

## Guía de Trabajo

<b>Nombre docente:</b>	Juan Pablo Reyes		
<b>Curso:</b>	5 año Básico		
Guía número	Asignatura	Objetivo de Aprendizaje contemplado	Indicador de Evaluación
21	Historia, Geografía y Ciencias Sociales	OA02 Describir el proceso de conquista de América y de Chile, incluyendo a los principales actores, algunas expediciones y conflictos bélicos, y la fundación de ciudades como expresión de la voluntad de los españoles de quedarse y expandirse, y reconocer en este proceso el surgimiento de una nueva sociedad.	Secuencian acontecimientos del proceso de conquista en líneas temporales que consideren años, décadas y siglos.

### CUADRO DE INSTRUCCIONES

1. Lee el guion, los conceptos y las ideas presentadas
2. Observa las fuentes de información
3. Contesta el ticket n°21

### GUIÓN METODOLÓGICO

- 1- Para responder el siguiente ticket de salida de manera digital deberás ingresar junto a tu padre a su correo. Luego pinchar sobre el correo que dice Ticket de salida 7 en el asunto. Una vez abierto el correo pincha el link de acceso y comienza responder tu ticket de salida. Una vez que selecciones la alternativa ve al botón morado que se encuentra en la esquina inferior izquierda de la pantalla y pincha ENVIAR.

<https://forms.gle/SCa8dsZP6Sp2DMfN6>

1. Vamos a comenzar un nuevo ciclo de trabajo, hasta ahora hemos visto temas relacionados con formación ciudadana y geografía. Ahora, vamos a comenzar a trabajar en los objetivos relacionados con el tema de historia.
2. Para ingresar a este tema debemos considerar distintos conceptos que pasaremos a desarrollar a continuación.
3. Finalmente enunciaremos los principales procesos a desarrollar en las siguientes clases relacionados con la historia de nuestro país.

**CONCEPTOS**

**Historia:** Disciplina que estudia y expone, de acuerdo con determinados principios y métodos, los acontecimientos y hechos que pertenecen al tiempo pasado y que constituyen el desarrollo de la humanidad desde sus orígenes hasta el momento presente.

**Procesos históricos:** Agrupaciones de hechos históricos relevantes que conforman una época, procesos de cambio y transformación de una sociedad determinada.

**Hechos:** Sucesos relevantes para la historia de un país o una cultura determinada.

**Sujetos históricos:** Personas que participaron y tienen una importancia en el desarrollo de los hechos y procesos de la historia

**Unidades temporales:** Para clasificar la historia se utilizan una serie unidades que remiten al tiempo: días (24 hrs), semanas (7 días), años (365 días), décadas (10 años), siglos (100 años) y milenios (1.000 años). Estos nos van a ayudar a ubicarnos en el tiempo y el espacio.

Para poder entender la historia de Chile, es necesario conocer a fondo el concepto de siglos. Nosotros denominamos los siglos a partir del nacimiento de Cristo, al igual como vamos contando los años, vamos asignando un número romano a los siglos para poder ubicarnos a grandes rasgos en nuestra historia.

Vamos a enumerar los siglos relevantes para la historia de Chile

<b>Pueblos Originarios</b>	<b>Conquista</b>	<b>Colonia</b>	<b>Chile republicano</b>
Proceso desarrollado hasta el siglo XVI donde distintos pueblos indígenas que vivían en todo el territorio que hoy conforma nuestro país	A partir del siglo XVI los europeos conquistan el continente americano, entre estos lugares Chile. Establecen ciudades y conquistan el territorio de los pueblos	Los españoles se establecen en Chile en forma definitiva, conformando una sociedad	En el siglo XIX se desarrolla un proceso de independencia de Chile, el cual conforma las relaciones actuales de nuestro país.
<b>Prehistoria hasta el siglo XVI</b> llegada de los Europeos	<b>Siglos XVI</b> 1541 hasta 1598	<b>Siglos XVII, XVIII y XIX</b> 1598 a 1810	<b>Siglos XIX, XX y XXI</b> 1810 hasta el presente