

Formato de Guía de trabajo

Nombre docente:	Germán Vargas Contreras	
Curso:	5 año Básico	
Guía número	Asignatura	Objetivo de Aprendizaje contemplado
15	Inglés	OA 14 Completar y escribir, de acuerdo a un modelo y con apoyo de lenguaje visual, textos no literarios (como postales, minilibros, listas de compras) y textos literarios (como rimas, tiras cómicas) con el propósito de compartir información en torno a los temas del año.

CUADRO DE INSTRUCCIONES

I.- PRACTISE YOUR VOCABULARY. LOOK AT THE PICTURE, MATCH THE WORDS AND CREATE SENTENCES. (Practica tu vocabulario. Mira la imagen, une las palabras y crea oraciones)

II.- READING. READ THE TEXT ABOUT LEO AND FILL THE GAPS USING WORDS IN THE BOX (Lectura. Lee el texto y llena los espacios utilizando las palabras de la caja)

III.- PRACTISE YOUR VOCABULARY. LOOK, READ AND ORDER THE RECIPE. (Practica tu vocabulario. Mira las imágenes, lee y ordena la receta)

GUIÓN METODOLÓGICO

- 1- *En la actividad 1, se presenta una imagen de una niña observando todas las actividades planeadas, con su hora de realización. Junto con esto, se presentan tres columnas con frases, las cuales, al unirse, crean oraciones que se relacionan con la imagen.*
- 2- *En la actividad número 2, los estudiantes leen un texto breve, pero con espacios en blanco, los cuales deben ser completados con las palabras que están en la caja.*
- 3- *En la actividad número 3, se presenta una receta de cocina con una secuencia de 4 imágenes, las cuales explican el paso a paso. Los estudiantes deben ordenar las oraciones siguiendo las imágenes.*