

Formato de Guía de trabajo

<b>Nombre docente:</b>	María José Améstica (5°B) y Elizabeth Vergara (5°A).	
<b>Curso:</b>	5 año Básico	
<b>Guía número</b>	<b>Asignatura</b>	<b>Objetivo de Aprendizaje contemplado</b>
10	Matemática	<p>(O.A.3) Demostrar que comprenden la multiplicación de números naturales de dos dígitos por números naturales de dos dígitos: estimando productos; aplicando estrategias de cálculo mental; resolviendo problemas rutinarios y no rutinarios aplicando el algoritmo.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Aplican redondeo para estimar productos y emplean la calculadora para comprobar la estimación dada. Por ejemplo, <math>42 \cdot 58 = 40 \cdot 60 = 2\ 400</math>, y usan la calculadora para comprobar este resultado.</li> </ul>

**CUADRO DE INSTRUCCIONES**

**Estimado estudiante:**

Resuelve la tarea N°10 desarrollando los ejercicios en el cuaderno. Una vez resuelta, sácale una foto a toda la tarea y envíala por mail a tu profesora (En la tarea esta detallado los mail de cada profesora). Para una mejor comprensión y desarrollo de tu tarea guíate por el guion metodológico y el video explicativo.

Éxito en tu tarea.

**GUIÓN METODOLÓGICO**

**Estimados estudiantes:**

La tarea N°10 de esta semana consiste en resolver multiplicaciones empleando el redondeo y aproximación de cantidades.

Todos los ejercicios de la tarea tienen relación con la estimación, para esto debes redondear las cantidades según el lugar que se indique, de esta forma encontrar la aproximación del producto real.

En los ejercicios puedes apoyarte de la calculadora, para que compruebes los resultados.

¡Ponte a trabajar!

**2- Definiciones conceptuales:**

Por redondeo, se debe observar la cifra de la derecha a la que se quiere aproximar y tener presente lo siguiente:

▶ Si es **mayor o igual a 5**, se agrega una unidad al dígito que se encuentra en dicha posición y se remplazan por cero las cifras que se encuentran a su derecha.

▶ Si es **menor que 5**, se mantiene la cifra y se remplazan por cero las que están a su derecha, y las que están a la izquierda quedan igual.

**Ejemplo: Aproximar 568 a la centena:**

⑤68 → 600

Como el dígito que está al lado del cinco es un 6 y este dígito es mayor a cinco, entonces el número 568 se aproxima a 600.

**Ejemplo: Aproxima 438 a la centena:**

④38 → 400

Como el dígito que está al lado del cuatro es un 3 y este dígito es menor a cinco, entonces el número 438 se aproxima a 400.

### Estimar productos en la multiplicación:

Una estrategia para **estimar** un producto consiste en redondear uno o todos los factores a un determinado valor posicional. El grado de exactitud del producto dependerá del orden al que se redondee. El resultado obtenido corresponde a una **aproximación** del producto real.

**Ejemplo:** al estimar el producto entre 9 y 12.398, se puede considerar lo siguiente:

$$\begin{array}{r} 9 \cdot 12.398 \\ \text{Se redondea a la decena.} \downarrow \\ 10 \cdot 12.400 = 124.000 \\ \text{Se redondea a la centena.} \downarrow \end{array}$$

Es decir, al estimar el producto entre 9 y 12.398, se puede afirmar que es aproximadamente 124.000.

### 3- Enlaces de video que apoyan al estudiante.

<https://youtu.be/7kivQ8hUIXg>