

## Guía de trabajo N°19

<b>Nombre docente:</b>	Paula Quezada Oliva	
<b>Curso:</b>	5 año Básico	
<b>Guía número</b>	<b>Asignatura</b>	<b>Objetivo de Aprendizaje contemplado</b>
19	Artes Visuales	Crear trabajos de arte y diseños a partir de sus propias ideas y de la observación del: › entorno cultural: Chile, su paisaje y sus costumbres en el pasado y en el presente › entorno artístico: impresionismo y postimpresionismo; y diseño en Chile, Latinoamérica y del resto del mundo (OA 1)
<b>Unidad N°3: El diseño y las artes visuales</b>		

### CUADRO DE INSTRUCCIONES

- Escribir fecha, objetivo y concepto clave de la actividad
- Leer atentamente las instrucciones y desarrollar las actividades según se le indica.
- Reconocen concepto de diseño
- Diseñar y confeccionar vestuario a modelos dados.
- En caso de imprimirla, pega esta guía en tu cuaderno de artes para que cuando volvamos la pueda revisar.
- Una vez que hayas terminado tu actividad, toma una fotografía a tu tarea con tu nombre y curso, envíala por correo electrónico a tu profesora: [paula.quezada@colegio-educardodegeyter.cl](mailto:paula.quezada@colegio-educardodegeyter.cl)

### GUIÓN METODOLÓGICO

En esta actividad los estudiantes:

- Reconocen concepto de diseño
- Diseñar y confeccionar vestuario a modelos dados.

#### 2. CONCEPTOS CLAVES:

**DISEÑO:** actividad creativa que tiene por fin proyectar objetos que sean útiles y estéticos.

**DISEÑO DE VESTUARIO:** Es la creación de ropa para la apariencia general de un personaje o artista. El traje puede referirse al estilo de vestimenta particular de una nación, una clase o un período. En muchos casos, puede contribuir a la plenitud del mundo artístico y visual que es exclusivo de una producción teatral o cinematográfica en particular.

Los diseños más básicos se producen para denotar estatus, brindar protección o modestia o proporcionar interés visual a un personaje.

El vestuario cambia de acuerdo a las necesidades y el gusto de la sociedad. En la sociedad actual, el vestuario cambia vertiginosamente.

#### 3. Vídeos de apoyo:

- <https://youtu.be/M4z90wIwYs8>
- <https://youtu.be/DaSkMwVIFUU>