



### Formato de Guía de trabajo

Nombre docente:		Germán Vargas Contreras	
Curso:		5 año Básico	
Guía número	Asignatura	Objetivo de Aprendizaje contemplado	
10	Inglés	<b>OA 05:</b> Leer y demostrar comprensión de textos adaptados y auténticos simples no literarios, que contengan palabras de uso frecuente, familias de palabras, repetición de palabras y frases, estén acompañados de abundante apoyo visual y estén relacionados con los temas y las siguientes funciones del año: <ul style="list-style-type: none"><li>• saludar y despedirse</li><li>• solicitar y entregar información personal y de temas familiares</li><li>• agradecer, disculparse y pedir permiso</li><li>• seguir y dar instrucciones</li><li>• describir personas, objetos y su posición, lugares, acciones cotidianas y clima</li><li>• expresar gustos, preferencias, cantidades y posesiones</li></ul>	

#### CUADRO DE INSTRUCCIONES

**I.- READING. READ THE COMIC. CHECK THE VOCABULARY.** (Lectura. Lee el comic. Revisa el vocabulario en caso de dudas)

**II.- TRUE OR FALSE. READ THE COMIC AGAIN, AND ANSWER TRUE (T) OF FALSE (F)** (Verdadero o falso. Lee el comic de nuevo y escoge “Verdadero” o “Falso”)

**III.- PRACTISE YOUR VOCABULARY. COMPLETE THE SENTENCES USING THE WORDS FROM THE BOX**  
(Practica tu vocabulario. Completa las oraciones usando las palabras de la caja)



### GUIÓN METODOLÓGICO

- 1- *En la actividad 1, se presenta un comic, dividido en ocho viñetas. Puedes apoyarte con el vocabulario disponible.*
- 2- *En la actividad número 2, los estudiantes leen afirmaciones sobre el comic, y escogen verdadero o falso.*
- 3- *En la actividad número 3, los estudiantes completan oraciones acerca del comic, utilizando las palabras que aparecen en la caja.*