

Guía N°15 : Retroalimentación 5° básico Lenguaje y Comunicación

Aspectos positivos

Estimados estudiantes de 5°básico:

Los saludamos con mucho cariño, los felicitamos por el excelente trabajo realizado en el ticket de salida N°14.

Los resultados del nivel 5° año Básico, fueron los siguientes:

En la pregunta 1: 100% respondió correctamente.

En la pregunta 2: 95% respondió correctamente.

En la pregunta 3: 95% respondió correctamente.

-Recuerda siempre leer las instrucciones y guion metodológico de la guía, lo que te ayudará a realizar cada tarea y ticket.

Se despide con cariño, tía Soledad y tía Nadia.

Aspectos por mejorar

El objetivo planteado en el ticket de salida N°14 era **“Profundizar su comprensión de las narraciones leídas”**

Indicadores: -Extraen información explícita -Extraen información implícita.

Según lo observado en el análisis de los resultados obtenidos en el ticket 14, el error fue de tipo **conceptual, en la pregunta 2 y procedimental en la pregunta 3.**

A continuación, les mostraré como mejorar, el error de concepto y de procedimiento.

Lean las preguntas donde se equivocaron:

2.--¿Por qué el hombre se desmaya, al final de la historieta?

Respuesta correcta:

C. Porque el ratón que él tenía era real.

3.-¿Qué debemos hacer para encontrar información explícita?

Respuesta correcta:

B. Releer el texto para poder encontrarla.

En el error conceptual recuerda el concepto de **INFORMACIÓN IMPLÍCITA :**

¿Qué es información implícita?

Aquella que no está dicha de manera directa. Para descubrirla debemos ser lectores activos, buscar **pistas** en el contexto y usar nuestros conocimientos previos y experiencias.

En la pregunta

2 .-¿Por qué el hombre se desmaya, al final de la historieta?

C. Porque el ratón que él tenía era real.

Las pistas son que en la viñeta 4 aparece Garfiel, con un ratón en la mano, en la viñeta 5 el hombre, mira detenidamente al ratón que tiene en la mano. Por la expresión en los ojos del hombre, comprende que el ratón que él tiene es real.

Conclusión el hombre se desmaya, cuando comprende que el ratón que tiene en la mano es real y no de juguete, relaciona las pistas del texto con sus conocimientos y experiencia.

EL PROCEDIMIENTO que debes seguir para extraer la **INFORMACIÓN EXPLÍCITA ES :**
¿Qué procedimiento debes seguir para extraer la información explícita?

La información explícita el autor la comunica en forma clara y directa. ¿Cómo puedes encontrar la información explícita? Debes releer el texto para poder encontrarla.

En la pregunta

3.- ¿Qué debemos hacer para encontrar información explícita?

B. Releer el texto para poder encontrarla.

Sigue los siguientes pasos:

-Paso1: Subrayar idea clave de la pregunta.

-Paso 2: Buscar el concepto en la guía metodológica.

-Paso 3: Comparar lo que te preguntan con la información subrayada en el texto.

Pasar a la re-enseñanza

Estimados estudiantes, los invito a responder estas preguntas, para que recuerdes
Cómo extraer información explícita e implícita de un texto.

Lee el texto y responde las preguntas, marcando con una x la respuesta correcta.

VALPARAISO

Los vientos de Valparaíso soplaban en verano y duraban tres días cabales, revelando con este límite su carácter de cosa viva e inteligente. El viento Sur se adueñaba de la ciudad de manera súbita, deshilachando las nubes, expulsándolas. Despejaba el cielo y los lomos de los cerros pasaba con mil ruidos disímiles, que nuestros oídos filtraban y aglomeraban en concierto.

1. - Según lo que dice el texto, el viento soplaban en:

- a) Invierno.
- b) Primavera.
- c) Otoño.
- d) Verano.

2.- De acuerdo al trozo, los vientos de Valparaíso tienen el carácter de cosa viva porqué:

- a) Limpiaba el cielo.
- b) Se aglomeraban en concierto.
- c) duraban tres días cabales.
- d) Expulsaban a las nubes.

3. -Los vientos se adueñaban de la ciudad de manera:

- a) Repentina.
- b) Grotesca.
- c) Desagradable.
- d) Oportuna.

4. El título del trozo que mejor resume el contenido es:

- a) Importancia del viento.
- b) Los vientos de Valparaíso.
- c) Una tarde de verano.
- d) Los cerros de Valparaíso.

Reportar cumplimiento

El plazo para resolver los ejercicios de **re-enseñanza**, desde el lunes 3 de Agosto hasta el Lunes 10 de Agosto. Debes responder la tarea en CLASSROOM.

maría.venegas@colegio-educardodegeyter.cl Profesora M. Soledad Venegas. 5° año A

nadia.aguilera@colegio-educardodegeyter.cl Profesora Nadia Aguilera. 5° año B

Despedida y cierre

Les pido desarrollar esta tarea, dedicando todo su esfuerzo, Y LOS DESAFÍO A

Responder las siguientes preguntas en tu cuaderno:

- 1-¿Por qué crees que es importante entender lo que lees? Escribe un ejemplo.
- 2-¿Qué estrategia de comprensión lectora de las aprendidas te resulta más fácil de realizar?
- 3-¿Qué te resultó más difícil a la hora de entender un texto, de acuerdo a lo aprendido hoy?

REVISAR EL SIGUIENTE APOYO VISUAL

<https://www.youtube.com/watch?v=bRLyhkkyOEg> INFORMACIÓN EXPLÍCITA E IMPLÍCITA.

Confío en ustedes para lograr este desafío.

Mucho Éxito.