



Guía de Trabajo N°14 5° AÑO

Nombre docente:	María Soledad Venegas Jarpa -Nadia Aguilera		
Curso:	5 año Básico		
Guía número	Asignatura	Objetivo de Aprendizaje contemplado	Indicador de Evaluación
14	Lenguaje	OA 6: Leer independientemente y comprender textos para ampliar su conocimiento del mundo y formarse una opinión: • extrayendo información explícita e implícita.	• Extraer información explícita e implícita.

CUADRO DE INSTRUCCIONES

Para desarrollar el siguiente ticket en el formulario online, deberás:

- 1.-Observa los personajes de cada Viñeta.
- 2.-Lee con atención el diálogo de los personajes.
- 3.-Relee y subraya las palabras que contienen la información explícita.
- 4.-Busca en el texto, pistas para buscar la información implícita
- 5.- **Responde cada pregunta seleccionando la alternativa que creas correcta.**

GUIÓN METODOLÓGICO

En esta guía de trabajo, desarrollaremos una breve evaluación formativa sobre los contenidos trabajados en la tarea 13, donde aprendieron estrategias para extraer información explícita e implícita de un texto.

Para responder este formulario, deberás acceder al siguiente link:

5°A - 5°B: <https://forms.gle/gqy1xgV1jmgADifx8>

En este formulario, tendrás que seleccionar el curso al cual perteneces y luego marcar tu nombre en la lista que se desplegará. Una vez que hayas realizado estos pasos, aparecerá la información de apoyo y 3 preguntas con alternativas que tendrás que responder.

Cuando hayas terminado de responder, presiona el botón “enviar” y las respuestas llegarán automáticamente a la profesora.

5°B Enviar a tía Nadia: nadia.aguilera@colegio-eduardodegeyter.cl

5°A Enviar a tía Soledad: maría.venegas@colegio-eduardodegeyter.cl

Conceptos Importantes:

- **Información explícita:** Información explícita es La que el autor comunica de forma clara y directa. ¿Cómo puedes encontrar la información explícita? Debes releer el texto para poder encontrarla.
- **Información Implícita:** Aquella que no está dicha de manera directa. Para descubrirla debemos ser lectores activos, buscar pistas en el contexto y usar nuestros conocimientos previos y experiencias.