

## Guía N°15: Retroalimentación 5° básico Historia, Geografía y Ciencias Sociales

### Aspectos positivos

Estimados estudiantes

Junto con saludarlos y esperando que se encuentren muy bien en estos días. Esperemos que agosto nos entregue mejores días para todos.

Respecto al ticket n°14, es importante en primer lugar felicitar su participación. En la asignatura de Historia, geografía y ciencias sociales fue la actividad que más respuesta ha tenido durante todo el proceso que llevamos desde marzo. Espero que podamos mantener esto a través del tiempo

Respecto a sus respuestas debo decir que en su mayoría estuvieron correctas, la actividad tuvo un 80% de respuestas correctas, lo que hace que hayan tenido un gran desempeño. Lograron desarrollar los aprendizajes de observación e interpretación de cartografías

### Aspectos por mejorar

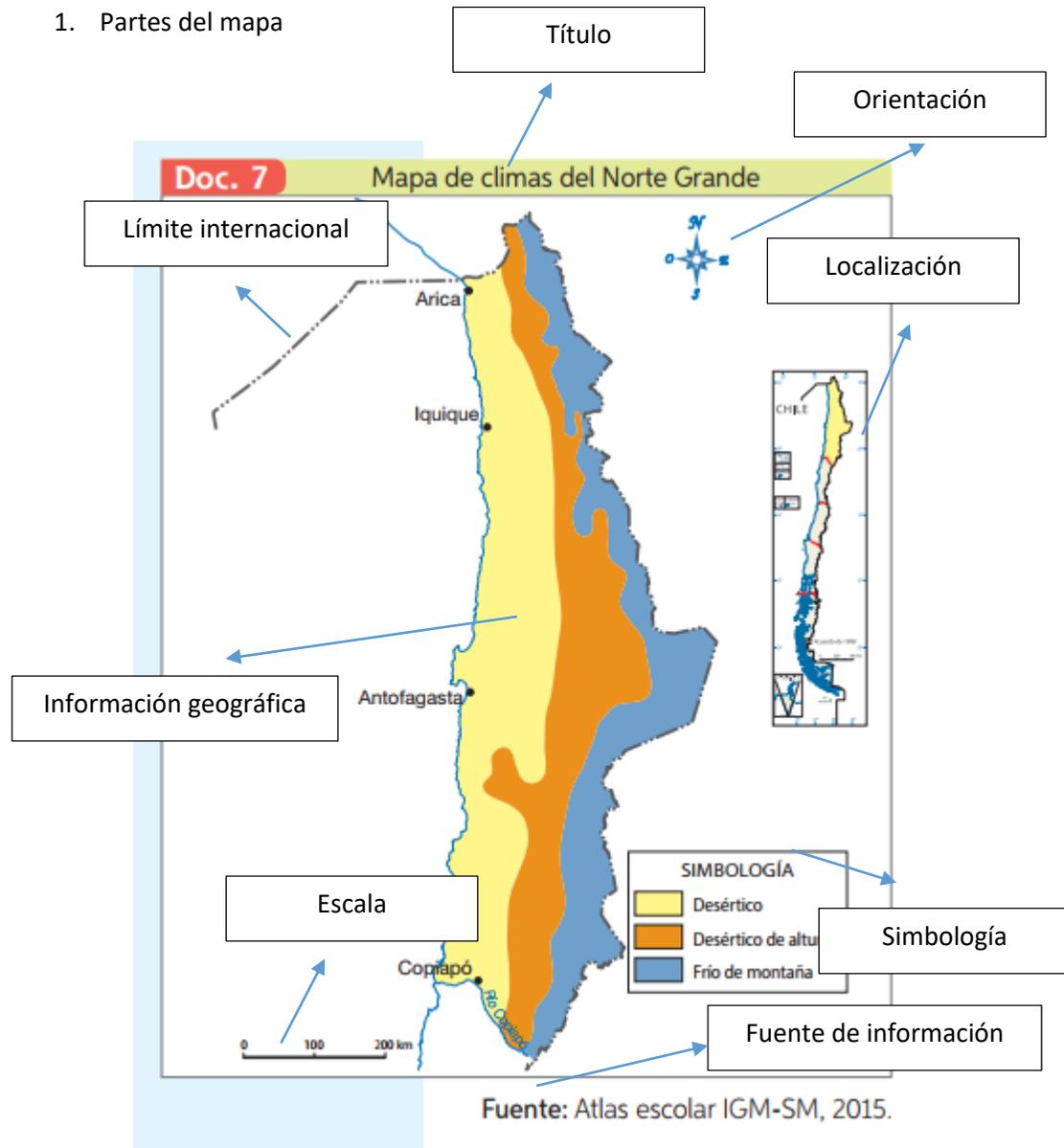
En general, sus respuestas estuvieron correctas pero los principales indicadores a mejorar son la ubicación espacial y la lectura de fuentes cartográficas.

Los principales errores estuvieron en poder analizar correctamente la cartografía presentada en el mapa

### Pasar a la re-enseñanza

Vamos a volver sobre los mapas, en este caso con el norte grande. Vamos a identificar las partes del mapa y que información nos entrega

#### 1. Partes del mapa



Título: Tema que trata el mapa  
Orientación: Relación con los puntos cardinales  
Localización: Ubicación en la superficie terrestre  
Simbología: Significado de la información en el mapa  
Límite internacional: límite entre países  
Escala: Cuanto equivale cada centímetro del mapa  
Fuente: Donde sale la información

Los mapas nos entregan información valiosa, por ejemplo:

- Nos dice las ciudades que hay en el norte grande
- Los tipos de climas que hay ahí
- Cuales son los límites del país y de la zona analizada
- Donde está ubicado el sector a analizar
- La ubicación de los puntos cardinales

A continuación, debemos analizar la información que aquí aparece. Responde las preguntas

1. ¿Qué significa cada uno de los colores del mapa?
2. ¿Qué lugar representar el mapa?
3. ¿De dónde sale la información del mapa?
4. ¿Qué ciudades aparecen en el mapa?

#### **Reportar cumplimiento**

El plazo para resolver las preguntas de re-enseñanza es desde el lunes 3 de agosto hasta el lunes 10 de agosto a las 12:00hrs.

Al igual que las tareas, debes sacarles una foto a los ejercicios y envíala por mail al siguiente correo

[Juan.reyes@colegio-eduardodegeyter.cl](mailto:Juan.reyes@colegio-eduardodegeyter.cl)

#### **Despedida y cierre**

Sigan adelante con el trabajo que estamos realizando, vamos por buen camino debemos ser responsables y realizar todas las consultas que sean necesarias.

Recuerden siempre marcar las guías, anotar las ideas importantes, ellas nos van a permitir resolver todos los problemas importantes.

Mantén la frente en alto ya saldremos de esta y volveremos a compartir en el Colegio

Saludos

Juan Pablo Reyes C.