cortar madera? <ol style="list-style-type: none"> a) Martillo b) Serrucho c) Alicate 			HERRAMIENTA	IMAGEN	FUNCIÓN	Destornillador.		Girar tornillos, apretar o soltar.	Alicate Universal.		Cortar, doblar, apretar alambres o cables.	Lápiz.		Dibujar, escribir, pintar	Serrucho.		Cortar distintos tipos de madera.	Tijera		Cortar papeles, cartones y género.	Regla		Medir, subrayar.	Martillo		Clavar, unir dos piezas.
HERRAMIENTA	IMAGEN	FUNCIÓN																								
Destornillador.		Girar tornillos, apretar o soltar.																								
Alicate Universal.		Cortar, doblar, apretar alambres o cables.																								
Lápiz.		Dibujar, escribir, pintar																								
Serrucho.		Cortar distintos tipos de madera.																								
Tijera		Cortar papeles, cartones y género.																								
Regla		Medir, subrayar.																								
Martillo		Clavar, unir dos piezas.																								