



Guía de trabajo

Nombre docente:	María José Améstica – Elizabeth Vergara	
Curso:	5° año Básico	
Guía número	Asignatura	Objetivo de Aprendizaje contemplado
Repaso (Repaso Tarea N°16 y ticket N°17)	Matemática	(O.A.4) Demostrar que comprenden la división con dividendos de tres dígitos y divisores de un dígito: interpretando el resto; resolviendo problemas rutinarios y no rutinarios que impliquen divisiones. - Modelan la división como el proceso de reparto equitativo, usando bloques de base diez, y registran los resultados de manera simbólica. - Explican el resto de una división en términos del contexto.

CUADRO DE INSTRUCCIONES

Estimados estudiantes:

Esta semana realizarán actividades de repaso de los contenidos que fueron trabajados en la tarea N°16 y en el ticket de salida N°17. Para esto, deberán desarrollar actividades de división que se encuentran en el cuaderno de ejercicios del estudiante.

Como es semana de repaso, sólo tendrás que desarrollar las actividades y NO es necesario enviarla vía mail.

Sigue los siguientes pasos para resolver la tarea:

- 1.- Lee cada pregunta y comprende lo que dice cada una.
- 2.- Resuelve las divisiones según como se indique en cada pregunta.
- 3.- Revisa tus respuestas.
- 4.- Completa tu tarea en el cuaderno de ejercicios.

Éxito en tu trabajo.

GUIÓN METODOLÓGICO

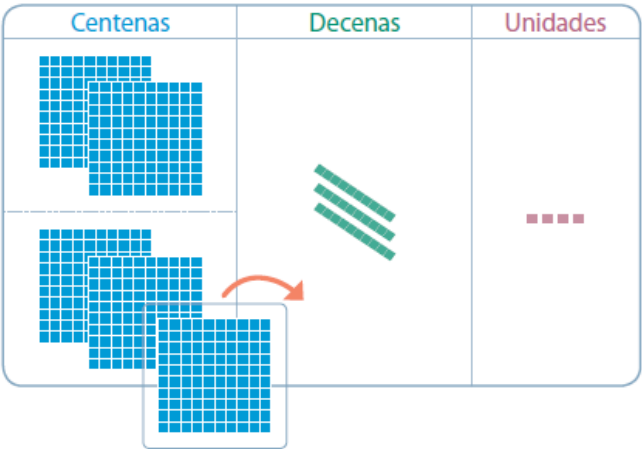
Estimados estudiantes de 5° básico:

Como les comenté, el repaso de esta semana consiste en desarrollar actividades de división en el cuaderno de ejercicios. Para esto debes resolver las páginas 25, 26 y 27 (DIVISIÓN).

2- Definiciones conceptuales:

A continuación, se explican los conceptos y procedimientos de como debes dividir paso a paso (repartir una cantidad en partes iguales) utilizando la representación de unidades, decenas y centenas. Además, se explica la división utilizando el algoritmo.

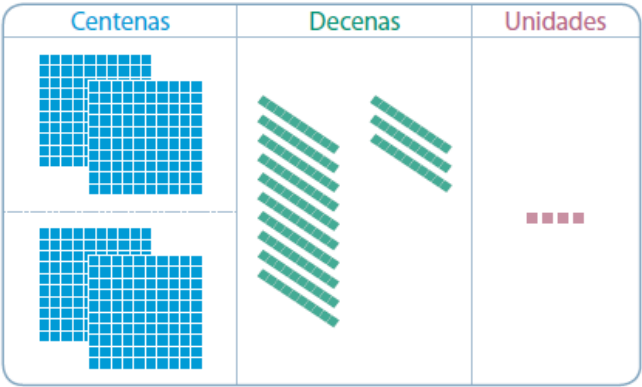
Problema de división:



Primero divide las centenas en 2.

$$\begin{array}{r} 5'34 : 2 = 2 \\ - 4 \\ \hline 1 \end{array}$$

Al dividir 5 centenas en 2 grupos, cada uno de ellos tendrá 2 centenas y sobrá 1 centena.

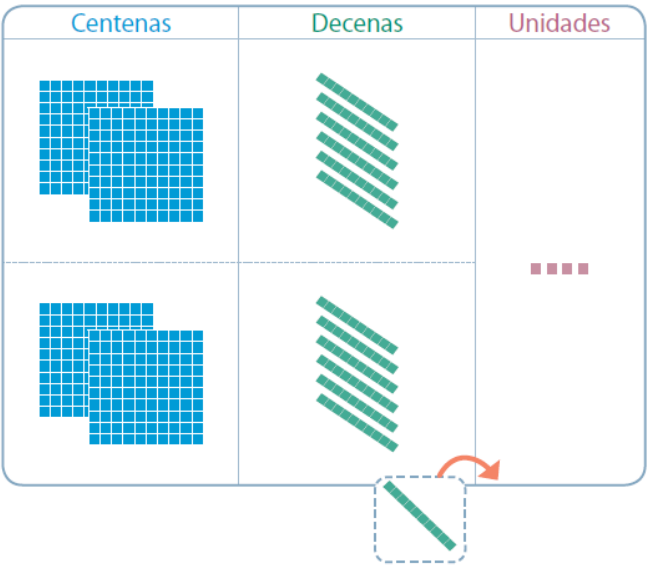


Reagrupa el resto de las centenas:

1 centena → 10 decenas

Al sumar las decenas obtienes 13 decenas.

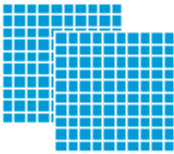
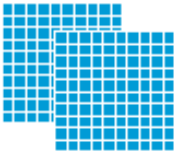
$$\begin{array}{r} 5'34 : 2 = 2 \\ - 4 \\ \hline 13 \end{array}$$



Luego, divide las decenas en 2.

$$\begin{array}{r} 5'34 : 2 = 26 \\ - 4 \\ \hline 13 \\ - 12 \\ \hline 1 \end{array}$$

Al dividir 13 decenas en 2 grupos, cada uno de ellos tendrá 6 decenas y sobrá 1 decena.

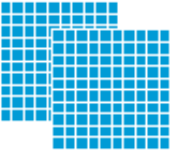
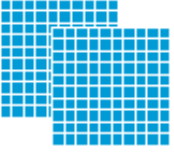
Centenas	Decenas	Unidades
		
		

Reagrupa el resto de las decenas:

1 decena → 10 unidades

Al sumar las unidades obtienes 14 unidades.

$$\begin{array}{r} 534 : 2 = 267 \\ - 4 \\ \hline 13 \\ - 12 \\ \hline 14 \end{array}$$

Centenas	Decenas	Unidades
		
		

Por último, divide las unidades en 3.

$$\begin{array}{r} 534 : 2 = 267 \\ - 4 \\ \hline 13 \\ - 12 \\ \hline 14 \\ - 14 \\ \hline 0 \end{array}$$

Por lo tanto, $534 : 2 = 267 \rightarrow$ Cociente

Dividendo Divisor

Respuesta del problema: Juan plantará 267 semillas en cada cajón.

Nota: En esta división NO hay RESTO, ya que no sobra ninguna cantidad que no puede ser repartida.