

Ticket de salida N°29 Tecnología (Semana del 23 al 27 de noviembre)
Curso: 4° A _____ B _____
Nombre estudiante: _____
Objetivo: OA 3 y OA 4 : Elaborar y evaluar, el funcionamiento de un objeto tecnológico, aplicando criterios técnicos, medioambientales y de seguridad.
Indicador de evaluación: Prueban y evalúan el funcionamiento del objeto tecnológico (tabla numérica), identificando patrones numéricos.
Preguntas de selección múltiple

1. **Observa con atención la tabla numérica.**

Patrones numéricos en tablas de 100

Al ordenar los NÚMEROS en una tabla de 100, se pueden descubrir uno o más patrones si se observan los NÚMEROS de manera horizontal, vertical o diagonal.

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
31	32	33	34	35	36	37	38	39	40
41	42	43	44	45	46	47	48	49	50
51	52	53	54	55	56	57	58	59	60
61	62	63	64	65	66	67	68	69	70
71	72	73	74	75	76	77	78	79	80
81	82	83	84	85	86	87	88	89	90
91	92	93	94	95	96	97	98	99	100

Una tabla de 100 son los números ordenados del 1 al 100 en 10 filas y 10 columnas.



Por ejemplo:

- El patrón que genera la columna de color amarillo es sumar 10 (+ 10).
- En la misma columna, el dígito de la decena aumenta en 1 y el de la unidad siempre es cero.

2) Responda las preguntas de selección múltiple de tu Ticket de salida N°29.

1) Escribe en el recuadro ¿Cuál es el número incógnito de acuerdo con el patrón que sigue en la tabla de 100?

44			
	55		
		?	

- A. 66
- B. 56
- C. 76

2) Escribe en el recuadro ¿Cuál es el número incógnito de acuerdo con el patrón que sigue en la tabla de 100?

			77
		86	
	?		

- A. 76
- B. 85
- C. 95

3) Escribe en el recuadro ¿Cuál es el número incógnito de acuerdo con el patrón que sigue en la tabla de 100?

		38	39
	47	48	
?			

- A. 46
- B. 56
- C. 57