

Guía de trabajo N°9

| | | | |
|------------------------|--------------------------|---|--|
| Nombre docente: | Francisco Albornoz | | |
| Curso: | 5 año Básico | | |
| Guía número | Asignatura | Objetivo de Aprendizaje contemplado | Indicador de evaluación |
| 9 | Educación física y salud | OA 2 Ejecutar juegos colectivos y deportes, creando tácticas y estrategias y demostrando formas para resolver un problema en relación con el espacio, el objeto y los adversarios; por ejemplo: dar tres pases en cinco segundos o dar tres pasos y dar un pase a un compañero | Identificar fases de la técnica deportiva en distintas situaciones de juego. |

CUADRO DE INSTRUCCIONES

Consulta las definiciones de la guía anterior.

Observa detalladamente las imágenes.

Identifica la situación de juego de cada imagen

Tienes una semana para responder tu ticket de salida.

GUIÓN METODOLÓGICO

1. Si eres estudiante del **5 AÑO BÁSICO A** deberás ingresar al siguiente link para responder el ticket de salida de manera digital: <https://forms.gle/cQivfHgKAefv7Pa99>

Dentro del ticket, lee bien la pregunta y una vez que selecciones la alternativa ve al botón morado que se encuentra en la esquina inferior izquierda de la pantalla y pincha ENVIAR.

1.1 Si eres estudiante del **5 AÑO BÁSICO B** deberás ingresar al siguiente link para responder el ticket de salida de manera digital: <https://forms.gle/HN4p9Hh83yiYRPcEA>

Dentro del ticket, lee bien la pregunta y una vez que selecciones la alternativa ve al botón morado que se encuentra en la esquina inferior izquierda de la pantalla y pincha ENVIAR.

1.2 Si NO tienes acceso de forma digital para responder tu ticket de salida, ve al colegio y retira la versión impresa. Recuerda observar la imagen y diferenciar a los equipos y finalmente responde a la pregunta de selección múltiple. Para este trabajo contarás con un plazo de una semana. Luego tu padre o apoderado debe acercarse a dejar tu ticket de salida para que tu profesor/a te entregue retroalimentación respecto al trabajo realizado.