

Guía de Trabajo

Nombre docente:	Constanza Arredondo M. – Daniela Godoy A.		
Curso:	5 año Básico		
Guía número	Asignatura	Objetivo de Aprendizaje contemplado	Indicador de Evaluación
28	Ciencias Naturales	OA 14: Investigar y explicar efectos positivos y negativos de la actividad humana en los océanos, lagos, ríos, glaciares, entre otros, proponiendo acciones de protección de las reservas hídricas en Chile y comunicando sus resultados.	1. Planifican investigaciones sobre las fuentes laborales que se basan en el recurso marítimo, tanto en transporte, pesca, y otras industrias. 2. Seleccionan evidencias que permitan detectar sectores de mar costero con mayores índices de contaminación.

CUADRO DE INSTRUCCIONES

Para poder trabajar en esta guía deberás:

1. Leer atentamente la información que aparece en el guion metodológico.
2. Participar de la clase online el día jueves a las 10:00 horas.
3. Responder el ticket de salida durante la clase. Si no tienes posibilidad de conectarte a la clase del día jueves, podrás enviar tu ticket de salida vía correo electrónico hasta el día jueves 19 de noviembre a las 23:59 horas.

GUION METODOLÓGICO

Durante esta semana iniciaremos el trabajo relacionado con el uso responsable del agua en nuestro país. Para comenzar a estudiar lee las páginas 40 a 42 de tu texto de estudio. Complementa la información leída investigando en la siguiente página: <https://www.magicochilemio.cl/>

SITUACIÓN DEL AGUA EN CHILE

La escasez hídrica en varias zonas del país constituye un problema no sólo para la población y el desarrollo de diversas actividades productivas, sino también, para la protección y conservación del medio ambiente. Fenómenos como la sequía, sobreexplotación de acuíferos, así como problemas de eficiencia en el uso, y la contaminación de cuerpos de agua, son parte de las causas de la escasez y disponibilidad del recurso. En este contexto, los esfuerzos en materia de política pública están orientados a mejorar la gestión del agua, así como su adecuada conservación.

Alrededor del 40% de la población mundial está afectada por la escasez hídrica. Chile no es ajeno a este problema global. Si bien el país dispone de una de las mayores superficies de glaciares del mundo (3,8 % de la superficie total del planeta), como también de abundantes caudales en la zona austral del país, entre 2008 y 2017, se han declarado 82 zonas con escasez hídrica, entre las regiones de Atacama y Aysén.

La Política Nacional para los Recursos Hídricos plantea el uso racional y sustentable de los recursos hídricos, privilegiando en primer lugar el consumo humano, para lo cual define acciones para prevenir los problemas asociados a la sequía. Asimismo, propone realizar modificaciones al ordenamiento jurídico, a fin de lograr su mejor gestión.

En materia ambiental, junto con la dictación y revisión de las normas de calidad y de emisión, en el marco de las acciones de cambio climático se está desarrollando el Plan de Adaptación para los Recursos Hídricos, orientado a alcanzar una gestión sustentable, mejorar la institucionalidad en este tema y desarrollar un programa educacional que promueva la conservación del agua. Del mismo modo, se continúan realizando los Programas de Medición y Control de la Calidad Ambiental, destinados a caracterizar y controlar el cumplimiento de las Normas Secundarias de Calidad Ambiental y el estado ecológico de los recursos hídricos. Junto con ello, se está trabajando para identificar y clasificar los ecosistemas acuáticos del territorio (ríos, lagos, y humedales).



Con toda la información trabajada, desarrollaremos una breve evaluación formativa a través de un formulario en línea que encontrarán en el classroom de Ciencias Naturales y en el siguiente link: <https://forms.gle/HsBUPvdPeRzYkjCU7>

En este formulario, tendrás que seleccionar el curso al cual perteneces y luego marcar tu nombre en la lista que se desplegará. Una vez que hayas realizado estos pasos, aparecerá una imagen con información y una pregunta de desarrollo que debes responder.

Cuando hayas terminado de responder, presiona el botón “enviar” y las respuestas llegarán automáticamente a tu profesora. Tienes plazo hasta el día **jueves 19 de noviembre a las 23:59 horas.**

Si no tienes acceso a internet, puedes retirar tu ticket impreso en el colegio, en él deberás desarrollar las mismas preguntas y, una vez que hayas terminado, tendrás que enviar una fotografía de tu trabajo a la profesora que corresponda.

5ºA: Constanza.arredondo@colegio-eduardodegyetr.cl

5ºB: Daniela.godoy@colegio-eduardodegyetr.cl

Conceptos Importantes:

- **Recursos Marinos:** Son recursos renovables todos los organismos vivos (vegetales o animales) que pueblan las aguas del mar; mientras que los recursos no renovables están representados por el potencial minero, depositado en el fondo o subsuelo marino.