

Ticket de salida N°28 Tecnología (Semana del 16 al 20 de noviembre)	
Curso: 4° A _____ B _____	
Nombre estudiante: _____	
Objetivo:	
OA 3 y OA 4 : Elaborar y evaluar, el funcionamiento de un objeto tecnológico, aplicando criterios técnicos, medioambientales y de seguridad.	
Indicador de evaluación:	
Elaboran y ponen a prueba el funcionamiento del objeto, determinando si cumple con su propósito (trabajar con patrones numéricos)	
Preguntas de selección múltiple	
1) Observa las siguientes imágenes, sobre la elaboración del objeto tecnológico tablero numérico.	
	
<u>Tablero numérico</u>	
Un panel o tablero numérico es una tabla con los números del 1 al 100, colocados de forma correlativa . El tablero puede comenzar en el 1 o en el 0, las dos opciones son igual de válidas. Yo siempre utilizo tableros que empiezan en 1.	
<u>Para qué usar el tablero numérico</u>	
El objeto tecnológico “tablero numérico” es una gran herramienta para que los niños y las niñas desarrollen diversas destrezas matemáticas en el campo de la aritmética. Principalmente servirá para que desarrollen lo que se llama el sentido numérico . Esta expresión se refiere principalmente a varias capacidades de las personas «incluyendo cálculo mental flexible, patrones numéricos .	
Un tablero numérico es sencillo de construir , puedes dibujar una cuadrícula y, rotulador en mano, escribir los 100 números.	
Ahora les toca a ustedes, manos a la obra, recuerden para elaborar <u>tablero numérico</u>, para aprender sobre los patrones numéricos se necesitan los siguientes materiales y herramientas:	
Herramientas	Materiales
Tijera	- Cartulina de color
Lápiz o plumón	- Cinta adhesiva (scotch).
Pegamento	

2) Responda las preguntas de selección múltiple de tu Ticket de salida N°28.

1) ¿Qué es un tablero numérico?

- a) Un tablero numérico es una tabla con los números del 1 al 100.
- b) En el tablero numérico están los números colocados de forma correlativa.
- c) Todas las anteriores.

2) Para confeccionar un **tablero numérico** ¿Cómo crees tú que deben ser los materiales, para qué cumpla con su función?

- a) Pesados y rígidos.
- b) Livianos y fáciles de manipular.
- c) Ninguna de las anteriores.

Descubriendo secuencias en la tabla del 100

Encierra en un círculo la respuesta correcta.

Observa la tabla a tu derecha. En ella, Diego pintó un patrón que empieza en 5 y avanza 4 cada vez, pero olvidó pintar un cuadro, ¿cuál es?

a) 40
b) 39
c) 29
d) 18

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
31	32	33	34	35	36	37	38	39	40
41	42	43	44	45	46	47	48	49	50
51	52	53	54	55	56	57	58	59	60
61	62	63	64	65	66	67	68	69	70
71	72	73	74	75	76	77	78	79	80
81	82	83	84	85	86	87	88	89	90
91	92	93	94	95	96	97	98	99	100

3) Según el ejemplo del recuadro ¿el objeto tecnológico (tablero numérico) cumple con la función de ejercitar patrones numéricos?

- a) El objeto tecnológico cumple con la función por lo que fue creado.
- b) Tiene demasiados números.
- c) No es útil para aprender patrones numéricos.