

TAREA LENGUAJE Y COMUNICACIÓN N°4 – 5°AÑO

Nombre completo _____

Fecha: _____ Curso: _____

Con la ayuda de un adulto lee el siguiente texto con mucha atención, luego responde las siguientes preguntas.

Cuando la naturaleza se enfada.

Hay veces –dijo el abuelo a su nieto-que la naturaleza parece como si se enfadara: el mar, que hasta ese momento estaba tranquilo, ahora se agita, se pone bravío y las olas chocan contra las rocas de la costa dejando una estela de espuma blanca.

Otras veces una montaña desde las profundidades de la tierra, arroja piedras incandescentes y lava a la superficie. En algunas ocasiones la corteza terrestre se agrieta, todo se mueve y las casas y cuanto hay en la superficie se destruye o se deteriora según la intensidad del temblor de tierra

¿Sabes cómo se llaman estos fenómenos de la naturaleza? __ Sí –respondió su nieto-. Cuando sopla muy fuerte el viento sobre el mar, se produce una tempestad. Una montaña que arroja lava es un volcán. Y cuando la tierra tiembla es un terremoto.

__ Bien –dijo el abuelo-. Además de esto, se me olvidaba decirte también, los daños que producen las lluvias torrenciales cuando se desbordan los ríos; ahora bien ¿tú crees que todos estos fenómenos de la naturaleza son inevitables? __ Pues yo creo que sí, que no se pueden evitar. Cierto, es así. Siempre han existido, sin embargo, el modo de vida en nuestra actual civilización ha aumentado los perjuicios de estos fenómenos a causa del cambio climático. __ ¿Qué es el cambio climático, abuelo?

__ El cambio climático es la respuesta de la naturaleza cuando se le trata mal; entonces ella responde mal...es como si se enfadara mucho más que en tiempos pasados; es decir, la naturaleza reacciona de modo distinto al habitual, cuando se le molesta arrojando a la atmósfera excesivos gases contaminantes; cuando se vierten a los ríos y a los mares desechos, petróleo y basura; cuando no se depuran las aguas que van a parar al mar o a los ríos; cuando se talan excesivos árboles de las selvas y los bosques provocando la desertización de la tierra y tantas y tantas agresiones a la naturaleza, que no tiene más remedio que reaccionar de forma distinta a como lo ha hecho siempre. __ Ahora ya comprendo, abuelo, porqué se produce el cambio climático. __ Y ahora te voy a hacer otra pregunta: ¿a quién afecta más estos perjuicios cuando la naturaleza se enfada? –dijo el abuelo. __ Yo creo que a todas las personas, abuelo.

__ Es cierto. A todas las personas, pero sobre todo a los países más pobres. __ Es verdad –dijo el niño-. A veces veo en la televisión las víctimas que causan los terremotos o las riadas, sobre todo, en los países pobres de Asia o África. __ Efectivamente, los países que más agraden a la naturaleza son los países más ricos, cuyas consecuencias negativas, las sufren más los países pobres.

1. El texto que leíste es:

- a) Una poesía
- b) Una novela
- c) Una obra de teatro
- d) Un cuento

2. Un sinónimo de “enfada” es:

- a) Contenta
- b) Reconcilia
- c) Propaga
- d) Enfurece



3. En qué orden nombro los fenómenos de la naturaleza el nieto:

(Recuerda que puedes volver al texto y subrayar la información que estás buscando)
(En la guía de la tarea también puedes encontrar ayuda)

- A) Terremoto – Tempestad – Volcán en erupción
- b) Tempestad – Volcán en erupción – Terremoto
- c) Volcán en erupción – Tempestad – Terremoto
- d) Tempestad – Terremoto – Volcán en erupción

4.-Elige uno de los desastres naturales de los que habla el abuelo y realiza un dibujo alusivo a él.



5°B Enviar a tía Nadia : nadia.aguilera@colegio-eduardodegeyter.cl

5°A Enviar a tía Soledad : maria.venegas@colegio-eduardodegeyter.cl

Educadora Diferencial : paula.gonzalez@colegio-eduardodegeyter.cl



Guía 4 - 5° año

Nombre docente:	María Soledad Venegas Jarpa -Nadia Aguilera	
Curso:	5° año Básico	
Guía número	Asignatura	Objetivo de Aprendizaje contemplado
4	Lenguaje y Comunicación	<p>OA 4: Analizar aspectos relevantes de narraciones leídas para profundizar su comprensión:</p> <ul style="list-style-type: none"> › expresando opiniones sobre las actitudes y acciones de los personajes y fundamentándolas con ejemplos del texto. -reconociendo vocabulario textual. › determinando las consecuencias de hechos o acciones de los personajes. › describiendo el ambiente y las costumbres representadas en el texto.

CUADRO DE INSTRUCCIONES

- 1.-Lee atentamente el texto completo.
- 2.-Luego lee cada pregunta, subraya lo que te preguntan, y vuelve al texto para buscar la respuesta en el Texto.
- 3.-Antes de RESPONDER TU TAREA 4 LEE EL CUADRO GUIÓN METODOLÓGICO.
- 4.-Escribe número de tarea, fecha y sólo las respuestas en tu cuaderno, si no puedes imprimirla.
- 5.-Una vez terminada tu tarea, sácale una foto y envíala a los siguientes correos:
 - 5°B Enviar a tía Nadia : nadia.aguilera@colegio-eduardodegeyter.cl
 - 5°A Enviar a tía Soledad : maría.venegas@colegio-eduardodegeyter.cl
 - Educadora diferencial: paula.gonzalez@colegio-eduardodegeyter.cl

GUIÓN METODOLÓGICO

Para realizar la TAREA 4 necesitas:

1.-Leer el texto por completo.

2.-Para responder la pregunta 1 debes recordar que:

“El cuento es una narración breve de hechos imaginarios, protagonizada por un grupo reducido de personajes y con un argumento sencillo”.

La Historia: se compone de principio, desarrollo (nudo), desenlace (final). ... Trama: es el orden en el que el narrador cuenta las partes de la historia: cronológicamente, iniciando por el conflicto. 4. Ambiente: se compone de elementos como el tiempo, espacio, entorno social, etc.

-El texto que leerás se relaciona con aspectos de tu vida diaria, trata de descubrir cuáles.

-Trata de ponerte en lugar de los personajes y piensas que harías en su lugar.

3.-Para responder la pregunta 2 debes considerar:

-Busca en el texto, datos sobre la palabra desconocida.

-Relaciónalos con lo que tú sabes del tema.

-Lee las alternativas y busca el significado más correcto.

4.-Para responder las preguntas 3 :

- Vuelve al texto y busca la información necesaria.

- Puedes utilizar la técnica de colores y subrayar la información.

Es una técnica de estudio cuyo objetivo es destacar mediante el uso de líneas o trazos, las ideas esenciales de un texto.

-Recuerda que es una secuencia temporal.

Se denomina secuencia a un determinado conjunto de elementos que se ordenan en una determinada sucesión, esto es, uno detrás de otros o unos delante de otros.

Un claro ejemplo de secuencia puede mostrarlo el alfabeto, que contiene una lista de las distintas letras que se usan en muchos idiomas y que se presenta de un modo ordenado.

5.-Para responder pregunta 7, sólo realiza un dibujo de un desastre natural, mencionado en el texto.

6.-Recuerda escribir, respuestas en el cuaderno, si no puedes imprimirla, luego envía foto a los siguientes correos:

5°B Enviar a tía Nadia : nadia.aguilera@colegio-educododegeyter.cl

5°A Enviar a tía Soledad : maria.venegas@colegio-educododegeyter.cl