

Ticket de salida N°25

Curso: 5º

Nombre estudiante:

Objetivo:

OA 11: Explicar la importancia de la energía eléctrica en la vida cotidiana y proponer medidas para promover su ahorro y uso responsable.

Indicador de evaluación:

1. Registran los dispositivos empleados cotidianamente (portados por las personas, en la casa, en la escuela, en la calle, etc.) que utilizan energía eléctrica.
3. Explican los cambios de conductas destinadas a ahorrar energía eléctrica.
4. Proporcionan ejemplos que ponen en evidencia la importancia de la energía eléctrica en nuestra civilización.

Preguntas de selección múltiple

Lee atentamente las siguientes preguntas y responde:

1. A continuación, se mencionan algunas acciones relacionadas con el uso de la energía eléctrica. ¿Cuál de ellas favorecen el uso responsable de la energía eléctrica?

- a) Dejar la puerta del refrigerador abierta.
- b) Desconectar los cargadores de celular cuando no se esté usando.
- c) Cerrar las cortinas para que no ingrese la luz natural.
- d) Dejar encendidos la televisión cuando no se está viendo.

2. Cuando se utilizan artefactos eléctricos es necesario tomar precauciones para que no ocurran descargas eléctricas. ¿Cuál de estas situaciones domésticas no presenta ningún riesgo de accidente eléctrico?

- a) Encender una radio luego de ducharse.
- b) Desconectar una plancha con las manos mojadas.
- c) Desenchufar artefactos eléctricos descalzo con las manos mojadas.
- d) Utilizar herramientas que tengan un mango aislante de madera o goma.

3. En un curso decidieron hacer una campaña de ahorro de energía eléctrica durante dos meses. Para medir el impacto de su campaña nombraron a un secretario que anotaba la cantidad de horas que estaban encendidas las luces durante el día; pero luego de un mes el secretario se enfermó y nadie recordó anotar los datos. ¿Cómo podrían los niños(as) demostrar que su campaña funcionó?

- a) Pidiendo que haya dos secretarios de campaña y comenzar a registrar los datos nuevamente.
- b) Cambiando las ampollitas de las salas y oficinas por ampollitas de ahorro de energía.
- c) Comparando mensualmente el consumo eléctrico en las boletas de la cuenta de luz un mes antes y un mes después de la campaña.
- d) Realizando un gráfico con los datos que alcanzó a anotar el secretario y presentarlos al curso.