

Formato de Guía de trabajo

Nombre docente:	Germán Vargas Contreras	
Curso:	5 año Básico	
Guía número	Asignatura	Objetivo de Aprendizaje contemplado
8	Inglés	OA 14: Completar y escribir, de acuerdo a un modelo y con apoyo de lenguaje visual, textos no literarios (como postales, mini libros, listas de compras) y textos literarios (como rimas, tiras cómicas) con el propósito de compartir información en torno a los temas del año.

CUADRO DE INSTRUCCIONES

- I.- **PRACTICE YOUR VOCABULARY. READ THE DIALOGUE, AND WRITE THE SHOPPING LIST.** (Practica tu vocabulario. Lee el diálogo y escribe la lista de compras con lo que falta en la cocina)

- II.- **READING. LOOK AND READ.** (Lectura. Observa y lee)

- III.- **MATCHING. MATCH WORDS, MEANINGS AND ELEMENTS TO USE.** (Unir. Une con una línea, el verbo con su significado en Español y el elemento que se necesita para hacerlo)

GUIÓN METODOLÓGICO

- 1- *En la actividad 1, se presenta un recuadro explicativo sobre "have got", el cual ayuda en el desarrollo de la lectura. Se presenta una lectura breve, de un dialogo entre dos personas, acerca de las cosas que se deben agregar a una lista de compras.*
- 2- *En la actividad número 2, se presenta una receta de cocina, acompañada de vocabulario de unidad e imágenes de referencia.*
- 3- *En la tercera actividad, hay tres columnas, la primera tiene el término en inglés, en la segunda su significado en español, y la tercera, una imagen del elemento con el que se puede ejecutar la acción. Los estudiantes deben unir los conceptos mediante líneas.*