



## Guía N° 7 5° AÑO LENGUAJE

<b>Nombre docente:</b>	María Soledad Venegas Jarpa – Nadia Aguilera		
<b>Curso:</b>	5° año Básico		
Guía número	Asignatura	Objetivo de Aprendizaje contemplado	Indicador de Evaluación
7	Lenguaje y comunicación	<p><b>(OA2) Comprender textos, aplicando estrategias de comprensión lectora;</b></p> <p><b>por ejemplo:</b></p> <p>» identificar las ideas más importantes de acuerdo con el propósito del lector</p>	<p><b>. Reconoce la idea principal de un texto.</b></p>

CUADRO DE INSTRUCCIONES
<p><b>1) Lee el texto.</b></p> <p><b>2) Cuenta los párrafos.</b></p> <p><b>3) Relee cada párrafo del texto y visualiza las palabras que se repiten.</b></p> <p><b>4) las palabras que más se repiten son: costumbre, tradiciones, fiestas populares, estas palabras te ayudarán a reconocer la idea principal.</b></p> <p><b>5) Responde la pregunta de selección múltiple de tu ticket de salida.</b></p>

## GUIÓN METODOLÓGICO

1- Para responder el siguiente ticket de salida de manera digital deberás ingresar junto a tu padre a su correo. Luego pinchar sobre el correo que dice Ticket de salida 7 en el asunto. Una vez abierto el correo pincha el LINK:

5°A

<https://forms.gle/QGTv5ujo1MJcguBw8>

5°B

<https://forms.gle/Psdf6XDHTRKxRcCcA>

y comienza responder tu ticket de salida. Una vez que selecciones la alternativa ve al botón morado que se encuentra en la esquina inferior izquierda de la pantalla y pincha ENVIAR.

1.1 Para responder tu ticket de salida ve al colegio y retira la versión impresa. Recuerda leer el texto completo, enumerar los párrafos y finalmente responde a la pregunta de selección múltiple. Para este trabajo contarás con un plazo de una semana. Luego tu padre o apoderado debe acercarse a dejar tu ticket de salida para que tu profesor/a te entregue retroalimentación respecto al trabajo realizado.

2.- Algunos conceptos que pueden facilitar tu comprensión del texto que acabas de leer:

**-Idea principal:** es la que habla de los aspectos más importantes o centrales de un tema. Esta se puede ubicar en cualquier parte del texto. Sin embargo, existen casos en que debemos construirla con nuestras propias palabras. Las ideas secundarias nos entregan detalles de la idea principal, por lo tanto, son menos importantes.

3.-**Para identificar la idea principal debes** considerar los siguientes pasos:

**Paso 1. Responde la pregunta ¿de qué habla el texto?**

Para determinar de qué se trata el texto o cuál es la información central, responde la pregunta ¿de qué habla el texto? De esta manera, descubrirás el tema. Recuerda ayudarte con las palabras que se repiten en los párrafos.

**Paso 2. Responde la pregunta ¿qué es lo más importante que se dice del tema?**

Por ejemplo, si el tema de un texto es "los animales de caza"; la idea principal podría ser "los animales de caza, en el sur, son muy diversos y feroces":

**Paso 3. Comprueba si la idea principal es correcta.**

Observa las palabras que aparecen en la idea principal. Luego, elimina estas palabras del texto que has leído, relea y responde la siguiente pregunta: ¿Se entiende lo que dice el texto? Si no se entiende, quiere decir que la idea principal seleccionada es la correcta.