

## Guía N°18: Retroalimentación 5° básico Lenguaje y Comunicación

### Aspectos positivos

#### Estimados estudiantes de 5° básico:

Junto con saludarlos, les queremos felicitar por el cumplimiento, por el esfuerzo y por sus buenas repuestas en el ticket de salida N°17.

En esta ocasión trabajamos con el objetivo n° 14, específicamente con los siguientes indicadores de evaluación.

Escriben un texto narrativo en que:

- relatan un hecho interesante
- mantienen la coherencia temática
- utilizan conectores para ordenar el relato (primero, luego, después, entonces, por eso, porque, antes de que, además, cuando, entre otros).

En esta ocasión hemos podido detectar elementos positivos en toda la guía, la pregunta que apuntaba a los conectores tuvo un alto porcentaje de respuestas correctas. (70%)

Con respecto a la lluvia de ideas, la mayoría logró poner el mínimo de 7 ideas solicitadas y estaba correctamente realizado.

En la creación del titular de la noticia, también la mayoría de los estudiantes logró un titular que cumple con las características, breve y objetivo, respondiendo a la pregunta ¿Qué pasó?

Reconocemos el esfuerzo que están poniendo en realizar sus actividades, y esperamos que sigan así, confiamos en ustedes y sabemos que se esforzaran día a día por mejorar.

### Aspectos por mejorar

Los aspectos que debemos mejorar son de carácter conceptual y apuntan al error más común dentro de la redacción de sus noticias y de algunos titulares. Y ese error es que al escribir la noticia pareciera ser un cuento.

Ejemplo 1 :

La historia de la llorona

¿Cuál sería mejor?

Mujer misteriosa asusta a dos niños por el bosque

Ejemplo 2

Hace mucho tiempo vivió una mujer, que por su locura primero mató a sus hijos, los tiro al río y luego se quitó la vida.

En este ejemplo podemos ver que no se responden a las preguntas propias de la noticia, recordemos que además tiene que ser un hecho actual.

¿Cómo lo podríamos mejorar?

El día martes 25 de Agosto una mujer que sufría de esquizofrenia, mató a sus hijos de 3 y 4 años y los lanzó al río, el cuerpo de la mujer fue encontrado en las orillas del río, por lo que se piensa que se suicidó.

### Pasar a la re-enseñanza

Lo primero que debemos recordar son los conceptos que no lograron aplicar correctamente.

# Elaboramos Noticias



IMPORTANTE: EN EL  
TITULAR DEBES RESPONDER  
A LA PREGUNTA ¿QUÉ  
PASÓ?

## ACTIVIDAD 1

Identifica cuáles de los siguiente son titulares de noticias. Marca con una X todas las respuestas correctas.

- a) La niña que bailaba en el parque.
- b) Perro rescata a niño de 10 años
- c) Había una vez un accidente de auto
- d) Rancagua de convierte en la ciudad con mayor contaminación
- e) Quiero saber como se seca un río
- f) Protesta por río seco termina en enfrentamientos
- g) Ciclistas solicitan más ciclovías.


**EJEMPLO DE NOTICIA**

**DIARIO ESCOLAR**

Localidad de Paso Hondo, 12 de marzo de 2005.

**NIÑOS AL RESCATE**

**Brigada de niños busca un hogar para los animales sin casa.**



En la escuela "Tres palos" una brigada de niños se encarga de buscar familia a los perros y gatos vagos de la comunidad.

En una entrevista, el jefe de la brigada, Jorge Conejeros, sostiene que: "la idea surgió porque nos daba mucha pena ver a los animales abandonados, sin comida y sin casa; ellos, al igual que los seres humanos, tienen derecho a ser queridos y protegidos".

Para cumplir su objetivo, los niños han realizado una consulta en las casas de sus vecinos y llevan un registro de los hogares que estarían dispuestos a recibir un animalito.

La iniciativa ha sido bien acogida por la comunidad y gracias a la brigada, varios animales han encontrado hogar.

**ACTIVIDAD 2:**

Escribe el cuerpo de una noticia que responda a todas las preguntas planteadas anteriormente.

En Rancagua

**ESTUDIANTES DE QUINTO AÑO BÁSICO DESCUBREN RESTOS DE HUESOS EN PATIO DEL COLEGIO**

Se trata de restos óseos muy antiguos.




**Reportar cumplimiento**

El plazo para resolver los ejercicios de re-enseñanza es desde el LUNES 31 DE AGOSTO AL Viernes 04 de Septiembre.

Al igual que las tareas, debes sacarles una foto a los ejercicios y envíala por mail a tu profesora correspondiente. También puedes enviar tu respuesta al classroom.

Recuerda escribir en el asunto tú nombre y el nombre o número de la tarea, en este caso guía n° 18

Profesora 5° A María Soledad Venegas

[maria.venegas@colegio-eduardodegeyter.cl](mailto:maria.venegas@colegio-eduardodegeyter.cl)

Profesora 5°b Nadia Aguilera

[nadia.aguilera@colegio-eduardodegeyter.cl](mailto:nadia.aguilera@colegio-eduardodegeyter.cl)

**Despedida y cierre**

**Queridos niños y niñas:**

Nuestra confianza está puesta en que podrán aprender los conceptos estudiados y la estructura de la noticia, aplicando la forma correcta de redactar, respondiendo a las preguntas claves ¿Qué pasó? ¿A quién le pasó? ¿Cuándo pasó? ¿Dónde pasó? ¿Por qué pasó?

Y si tienen alguna pregunta, les pedimos que nos envíen sus dudas en classroom.

Nos despedimos con un fuerte abrazo virtual.

Tía Sole y tía Nadia.