

<b>Ticket de salida 17</b>
<b>Curso: 5°</b>
<b>Nombre estudiante :</b>
<b>Objetivo:</b>
OA 14 Escribir creativamente narraciones (relatos de experiencias personales, noticias, cuentos, etc.) que: <ul style="list-style-type: none"><li>• tengan una estructura clara</li><li>• utilicen conectores adecuados</li><li>• incluyan descripciones y diálogo (si es pertinente) para desarrollar la trama, los personajes y el ambiente</li></ul>
<b>Indicador de evaluación:</b>
<ul style="list-style-type: none"><li>• Escriben un texto narrativo en que:</li><li>• relatan un hecho interesante</li><li>• mantienen la coherencia temática</li><li>• utilizan conectores para ordenar el relato (primero, luego, después, entonces, por eso, porque, antes de que, además, cuando, entre otros).</li><li>• describen las características psicológicas de los personajes (si es un cuento)</li><li>• describen los sentimientos o problemas de los personajes (si es un cuento)</li></ul>
<b>Preguntas de selección múltiple</b>
1) Lee el siguiente fragmento e identifica los conectores temporales faltantes, luego selecciona la alternativa más correcta para completarlos.  _____ vivió una bruja muy poderosa, todo su poder lo lograba creando pociones muy fuertes. _____ seleccionaba los ingredientes con mucho cuidado _____ los picaba y ponía a hervir y _____ los ponía dentro de bellas botellas, para llamar la atención de los sedientos y embrujarlos con sus pociones.  a) Había una vez – Primeramente – Después – al final b) Hace mucho tiempo – Primero – Después – finalmente. c) Un día – Primero – finalmente – después d) Primero – Luego – Después Finalmente.
2) Escribe una lluvia de ideas, de al menos 7 ideas para escribir una noticia relacionada con la leyenda “La Llorona”. Si no la conoces, puedes buscar en el guión metodológico, el enlace para verla en youtube.
3) Crea un titular para una noticia, relacionado con la leyenda de “La Llorona” si no la conoces, puedes buscar en el guión metodológico, el enlace para verla en youtube.

