

Guía de Trabajo

Nombre docente:	Constanza Arredondo M. – Daniela Godoy A.		
Curso:	5 año Básico		
Guía número	Asignatura	Objetivo de Aprendizaje contemplado	Indicador de Evaluación
30	Ciencias Naturales	OA 14: Investigar y explicar efectos positivos y negativos de la actividad humana en los océanos, lagos, ríos, glaciares, entre otros, proponiendo acciones de protección de las reservas hídricas en Chile y comunicando sus resultados.	3. Evalúan e indican medidas que la comunidad y las personas deben adoptar para preservar las fuentes de agua, tanto dulce como salada. 4. Clasifican y registran las formas de contaminación más frecuentes y significativas en los mares, ríos y lagos.

CUADRO DE INSTRUCCIONES

Para poder trabajar en esta guía deberás:

1. Leer atentamente la información que aparece en el guion metodológico.
2. Participar de la clase online el día jueves a las 10:00 horas.
3. Responder el ticket de salida durante la clase. Si no tienes posibilidad de conectarte a la clase del día jueves, podrás enviar tu ticket de salida vía correo electrónico hasta el día jueves 03 de diciembre a las 23:59 horas.

GUION METODOLÓGICO

Durante esta semana seguiremos el trabajo relacionado con las fuentes de contaminación del agua y el uso responsable del agua en nuestro país. Para comenzar, lee la siguiente información.

USO RESPONSABLE DEL AGUA

El agua es un líquido fundamental para la supervivencia. Sin embargo, muchos ciudadanos no son conscientes de su importancia y se olvidan de racionalizar su uso. El mundo está formado por un 70% de agua, pero la mayor parte es agua salada no apta para el consumo. El proceso de desalinización sigue siendo muy caro, por lo que no nos queda otra que moderar y controlar el gasto de agua. Apenas el 0,5% del agua mundial está disponible para el consumo.

En muchas partes del mundo, vivir con escasez de agua es una realidad más que cotidiana: entornos áridos castigados por las consecuencias del cambio climático, falta de infraestructuras y de puntos de acceso al agua potable, migraciones forzadas que obligan a las personas a vivir en entornos sin los recursos hídricos básicos, etc.

Estas son las condiciones a las que deben hacer frente muchas personas en diversas partes del planeta. Y aunque esta realidad nos parezca lejana, es responsabilidad de todos hacer uso responsable de un recurso como este, el cual utilizamos y necesitamos para nuestra supervivencia.

Con toda la información trabajada, desarrollaremos una breve evaluación formativa a través de un formulario en línea que encontrarán en el classroom de Ciencias Naturales y en el siguiente link:
<https://forms.gle/Ai7jegeyC6XNLpsZ7>

En este formulario, tendrás que seleccionar el curso al cual perteneces y luego marcar tu nombre en la lista que se desplegará. Una vez que hayas realizado estos pasos, aparecerá una imagen con información y una pregunta de desarrollo que debes responder. Cuando hayas terminado de responder, presiona el botón “enviar” y las respuestas llegarán automáticamente a tu profesora. Tienes plazo hasta el día **jueves 03 de diciembre a las 23:59 horas**.

Si no tienes acceso a internet, puedes retirar tu ticket impreso en el colegio, en él deberás desarrollar las mismas preguntas y, una vez que hayas terminado, tendrás que enviar una fotografía de tu trabajo a la profesora que corresponda.

5ºA: Constanza.arredondo@colegio-eduardodegyetr.cl



5ºB: Daniela.godoy@colegio-eduardodegeyter.cl

Conceptos Importantes:

- **Contaminación del agua:** sustancia cuya composición haya sido modificada de modo que no reúna las condiciones para el uso que se le hubiera destinado en su estado natural.