



### Formato de Guía de trabajo

<b>Nombre docente:</b>	Germán Vargas Contreras	
<b>Curso:</b>	5 año Básico	
<b>Guía número</b>	<b>Asignatura</b>	<b>Objetivo de Aprendizaje contemplado</b>
4	Inglés	<b>OA05:</b> Leer y demostrar comprensión de textos adaptados y auténticos simples no literarios, que contengan palabras de uso frecuente, familias de palabras, repetición de palabras y frases, estén acompañados de abundante apoyo visual y estén relacionados con los temas y las siguientes funciones del año: saludar y despedirse; solicitar y entregar información personal y de temas familiares; agradecer, disculparse y pedir permiso; seguir y dar instrucciones; describir personas, objetos y su posición, lugares, acciones cotidianas y clima; expresar gustos, preferencias, cantidades y posesiones.

#### CUADRO DE INSTRUCCIONES

**I.- PRACTICE YOUR READING. Look at the picture and compare frequency adverbs.** (Practica tu lectura. Mira la imagen y compara los adverbios de frecuencia)

**II.- PRACTICE YOUR READING. Look at the pictures and compare their actions during the week.** (Practica tu lectura. Mira las imágenes y compara sus acciones durante la semana)

**III.- READ AND CIRCLE TRUE OR FALSE.** (Lee el texto y encierra en un círculo verdadero o falso, dependiendo de la oración)

**IV.- WRITE ABOUT YOUR OWN DAILY ROUTINE BASED ON THE PICTURES.** (Escribe acerca de tu propia rutina diaria, basado en las imágenes)



### GUIÓN METODOLÓGICO

- 1- *Lo primero que haremos es ver la actividad número 1, en donde se explica los adverbios de frecuencia, desde “ALWAYS” (Siempre), representando con un 100% de las ocasiones, hasta “NEVER” (Nunca) con un 0% de las ocasiones.*
- 2- *En la actividad número 2, se presenta una tabla con cuatro acciones, reflejadas en una imagen, un calendario con ticks o cruces, que simbolizan la frecuencia con la que dicha acción ocurre en la semana.*
- 3- *En la tercera actividad, se realiza una lectura breve, de la cual se desprende una actividad de cuatro oraciones, las cuales deben ser descritas como verdaderas o falsas, encerrando en un círculo la alternativa correcta.*
- 4- *En el cuarto y último ítem, se entregan tres imágenes, las cuales pueden ser utilizadas por el estudiante para escribir en inglés, con cuanta frecuencia realiza dichas acciones durante su rutina diaria, utilizando el vocabulario de unidad y adverbios de frecuencia.*

**2- Presente definiciones conceptuales que facilitaran la comprensión de los estudiantes:**