

Tarea N°5

Asignatura: Educación física. **Curso:** 5° básico. **Profesor:** Francisco Albornoz.

Nombre: _____

OBJETIVOS DE APRENDIZAJE

OA 2 Ejecutar juegos colectivos y deportes, creando tácticas y estrategias y demostrando formas para resolver un problema en relación con el espacio, el objeto y los adversarios; por ejemplo: dar tres pases en cinco segundos o dar tres pasos y dar un pase a un compañero

Deportes colectivos

Los deportes colectivos son aquellos en los que existe cooperación entre dos o más compañeros y oposición a los deportistas contrarios, realizando una participación simultánea o alternativa de los jugadores, pudiendo compartir un espacio común y utilizar un objeto móvil.

Ejemplos de deportes colectivos:

Fútbol, balonmano, basquetbol, voleibol, béisbol, rugby, waterpolo, etc.

Las características de los deportes colectivos son:

Cooperación y oposición: Los componentes del equipo colaboran entre sí para conseguir un objetivo. Los movimientos, gestos y desplazamientos de los deportistas están orientados a que todo el equipo consiga hacer puntos

Presencia de dos o más jugadores: Deben existir un mínimo de dos jugadores por equipo para ejecutar deportes colectivos.

Interrelación de los jugadores en un espacio con un móvil: Organización del equipo para intentar concretar un punto.

Los deportes colectivos se componen de 3 áreas de ejecución:

- A. Táctica:** Componente de organización dentro del equipo, dividido en ataque y defensa.
- B. Técnica:** Componente motriz para el desarrollo de distintos movimientos dentro del juego.
- C. Reglamentaria:** Ejecución óptima del juego mediante reglas específicas de cada deporte.



Actividad 1: Crea y dibuja un deporte colectivo nuevo, utilizando las características descritas anteriormente y desarrollándolo en la siguiente lista:

Nombre del deporte:

Cantidad de jugadores por equipo:

Implemento a utilizar (tipo de balón):

Superficie de juego (pasto, cemento, agua):

Características principales del juego:

.....
.....
.....

Dibujo:

A large, empty rectangular box with a black border, intended for the student to draw their new sport.

Actividad 2: Implementa 3 reglas principales al deporte que has creado anteriormente.

Regla n°1:

.....
.....

Regla n°2:

.....
.....

Regla n°3:

.....
.....

Al terminar debes enviar tu tarea al siguiente correo:

francisco.albornoz@colegio-educardodegeyter.cl