

## Formato de Guía de trabajo

<b>Nombre docente:</b>	Germán Vargas Contreras	
<b>Curso:</b>	5 año Básico	
<b>Guía número</b>	<b>Asignatura</b>	<b>Objetivo de Aprendizaje contemplado</b>
5	Inglés	<b>OA 7:</b> Usar estrategias para apoyar la comprensión de los textos leídos: prelectura: leer con un propósito, hacer predicciones, usar conocimientos previos lectura: hacer lectura rápida y lectura focalizada, visualizar; poslectura: confirmar predicciones, releer, recontar con apoyo, preguntar para confirmar información.

### CUADRO DE INSTRUCCIONES

- **I.- PRACTICE YOUR VOCABULARY. LOOK AT THE PICTURE AND PRACTISE HOW TO SAY THE TIME.** (Practica tu vocabulario. Mira la imagen y practica como decir la hora)
- **II.- PRACTICE YOUR VOCABULARY. READ AND WRITE THE LETTER.** (Practica tu vocabulario. Lee y escribe la letra correspondiente a la hora)
- **III.- PRACTICE YOUR VOCABULARY. WRITE THE CORRECT TIME.** (Practica tu vocabulario. Escribe la hora correcta)
- **IV.- PRACTICE YOUR VOCABULARY. ANSWER THE FOLLOWING QUESTIONS ABOUT YOURSELF.** (Practica tu vocabulario. Responde en inglés las siguientes preguntas acerca de ti mismo/a)

### GUIÓN METODOLÓGICO

- 1- *Lo primero que haremos es ver la imagen "Telling the time" donde aparece las formas en que se lee la hora, con ejemplos. Posterior a eso, completar los 3 ejemplos.*
- 2- *En la actividad número 2, se presentan cuatro imágenes, las cuales deben ser asociadas a las 4 frases que dicen la hora.*
- 3- *En la tercera actividad, se presentan 4 horas distintas (en números), las cuales deben ser escritas en inglés).*



**4-** *En el cuarto y último ítem, se hacen 6 preguntas a los estudiantes, quienes deben responder en función de su experiencia propia.*