

ticket de salida Formato impreso
Curso: 5° año
Nombre estudiante :
Objetivo:
<p>OA3 Comprender textos, aplicando estrategias de comprensión lectora; por ejemplo:</p> <ul style="list-style-type: none"> » relacionar la información del texto con sus experiencias y conocimientos; » organizar la información en esquemas o mapas conceptuales; » identificar las ideas más importantes de acuerdo con el propósito del lector.
Indicador de evaluación:
<ul style="list-style-type: none"> » Mencionan información que ya conocían y que se relaciona con lo leído. » Organizan la información encontrada en esquemas o mapas conceptuales.
Preguntas de selección múltiple
<p>Lee atentamente el fragmento:</p> <p style="text-align: center;">Los dos amigos y el oso</p> <p>Caminaban juntos dos amigos, cuando se les apareció súbitamente un oso. Uno de ellos trepó rápidamente a un árbol y allí se ocultó; el otro, viéndose en peligro de ser atrapado, se tiró al suelo y fingió estar muerto. Se acercó el oso a éste y le olisqueó todo el cuerpo, y en particular, la boca y los oídos. Pero el hombre retenía la respiración, porque sabía que el oso no toca los cadáveres. Creyéndole sin vida, el oso se alejó, dirigiéndose al bosque. Entonces descendió el que estaba sobre el árbol y preguntó a su compañero qué le había dicho el oso al oído.</p> <p>-Me ha dado un buen consejo -contestó el otro-. Que en lo sucesivo no viaje con amigos que me abandonan en el momento de peligro.</p> <p>-Lee cada pregunta y sólo marca con <u>una cruz</u>, la alternativa correcta.</p> <p>1.-Según el texto ¿Qué quiere decir que uno de los amigos “fingió estar muerto”?</p> <ul style="list-style-type: none"> a) Que muere de susto al ver al oso. b) Que no está muerto, sino que se desmayó. c) Que hace como que está muerto, pero no lo está. d) Que murió de un ataque al corazón.



2.- ¿Por qué uno de los amigos, se sube al árbol?

a.-Para jugar con el oso.

b.-Porque le tiene miedo al oso.

c.-Porque quiere que el oso mate a su amigo.

d.-Para distraer al oso y que no le haga daño a su amigo.

3.-Para comprender correctamente lo que lees, es importante que puedas organizar la información que aparece. Para organizar la información extraída de un texto, ¿Qué utilizarías?

a.- Una carta.

b.-Un organizador gráfico o esquema.

c.-Un dibujo.

d.-Un cuadro.

5°B Enviar a tía Nadia: nadia.aguilera@colegio-eduardodegeyter.cl

5°A Enviar a tía Soledad: maria.venegas@colegio-eduardodegeyter.cl