



**Guía de Repaso N°2 5° AÑO**

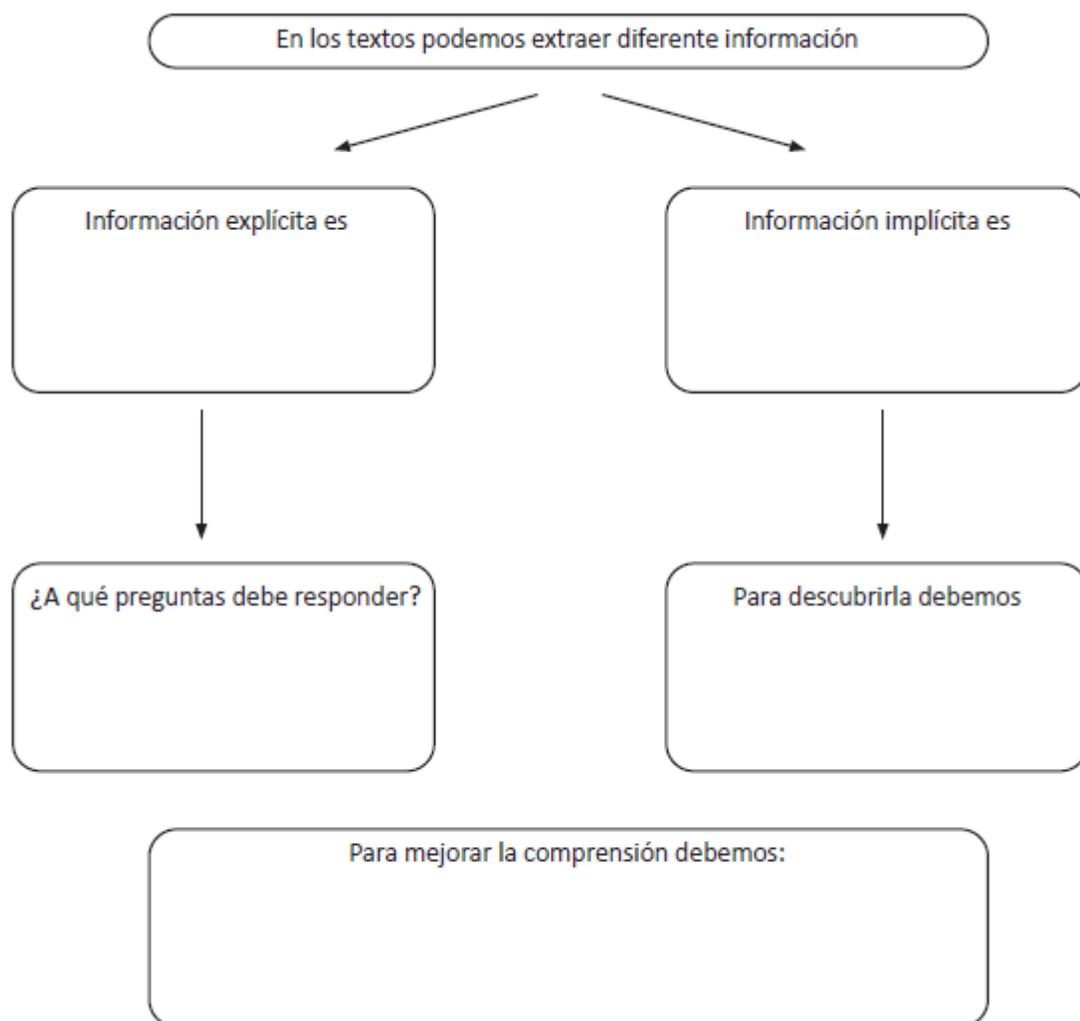
<b>Nombre docente:</b>	María Soledad Venegas Jarpa -Nadia Aguilera		
<b>Curso:</b>	5 año Básico		
<b>Guía número</b>	<b>Asignatura</b>	<b>Objetivo de Aprendizaje contemplado</b>	<b>Indicador de Evaluación</b>
Repaso: Tarea 13	Lenguaje	<b>OA 4</b> Profundizar su comprensión de las narraciones leídas:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• describiendo y comparando a los personajes.</li> <li>• extrayendo información explícita e implícita.</li> </ul>

**CUADRO DE INSTRUCCIONES**

**1.- Para resolver esta guía necesitarás tu libro y tu cuaderno de lenguaje. Realiza todas las actividades en tu cuaderno.**

**2.-** Recuerda algún cuento o novela que hayas leído recientemente. ¿Cómo entendiste de qué se trataba? ¿En qué te fijas cuando estás leyendo? Responde las preguntas en tu cuaderno.

**3.-** Lee el apartado llamado “Aprendo” que se encuentra en las páginas 48 y 49 de tu libro. Luego, completa el siguiente esquema con la información obtenida:



4.-Lee la viñeta que se encuentra en la página 49 y subraya las palabras "tortícolis" y "constelación". Luego, busca en el diccionario el significado de ambos términos. Escribe tu respuesta en el cuaderno. (www.rae.es o www.wordreference.com )

a. Tortícolis: \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

b. Constelación: \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_



c.-¿Qué observan los personajes de la viñeta?

d.- Explica qué conocimientos o experiencias aplicaste para comprender el sentido de esta historieta.

e.- ¿Cuál es el objetivo de este texto?

### GUIÓN METODOLÓGICO

1.- ESTIMADOS ESTUDIANTES, SI LEEN ESTA INFORMACIÓN LES AYUDARÁ A REALIZAR LAS ACTIVIDADES DE REPASO:

-La información que llamamos explícita es la que el autor comunica de forma clara y directa. Generalmente responde a las preguntas ¿qué?, ¿quién?, ¿cómo?, ¿cuándo?, ¿cuántos? Para extraerla solo debemos **releer el texto y encontrarla**.

-La información implícita, en cambio, no está dicha de manera directa. Para descubrirla debemos ser lectores activos, buscar pistas en el contexto y usar nuestros conocimientos previos y experiencias.

-Recuerda que, para mejorar la comprensión, es importante determinar nuestro objetivo de lectura: investigar, responder preguntas, entretenerse, aprender, etc.