

GUÍA DE APRENDIZAJES UNIDAD 1: EL AGUA EN LA TIERRA

“Evaluemos lo Aprendido”

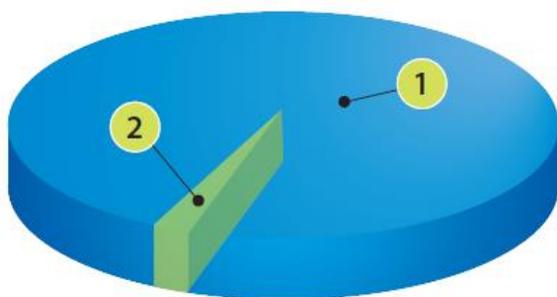
Objetivo: Describir la distribución del agua dulce y salada en la Tierra, considerando océanos, glaciares, ríos y lagos, aguas subterráneas, nubes, vapor de agua, etc. y comparar sus volúmenes, reconociendo la escasez relativa de agua dulce. **(OA 12)**

Durante esta tarea, desarrollaremos distintas actividades que tienen como finalidad evaluar los aprendizajes que hemos trabajado en las guías anteriores.

RECUERDA: Las actividades las debes desarrollar en **TU CUADERNO**, no es necesario que imprimas el documento; basta con que respondas en tu cuaderno y coloque como título: Guía nº6 Evaluemos lo Aprendido.

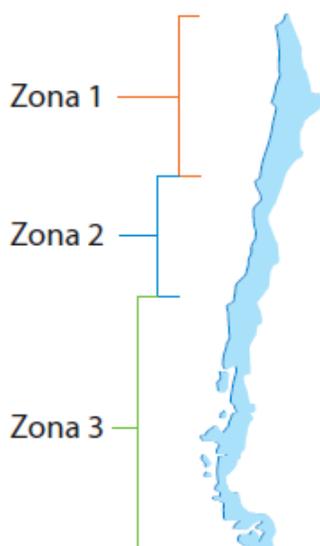
Vamos a desarrollar en el cuaderno, las actividades de las páginas 26 y 27, de la sección “Ahora te toca a ti” en tu libro de Ciencias Naturales. **IMPORTANTE:** Las actividades que aparecen en este documento son las mismas que están en tu texto de estudio.

1. Esteban construyó un gráfico circular en donde representó la distribución del agua en el planeta según su composición.

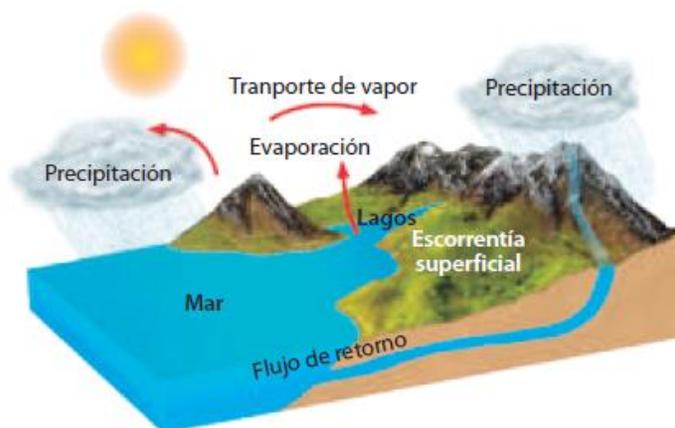


En el gráfico elaborado por Esteban, 1 es el agua salada (correspondiente aproximadamente al 2,5 %) y 2 es el agua dulce (que representa el 97,5 % del total). **¿Es correcto el gráfico hecho por Esteban? De no ser así, corrígelo.**

2. Fernanda separó el territorio de Chile continental en tres zonas, tal como se muestra en la imagen. **¿En cuál de las zonas Chile tiene mayores reservas de agua dulce? Justifica tu respuesta.**



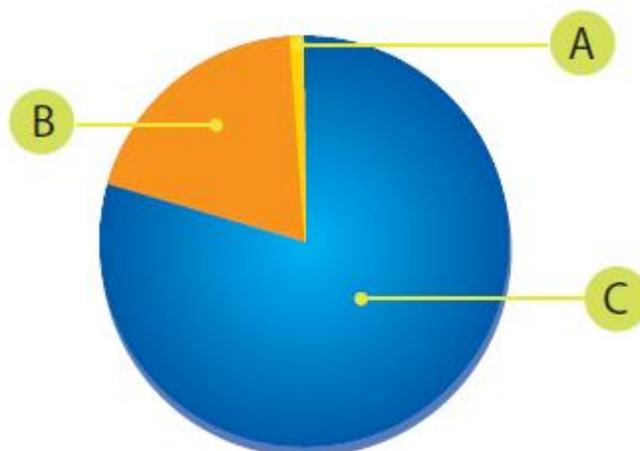
3. Cómo le explicarías a un amigo, mediante el ciclo del agua, la presencia de las diferentes reservas de agua dulce que hay en los continentes (observa la imagen).



4. ¿Cuál de las siguientes porciones de agua corresponde a la mayor reserva de agua dulce del planeta? Marca con un ✓.

<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Océanos	Casquetes polares	Aguas subterráneas

5. Verónica construye un gráfico en el que representa la manera en la que se distribuye el agua dulce en nuestro planeta. ¿A qué reservas de agua corresponden A, B y C, respectivamente?



6. Imagina que representamos toda el agua de la Tierra mediante un litro de agua. ¿Qué cantidad de agua, de dicho litro, correspondería, aproximadamente, al agua dulce del planeta?

Una vez que hayas terminado tu actividad, saca una fotografía a tu tarea y envíala por correo electrónico a tu profesora:

Profesora Constanza (5ºA): Constanza.arredondo@colegio-eduardodegeyter.cl

Profesora Daniela (5ºB): Daniela.godoy@colegio-eduardodegeyter.cl

Recuerda que tu trabajo será evaluado, por lo cual es de suma importancia que envíes la evidencia de lo que hiciste.