Ticket de salida Nº28
Curso: 5º
Nombre estudiante:
Objetivo:
OA 14: Investigar y explicar efectos positivos y negativos de la actividad humana en los océanos, lagos, ríos, glaciares, entre otros, proponiendo acciones de protección de las reservas hídricas en Chile y comunicando sus resultados.
Indicador de evaluación:
1. Planifican investigaciones sobre las fuentes laborales que se basan en el recurso marítimo, tanto en transporte, pesca, y otras industrias. 2. Seleccionan evidencias que permitan detectar sectores de mar costero con mayores índices de contaminación.
Preguntas de selección múltiple

Lee atentamente y responde:

AGUA

La escasez hídrica en varias zonas del país constituye un problema no sólo para la población y el desarrollo de diversas actividades productivas, sino también, para la protección y conservación del medio ambiente. Fenómenos como la sequía, sobreexplotación de acuíferos, así como problemas de eficiencia en el uso, y la contaminación de cuerpos de agua, son parte de las causas de la escasez y disponibilidad del recurso. En este contexto, los esfuerzos en materia de política pública están orientados a mejorar la gestión del agua, así como su adecuada conservación.

Alrededor del 40% de la población mundial está afectada por la escasez hídrica. Chile no es ajeno a este problema global. Si bien el país dispone de una de las mayores superficies de glaciares del mundo (3,8 % de la superficie total del planeta), como también de abundantes caudales en la zona austral del país, entre 2008 y 2017, se han declarado 82 zonas con escasez hídrica, entre las regiones de Atacama y Aysén.

La Política Nacional para los Recursos Hídricos plantea el uso racional y sustentable de los recursos hídricos, privilegiando en primer lugar el consumo humano, para lo cual define acciones para prevenir los problemas asociados a la sequía. Asimismo, propone realizar modificaciones al ordenamiento jurídico, a fin de lograr su mejor gestión.

Imagina que eres una autoridad de Gobierno, cuya función es diseñar propuestas para cuidar las fuentes de agua, hacer un uso responsable de ellas y evitar su contaminación. ¿Qué medidas propondrías? Menciona cinco medidas. Recuerda entregar respuestas completas siguiendo este esquema:

"Yo, como parte del gobierno he diseñado las siguientes propuestas para cuidar las fuentes de agua, hacer un uso responsable de ellas y evtar su contaminación:

_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____