

## Formato de Guía de trabajo

<b>Nombre docente:</b>	Germán Vargas Contreras	
<b>Curso:</b>	5 año Básico	
<b>Guía número</b>	<b>Asignatura</b>	<b>Objetivo de Aprendizaje contemplado</b>
6	Inglés	<b>OA 7:</b> Usar estrategias para apoyar la comprensión de los textos leídos: prelectura: leer con un propósito, hacer predicciones, usar conocimientos previos lectura: hacer lectura rápida y lectura focalizada, visualizar; poslectura: confirmar predicciones, releer, recontar con apoyo, preguntar para confirmar información.

### CUADRO DE INSTRUCCIONES

- **I.- READING. READ AND CREATE YOUR VOCABULARY.** (Lectura. Lee y crea tu propio vocabulario)
- **II.- PRACTICE YOUR VOCABULARY. WRITE THE NAMES OF THE INGREDIENTS.** (Practica tu vocabulario. Escribe el nombre de los ingredientes)
- **III.- READING. READ AND COMPLETE THE SENTENCES.** (Lectura. Lee y completa las oraciones según el texto)

### GUIÓN METODOLÓGICO

- 1- *En la actividad 1, se presenta un recuadro explicativo sobre “have got”, el cual ayuda en el desarrollo de la lectura. Después de la lectura, se presenta un cuadro de vocabulario con ocho términos, los cuales pueden ser traducidos al inglés.*
- 2- *En la actividad número 2, los estudiantes practican su vocabulario, uniendo palabras con imágenes.*
- 3- *En la tercera actividad, se presenta un texto breve acerca de hábitos alimenticios, en los cuales, los estudiantes deben reconocer vocabulario de la unidad, y completar las oraciones inconclusas en la parte inferior de la hoja.*