

Ticket de salida - Guía 9 - impreso

Curso: 5to _____

Nombre estudiante : _____

Objetivo:

OA14:

Completar y escribir, de acuerdo a un modelo y con apoyo de lenguaje visual, textos no literarios (como postales, mini libros, listas de compras) y textos literarios (como rimas, tiras cómicas) con el propósito de compartir información en torno a los temas del año.

Indicador de evaluación:

- 1) Reconocen vocabulario sobre alimentos.
- 2) Reconocen vocabulario sobre pertenencia "HAVE GOT" - "HAVEN`T GOT".

Preguntas de Respuesta Corta

• **Mum:** Lisa, have we got cream?

• **Lisa:** No mum, we haven't. Have we got flour?

• **Mum:** Yes, we have some. Have we got any cherries for tomorrow's breakfast?

• **Lisa:** No, we haven't. Dad ate them.

• **Mum:** Oh no! Have we got chocolate?

• **Lisa:** No, we haven't got any chocolate. My fault.

• **Mum:** That's ok, honey. We haven't got any biscuits. I checked this morning.

• **Lisa:** Yes, and I need butter for my cooking class!

SHOPPING LIST

Cream

1.- ACCORDING TO THE TEXT, CHOOSE THOSE FOOD YOU NEED TO ADD THE SHOPPING LIST (Según el texto, escoge aquellos alimentos que debes agregar a la lista de compras. Son 5)

- Cream
- Flour
- Cherries
- Chocolate
- Biscuits
- Butter
- Honey
- Bread