



**Guía de trabajo N°30**  
(Semana 30 de Noviembre al 04 de Diciembre.)

<b>Nombre docente:</b>	Claudia Marchant – Hilda Baeza		
<b>Curso:</b>	4 año Básico		
<b>Guía número</b>	<b>Asignatura</b>	<b>Objetivo de Aprendizaje contemplado</b>	<b>Indicador de evaluación</b>
30	Tecnología	OA 3 y OA 4: Elaborar y evaluar, el funcionamiento de un objeto tecnológico, aplicando criterios técnicos, medioambientales y de seguridad.	Prueban y evalúan el funcionamiento del objeto tecnológico (tabla numérica), identificando patrones numéricos.

**CUADRO DE INSTRUCCIONES**

A continuación, deberás realizar los siguientes pasos para poder responder Ticket de Salida N°30

1. Observa con atención la tabla numérica.
2. Responda las preguntas de selección múltiple de tu Ticket de salida N°30.

1. Para responder ticket de salida 30, lo puedes hacer en forma digital (por internet), junto a tu apoderado. Para responder el ticket de salida debes pinchar el link de acceso según corresponda

- 4° A y B

Link de acceso: <https://forms.gle/KptEpJ6merCryNQA6>

Ya trabajando en el ticket de salida, lee las instrucciones, selecciona tu curso y luego tu nombre en la lista desplegable y ahora responde la pregunta de selección múltiple.

Para finalizar, pincha el botón morado que dice ENVIAR, ubicado en la esquina inferior izquierda de la pantalla.

**1. CONCEPTOS CLAVES:**

- **OBJETO TECNOLÓGICO:** Objeto creado o intervenido por las personas para satisfacer una necesidad, facilitar una tarea o proporcionar una solución a determinadas situaciones o problemas.
- **TABLERO NUMÉRICO:**

Un panel o tablero numérico es una tabla con los números del 1 al 100, colocados de forma correlativa.

**Para qué usar el tablero numérico**

El objeto tecnológico “tablero numérico” es una gran herramienta para que los niños y las niñas desarrollen diversas destrezas matemáticas en el campo de la aritmética. Principalmente servirá para que desarrollen lo que se llama el sentido numérico. Esta expresión se refiere principalmente a varias capacidades de las personas «incluyendo cálculo mental flexible, patrones numéricos.

Un tablero numérico es sencillo de construir, puedes dibujar una cuadrícula y, rotulador en mano, escribir los 100 números