

Ticket de salida N°14 educación física y salud

Curso: 5°

Nombre estudiante :

Objetivo: 1

Demostrar la aplicación de las habilidades motrices básicas adquiridas, en una variedad de actividades deportivas; por ejemplo: realizar un giro sobre una viga de equilibrio, lanzar un balón hacia la portería y correr una distancia determinada (por ejemplo, 50 o 100 metros).

Indicador de evaluación:

Clasificar los movimientos específicos de los deportes para reconocer las HMB que están insertas.

Preguntas de selección múltiple

Lee atentamente las preguntas y marca la respuesta correcta



1. Observa detenidamente la imagen. ¿Cuál es la habilidad motriz más importante en la acción del jugador?
 - a) HMB de lanzar.
 - b) HMB de equilibrio.
 - c) HMB de manipulación.



2. Según la imagen. ¿Cuál es la habilidad motriz importante en la acción del jugador?.

- a) HMB de manipulación
- b) HMB de locomoción
- c) HMB de empujar

3. Indique la habilidad motriz que NO se nombra en la siguiente situación. En el inicio de la clase de educación física los estudiantes trotan por 10 minutos, en el desarrollo de la clase practican "pase y recepción" en balonmano. Se termina la clase con un trote suave alrededor del espacio ocupado.

- a) Locomoción
- b) Equilibrio
- c) Elongación