

Formato impreso ticket de salida

Curso: 5° año

Nombre estudiante:

Objetivo:

(OA2) Comprender textos, aplicando estrategias de comprensión lectora; por ejemplo:
» identificar las ideas más importantes de acuerdo con el propósito del lector.

Indicador de evaluación:

1) Reconoce la idea principal en un texto.

Preguntas de selección múltiple

Lee atentamente el texto:

El país es una fiesta

¿A quién no le gusta comer unas ricas empanadas?, ¿celebrar el 18 de septiembre? o ¿festejar el cumpleaños? Hay costumbres como las comidas, las canciones y los bailes, que vienen del pasado y que perduran en el tiempo. Estas costumbres son las tradiciones que los pequeños aprenden de los mayores y así se siguen manifestando a lo largo de la historia. Nos identifican como pueblo y nos hacen sentir chilenos.

Todos los años, en todo Chile se organizan fiestas donde asiste mucha gente, que cuentan con la participación de los habitantes y atraen a muchos turistas. Son las fiestas populares que se celebran de la misma manera que hace mucho tiempo. Algunas recuerdan hechos importantes, otras, festividades religiosas y muchas se realizan para mostrar las actividades propias del lugar. De este modo, cada localidad puede dar a conocer sus productos, sus comidas típicas y compartir sus danzas y sus cantos tradicionales.

1.-¿Cuál es la idea principal del texto que leíste? Marca con una cruz.

- a. Los turistas recorren las fiestas populares para bailar y cantar.**
- b. Las tradiciones dan a conocer las comidas típicas y las danzas de un lugar.**
- c. Las fiestas populares son tradiciones que muestran las costumbres de los habitantes.**
- d. La fiesta del 18 de septiembre es una costumbre típica de celebración de todos los chilenos.**

Guía N° 7

Nombre docente:	María Soledad Venegas Jarpa – Nadia Aguilera		
Curso:	5° año Básico		
Guía número	Asignatura	Objetivo de Aprendizaje contemplado	Indicador de Evaluación
7	Lenguaje y comunicación	(OA2) Comprender textos, aplicando estrategias de comprensión lectora; por ejemplo: » identificar las ideas más importantes de acuerdo con el propósito del lector	. Reconoce la idea principal de un texto.

CUADRO DE INSTRUCCIONES

- 1) Lee el texto.
- 2) Cuenta los párrafos.
- 3) Relee cada párrafo del texto y visualiza las palabras que se repiten.
- 4) las palabras que más se repiten son: costumbre, tradiciones, fiestas populares, estas palabras te ayudarán a reconocer la idea principal.
- 5) Responde la pregunta de selección múltiple de tu ticket de salida.

GUIÓN METODOLÓGICO

1- Para responder tu ticket de salida ve al colegio y retira la versión impresa. Recuerda leer el texto completo, enumerar los párrafos y finalmente responde a la pregunta de selección múltiple. Para este trabajo contarás con un plazo de una semana. Luego tu padre o apoderado debe acercarse a dejar tu ticket de salida para que tu profesor/a te entregue retroalimentación respecto al trabajo realizado.

2.- Algunos conceptos que pueden facilitar tu comprensión del texto que acabas de leer:

-Idea principal: es la que habla de los aspectos más importantes o centrales de un tema. Esta se puede ubicar en cualquier parte del texto. Sin embargo, existen casos en que debemos construirla con nuestras propias palabras. Las ideas secundarias nos entregan detalles de la idea principal, por lo tanto, son menos importantes.

3.-**Para identificar la idea principal debes** considerar los siguientes pasos:

Paso 1. Responde la pregunta ¿de qué habla el texto?

Para determinar de qué se trata el texto o cuál es la información central, responde la pregunta ¿de qué habla el texto? De esta manera, descubrirás el tema. Recuerda ayudarte con las palabras que se repiten en los párrafos.

Paso 2. Responde la pregunta ¿qué es lo más importante que se dice del tema?

Por ejemplo, si el tema de un texto es "los animales de caza"; la idea principal podría ser "los animales de caza, en el sur, son muy diversos y feroces":

Paso 3. Comprueba si la idea principal es correcta.

Observa las palabras que aparecen en la idea principal. Luego, elimina estas palabras del texto que has leído, relee y responde la siguiente pregunta: ¿Se entiende lo que dice el texto? Si no se entiende, quiere decir que la idea principal seleccionada es la correcta.